

# Mall

L Ä R O B O K

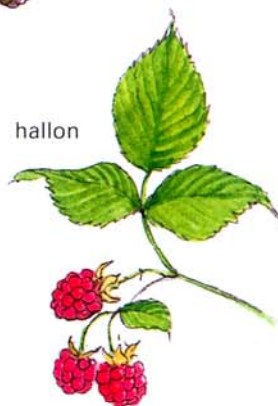
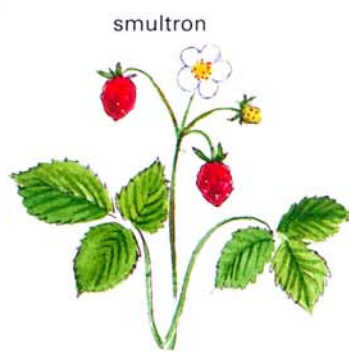
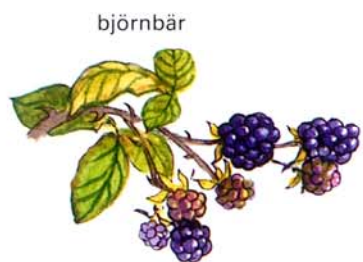
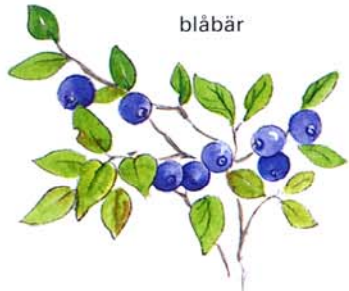
Anette Althén  
Kerstin Ballardini  
Sune Stjärnlöf  
Åke Viberg



NATUR &  
KULTUR

M A L

## Bär som växer i Sverige



# Mål 2

L Ä R O B O K

Anette Althén  
Kerstin Ballardini  
Sune Stjärnlöf  
Åke Viberg

Natur & Kultur

## NATUR & KULTUR

Kundtjänst/order: Förlagsdistribution, Box 706, 176 27 Järfälla

Tfn 08-453 85 00, Fax 08-453 85 20

Redaktion: Box 27 323, 102 54 Stockholm

Tfn 08-453 86 00, Fax 08-453 87 90

info@nok.se

www.nok.se

Projektledare Kirsti Jolma

Textredaktör Ingrid Lane

Bildredaktör Riitta Tovi

Grafisk form och omslag Länk Grafisk Form & Illustration

Produktion Anders Hultgren

Teckningar speciellt för denna bok Martin Ehrling

Självklart är vårt mål att göra felfria böcker, men om du ändå skulle hitta tryckfel eller om det är något tekniskt fel med boken, är vi tacksamma om du kontaktar oss på adressen tilltryck@nok.se.



**Kopieringsförbud!** Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat BONUS-avtalet) är detta verk att se som ett engångsmaterial. Engångsmaterial får enligt avtalet över huvud taget inte kopieras för undervisningsändamål.

**Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden.**

Utan tillåtelse av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

© 2007 Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Åke Viberg och Bokförlaget Natur och Kultur, Stockholm

Fälth & Hässler, Värnamo 2007

Första upplagens första tryckning

ISBN: 978-91-27-50612-1

## Till läraren

*Mål 2* är en fortsättningskurs i svenska som andraspråk. Den består av två elevböcker – en lärobok (med cd) och en övningsbok – samt en lärarhandledning. *Mål 2* är en fristående fortsättning på *Mål 1*, som är en nybörjarkurs. *Mål 1* och *2* kan kompletteras med *Målgrammatiken*, som finns på ett flertal olika språk.

I *Mål 1* handlade de flesta av texterna om familjen Åberg och deras grannar på Granvägen 4. Här i *Mål 2* fortsätter berättelsen. Det är i dessa texter som eleverna möter nya grammatikmoment för första gången. Övningarna som följer inleds med grammatikrutor som hänvisar till *Målgrammatiken*.

Vid en del övningar står symboler som visar att de är tänkta att göras i par eller i grupp. Från många övningar finns möjlighet att gå vidare till *övningsboken*.

Sidor som är märkta *dialog* är helt fristående från bokens löpande berättelse. Här presenteras och övas nyttiga vardagsfraser. En hörövning ingår också i varje dialogavsnitt. Hörövningen finns naturligtvis på cd:n (se s 224). Lärobokens cd innehåller mp3-filer. Samma inspelningar finns också på audio-cd som följer med lärarhandledningen.

Alla texter och dialoger följs av en lista med *nya ord* som ska skrivas med översättning i egen skrivbok.

På färgade sidor med rubriken *Betoning* finns övningar i uttal och prosodi.

Varje kapitel innehåller en *faktatext* om svenskt vardagsliv, kultur eller samhälle. Ordförråd och grammatik i faktatexterna ligger utanför kursen. (Samma sak gäller för övrigt också instruktionerna i boken.)

I slutet av varje kapitel ligger ett *bildtema* som är tänkt som underlag för fria samtal. Uppgifter till bilderna finns i *övningsboken*.

I *lärarhandledningen* får du tips på hur ni kan arbeta med *Mål 2*. Där finns också kopieringsunderlag med extra övningar och tester samt facit till lärobokens övningar.

Vi hoppas att du och dina elever ska trivas med *Mål 2*.

Författarna



Fakta

Bildtema

# Innehåll

- 11** Bestämthet. Obestämd och bestämd form av substantiv. Personliga pronomen. Prepositionerna vid, på och i, framför och bakom, bland och mellan, över och under

- 6 Emil fyller år
- 10 Att bli myndig **Fakta**
- 11 Repetera alfabetet
- 12 Familjen Åberg
- 14 Jocke gratulerar
- 16 Betoning
- 17 Var är katten?
- 20 Jesper fyller år **Dialog**
- 22 Grattis! **Bildtema**

- 12** Substantiv: plural, obestämd och bestämd form. Presentering. Gå, åka, resa, köra

- 24 Inbrott hos Lisa
- 29 Skydda ditt hem **Fakta**
- 30 Ordbildning
- 32 En olycka **Dialog**
- 34 Det ligger en banan på bordet
- 36 Jocke fotograferar
- 40 En taxiresa
- 42 Vad har hänt? **Bildtema**

- 13** Adjektiv: obestämd och bestämd form, liten. Vilken, någon, annan, annan – till, väl

- 44 Lisa och Jocke går och handlar
- 48 Din rätt som konsument **Fakta**
- 49 Betoning
- 50 Ordbildning
- 52 Kan jag hjälpa till med något? **Dialog**
- 54 Hemmakväll
- 58 Intervju med Lisa
- 62 Apparater och maskiner **Bildtema**

- 14** Genitiv. Possessiva pronomen  
Sin, sitt, sina  
Adverb

- 64 Ska Ellen byta jobb?
- 68 Vad jobbar du med då? **Dialog**
- 70 Yrken
- 72 Lisa blir arg
- 76 Hassan matar Viktor
- 79 Barn och föräldrar **Fakta**
- 80 På jobbet **Bildtema**

- 15** Verb: regelbundna och oregelbundna.  
Tempus: nutidssystem och dåtidssystem.  
Att-satser. Veta, tro och tycka

- 82 Friluftsdagen
- 88 Betoning
- 89 Allemansrätten **Fakta**
- 90 Tipspromenad
- 92 Emil kommer inte hem
- 96 Jag tror det blir snö **Dialog**
- 98 Älgar är inte farliga
- 102 I naturen **Bildtema**

- 16** Verb. Samordning. Underordning: huvudsats + bisats, bisats + huvudsats. Satsadverbial. Ju och väl. Frågor med preposition

- 104 Hanna är svartsjuk
- 108 Varför ljög Lisa?
- 114 Det är orättvist! **Dialog**
- 116 Jockes nya liv
- 120 Vad är kul?
- 121 Rökning **Fakta**
- 122 Sport **Bildtema**

- 17** Platsadverbial. Var?, Vart?  
Relativa bisatser. Ingen – inte någon. Presens particip

- 124 Hus eller lägenhet?
- 131 Ordbildning
- 132 Betoning
- 133 Hur tränar du?
- 134 Linda ringer på en annons **Dialog**
- 136 En överraskning
- 139 Så styrs Sverige **Fakta**
- 140 Bostäder **Bildtema**

- 18** Ordföljd: direkta och indirekta frågor. Tempusharmoni. Ja, nej, jo.

- 142 Vad ska Ellen jobba med?
- 147 Vad är viktigt?
- 148 Ellen ringer om ett jobb
- 151 Att söka jobb **Fakta**
- 152 En anställningsintervju **Dialog**
- 154 Var ska barnen fira jul?
- 157 Helger och högtider **Fakta**
- 158 Traditioner **Bildtema**

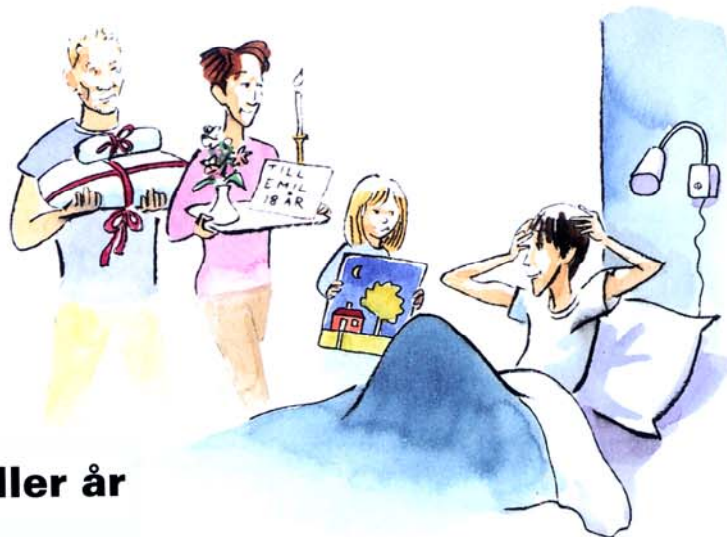
- 19** Adjektiv: komparation

- 160 Linda berättar för Lisa
- 166 Vila eller Sussa?
- 168 Att hyra lägenhet **Fakta**
- 169 Vad får man göra?
- 170 Är du ny här? **Dialog**
- 172 Var har du varit, Ellen?
- 178 Kärlek och vänskap **Bildtema**

- 20** Passiv form. Frekvens.  
Emfatisk omskrivning

- 180 Skjortan behöver strykas
- 185 Vem ska göra vad?
- 186 Lena ska åka tåg **Dialog**
- 188 Vilken buss ska jag ta?
- 190 Uttal och stavning
- 191 Inflyttningsfest
- 195 Betoning
- 196 Fakta om Sverige **Fakta**
- 198 Stad och land **Bildtema**

- 200 Utvärdering
- 203 Vad säger du?
- 204 Vad kan du?
- 205 Grammatik
- 218 Ordlista
- 224 Cd (Mp3)



## Emil fyller år

### A Lyssna och läs.

Klockan är kvart över sju på morgonen. Emil ligger och sover. Det är hans födelsedag. I dag fyller han arton år. Det betyder att han blir myndig.

Plötsligt vaknar Emil. Han hör några som sjunger:

Ja, må han leva

Ja, må han leva

Ja, må han leva uti hundra år

Javisst ska han leva

Javisst ska han leva

Javisst ska han leva uti hundra år

Det är Ellen, Jonas och Klara som sjunger. Nu kommer de in i rummet. Ellen bär på en bricka. På brickan står en vas med blommor, ett ljus i en ljusstake och ett litet vitt kuvert.

Emil sätter sig upp i sängen. Alla säger "Grattis på födelsedagen!"

Först går Jonas fram och ger Emil två paket. Det är presenter från honom och Ellen. Emil öppnar paketen. Det är en jacka och ett bälte. Jackan är grå och den har många fickor. Bältet är brunt och det är av läder.

"Snygg jacka! Och jättesnyggt bälte! Tack!" säger Emil. Han kramar först Ellen och sedan Jonas.

Klara har gjort en teckning till Emil. Det är en fin bild med en måne, ett träd och ett hus. Månen är halv, och den lyser gul på en mörkblå himmel. Trädet är grönt och huset är rött. Emil kramar sin lillasyster och tackar.

Till sist räcker Ellen fram kuvertet. "Till Emil, 18 år" står det på kuvertet. Emil öppnar det. I kuvertet ligger ett kort med en bild av en dator. Ellen har klippt ut bilden ur en tidning.

"Vad betyder det här?" frågar Emil.

"Du får en ny dator. Men du måste välja den själv, för du vet mer om datorer än vi gör," svarar Ellen.

"Tack, snälla mamma!" säger Emil. "Och tack, Jonas!" Han kramar både Ellen och Jonas en gång till.

När Emil har klätt på sig går han ut i köket och äter frukost med de andra. Födelsedagen har börjat bra.

Då ringer telefonen. Det är Emils pappa.

### NYA ORD

fylla (fyller) år	gå fram (går fram)	mörkblå
myndig	ett paket (pl: paket)	en himmel
sjunga (sjunger)	en present (pl: presenter)	tacka (tackar)
bära (bär)	ett bälte	till sist
en bricka	en ficka (pl: fickor)	räcka fram (räcker fram)
en vas	(ett) läder	ett kort
ett ljus	en teckning	klippa ut (klipper ut)
en ljusstake	en måne	välja (väljer)
ett kuvert	ett träd	en gång till
sätta sig (sätter sig)	lysa (lyser)	

### B Samtala.

- 1 Ellen är Emils mamma. Vem tror du Jonas är?
- 2 Vem är Klara?
- 3 Vilken present tror du Emil tycker är bäst?
- 4 Emils pappa ringer. Vad säger han, tror du?

OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM	PRONOMEN
<b>EN-ORD</b>		
en jacka →	jacka + <i>én</i> →	jackan den
en kvinna →	kvinna + <i>én</i> →	kvinnan hon
en kompis →	kompis + <i>en</i> →	kompisen han/hon
en dörr →	dörr + <i>en</i> →	dörren den
<b>ETT-ORD</b>		
ett bälte →	bälte + <i>ét</i> →	bältet det
ett paket →	paket + <i>et</i> →	paketet det

**C** Skriv **en** eller **ett** framför substantiven i obestämd form. Skriv också bestämd form och pronomen (**den**, **det**, **han** eller **hon**).

OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM	PRONOMEN
<u>ett</u> år	<u>året</u>	<u>det</u>
1 _____ mamma	_____	<u>hon</u>
2 _____ födelsedag	_____	_____
3 _____ present	_____	_____
4 _____ pappa	_____	_____
5 _____ teckning	_____	_____
6 _____ bälte	_____	_____
7 _____ hus	_____	_____
8 _____ träd	_____	_____

Emil får **en jacka** och **ett bälte**.  
**Jackan** är grå och **bältet** är brunt.

**D** Skriv substantiven i rätt form.

1 Emils mamma bär en bricka. På \_\_\_\_\_ står  
 \_\_\_\_\_ och \_\_\_\_\_.  
en bricka      en ljusstake      ett kuvert

Det ligger ett kort i \_\_\_\_\_.

2 Jonas har \_\_\_\_\_ och  
 \_\_\_\_\_.

en bil      en bil

använder han hela året, men \_\_\_\_\_.

använder han bara på sommaren. \_\_\_\_\_ är

gammal, men \_\_\_\_\_ är ny.  
en båt      en båt

**E** Skriv substantiv eller pronomen i rätt form.

Förra veckan åkte Jonas och Ellen till \_\_\_\_\_

i centrum för att köpa presenter till Emil. I \_\_\_\_\_

tittade de på \_\_\_\_\_ och  
en jacka

\_\_\_\_\_ var brun och  
ett bälte      en jacka

hade bara fyra fickor. \_\_\_\_\_ kostade ganska  
en jacka

mycket också. Ellen tyckte att \_\_\_\_\_  
en jacka

var för dyr. \_\_\_\_\_ var också brunt och  
ett bälte

\_\_\_\_\_ var av läder. De bestämde sig för att köpa  
ett bälte

\_\_\_\_\_ men inte \_\_\_\_\_.  
ett bälte      en jacka

## Att bli myndig

Myndighetsåldern i Sverige är 18 år för både män och kvinnor.

### Vad får man göra när man är myndig?

När man är myndig får man ensam ingå ekonomiska avtal. Det betyder att man får ta banklån och öppna egna konton. Man får köpa alkohol på restauranger och barer, men man får inte handla på Systembolaget. Där är åldersgränsen 20 år. Man får köpa cigaretter. Man får ta körkort för bil och motorcykel, och man får gifta sig.

Den som är myndig får rösta i politiska val, alltså till exempel välja de personer som ska sitta i riksdagen.

### Hur var det förr i Sverige?

I många hundra år var det bara män som kunde bli myndiga. Från 1721 blev männen myndiga när de fyllde 21 år. Gifta kvinnor var inte myndiga, men ogifta kvinnor som var över 25 år kunde ansöka om att bli myndiga.

År 1884 fick män och kvinnor samma myndighetsålder, 21 år. Så var det ända fram till 1974. Då sänktes myndighetsåldern till 18 år.

När blir man myndig i ditt hemland?  
Vilka rättigheter får man när man blir myndig i ditt hemland?



## Repetera alfabetet

A Lyssna och läs.

ABCDEFGHIJKLMN**OP**QRST**UVWXYZ**ÅÄÖ

abcdefghijklmn**op**qrst**uvwxyz**åäö

De gula bokstäverna är vokaler.

De svarta bokstäverna är konsonanter.

### NYA ORD

repetera (repeterar)

en bokstav (pl: bokstäver)

en vokal (pl: vokaler)

en konsonant (pl: konsonanter)

B Skriv orden i rutan i alfabetisk ordning.

myndig betyder

plötsligt lillasyster

kuvert dator

grattis arten

sjunger välja

arton

betyder

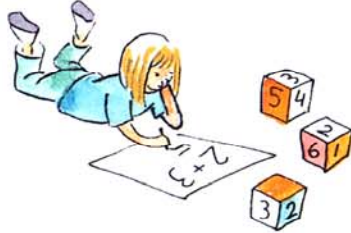
# Familjen Åberg

## A Lyssna och läs.

Familjen Åberg bor på Granvägen 4. Ellen och Jonas har varit gifta i sju år och har ett barn tillsammans. Det är en dotter som heter Klara. Ellen har också en son, Emil, som bor med dem.

Klara är sex år. Hon är ganska lik Jonas. Klara har just börjat i förskoleklass och hon längtar efter att börja i riktiga skolan.

Emil är arton år och går i gymnasiet. Han börjar bli trött på skolan och tycker att det är skönt att han bara har ett år kvar. Emil gillar musik och han är också intresserad av att fiska. Jonas och Emil åker ofta ut och fiskar när Jonas är ledig.



Ellen arbetar på en bank. Eftersom hon sitter stilla på jobbet vill hon röra sig mycket på fritiden. Därför går hon till ett gym och tränar minst två gånger i veckan. Och på våren och sommaren brukar hon springa. Ett annat intresse är film. Ellen älskar att gå på bio. Hon brukar gå med en väninna som också är intresserad av film. Hon går sällan med Jonas för de brukar inte gilla samma filmer.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Jonas, Ellens man, är målare med egen firma. Han jobbar alldeles för mycket, tycker Ellen. När han är ledig vill han vara ute i naturen och han är glad att Emil gärna följer med och fiskar. Jonas tycker om att laga mat och han brukar laga middagar åt familjen på helgerna. Gärna med fisk.



### NYA ORD

lik	röra sig (rör sig)	ett intresse
ett gymnasium (gymnasiet)	(en) fritid	sällan
en förskoleklass	därför	alldeles
stilla	minst	(en) natur

## B Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vad heter Ellens man?
- 2 Hur länge har Ellen varit gift med honom?
- 3 Var bor familjen Åberg?
- 4 Vad heter Ellens barn?
- 5 Vad gör Ellen på dagarna?
- 6 Vad gör hon på fritiden?

## C Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vad heter du?
- 2 Var kommer du ifrån?
- 3 Hur länge har du varit i Sverige?
- 4 Var bor du?
- 5 Har du familj? Berätta om den.
- 6 Vad gör du på dagarna?
- 7 Vad gör du på fritiden?

## D Berätta om din kamrat.







## Jocke gratulerar

### A Lyssna och läs.

På födelsedagen brukar Emil få önska vad han vill ha till middag. I dag har Ellen lagat lasagne. Det är Emils favoritmat.

Efter maten tar Ellen fram en tårta ur kylskåpet. Hon sätter 18 små ljus i tårtan och tänds dem. Sedan bär hon fram tårtan och ställer den på bordet.

Emil fyller lungorna och blåser ut alla arton ljusen. Det är ganska jobbigt! Puh!

Precis när de har börjat äta tårta ringer det på dörren. Det är Jocke, en granne till familjen Åberg. Han är 49 år och arbetar som taxichaufför. Jocke gillar att fiska och brukar följa med Jonas och Emil ut med båten ibland. Nu kommer Jocke för att gratulera Emil på födelsedagen. Han ger Emil ett paket.

**JOCKE:** Grattis på födelsedagen.

**EMIL:** Tack!

Emil öppnar paketet. Det är en bok om fiske.

**JOCKE:** Du kanske redan har den. Jag lämnar kvittot här om du vill byta den.

**EMIL:** Nej, den här har jag inte. Den ser spännande ut. Tack!

**ELLEN:** Kom in en stund, Jocke. Vill du ha lite tårta?

**JOCKE:** Nej, tack. Jag hinner inte. Jag jobbar. Nu måste jag in till centrum igen.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**EMIL:** Kan jag få åka med dig då? Jag ska träffa en kompis där.

**JOCKE:** Javisst, det går bra. Men ska du verkligen åka till stan på din födelsedag?

Emil tittar först på Jonas och sedan på Ellen. Hon ser arg ut.

**ELLEN:** Jag tycker inte att du ska gå ut i dag. Du kan väl vara hemma på din födelsedag. Det är sent också, och du ska till skolan i morgon.

**EMIL:** Jag är myndig nu, morsan. Jag kan göra som jag vill!

**JONAS:** Var inte barnslig nu, Emil! Så länge du bor här och vi försörjer dig får du lyssna på oss och göra som vi säger.

**JOCKE:** Förlåt, men jag måste åka nu.

Jocke går mot dörren.

**EMIL:** Vänta, Jocke!

**ELLEN:** Snälla Emil!

Emil tar på sig jackan och tittar på Ellen. Jocke vänder sig om. Han ser förvirrad ut och rycker på axlarna.

**JOCKE:** Hur ska ni ha det?

### NYA ORD

gratulera (gratulerar)	fylla (fyller)	barnslig
önska (önskar)	en lunga	försörja (försörjer)
(en) lasagne	blåsa ut (blåser ut)	vända sig om
(en) favoritmat	jobbigt	(vänder sig om)
en tårta	se ut (ser ut)	förvirrad
ett kylskåp	hinna (hinner)	rycka på axlarna
tända (tänder)	ett centrum	rycka (rycker)
	verkligen	

### B Samtala.



- 1 Åker Emil med Jocke, eller stannar han hemma? Vad tror du? Varför tror du det?
- 2 Tycker du att Emil ska åka eller stanna? Varför tycker du det?
- 3 Ska Emil göra som Ellen och Jonas vill nu när han är myndig? Varför? Varför inte?

# Betoning

Betonade och obetonade subjekt

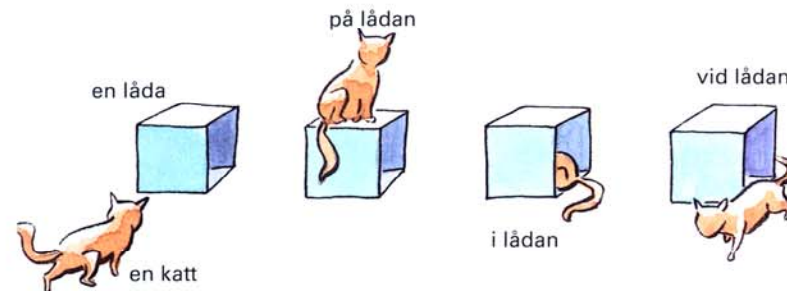
Jackan är grå. Den är snygg.  
Ellen är trött. Hon har arbetat mycket.

Lyssna, markera, läs.

- 1 Emil fyller år. Han blir myndig.
- 2 Tårtan har arton ljus. Den är god.
- 3 Jackan har många fickor. Den är grå.
- 4 Bältet är brunt. Det är av läder.
- 5 Emils pappa är inte där. Han ringer till Emil.
- 6 Klara har gjort en teckning. Den är fin.
- 7 Månen lyser gul. Den är halv.
- 8 Trädet är stort. Det är fint.
- 9 Födelsedagen har börjat. Den har börjat bra.
- 10 Alla äter middag. De äter lasagne.
- 11 Jocke ringer på dörren. Han har bråttom.
- 12 Paketet är från Jocke. Det är en bok.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Var är katten?



- PÅ** Emil sitter **på** en stol och äter frukost. Ljusstaken står **på** brickan. § 15.3
- I** Emil ligger **i** sängen och sover. Jocke kommer med ett paket **i** handen. Vad finns det **i** paketet?
- VID** Emil sitter **vid** köksbordet och äter frukost.

**A** Fyll i rätt preposition: **på**, **i** eller **vid**.

- 1 Emil satte sig upp \_\_\_\_\_ sängen när alla kom in och sjöng.
- 2 \_\_\_\_\_ brickan stod en vas med blommor.
- 3 Alla stod \_\_\_\_\_ Emils säng och tittade när han öppnade paketet.
- 4 Vad är det \_\_\_\_\_ paketet från Ellen och Jonas?
- 5 \_\_\_\_\_ Klaras teckning är det en måne, ett hus och ett träd.
- 6 Det låg ett kort \_\_\_\_\_ kuvertet från Ellen och Jonas.
- 7 Emil satte sig \_\_\_\_\_ köksbordet och åt frukost.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## I länder, städer, platser

s 15.3

Ellens bror jobbar i Paris. Paris är huvudstad i Frankrike.  
Gotland är en ö i Östersjön.

### i skolan, i affären, i kyrkan, i centrum

Emil gillar inte att gå i skolan.  
Emil ska träffa en kompis i centrum.

### PÅ på restaurang, på sjukhus, på dagis, på bio, på banken, på universitetet, på semester

Ellen brukar gå på bio med en väninna.  
I morgon ska Ellen och Jonas äta middag på restaurang.  
Förra året gick Klara på dagis.

### gatuadresser

Familjen Åberg bor på Granvägen 4.

### öar

Jonas och Ellen ska hyra ett hus på Gotland.

## NYA ORD

en huvudstad   en ö   en affär   en kyrka

## B Fyll i rätt preposition: på eller i.

- 1 Banken ligger \_\_\_\_\_ Storgatan.
- 2 Tycker du om att gå \_\_\_\_\_ skolan?
- 3 Vill du följa med \_\_\_\_\_ bio i kväll?
- 4 Han bor \_\_\_\_\_ Malmö.
- 5 Har du varit \_\_\_\_\_ Spanien?
- 6 Vart ska ni åka \_\_\_\_\_ semester?
- 7 Han studerar \_\_\_\_\_ universitetet.



## C Skriv prepositionerna på ditt språk.

framför \_\_\_\_\_

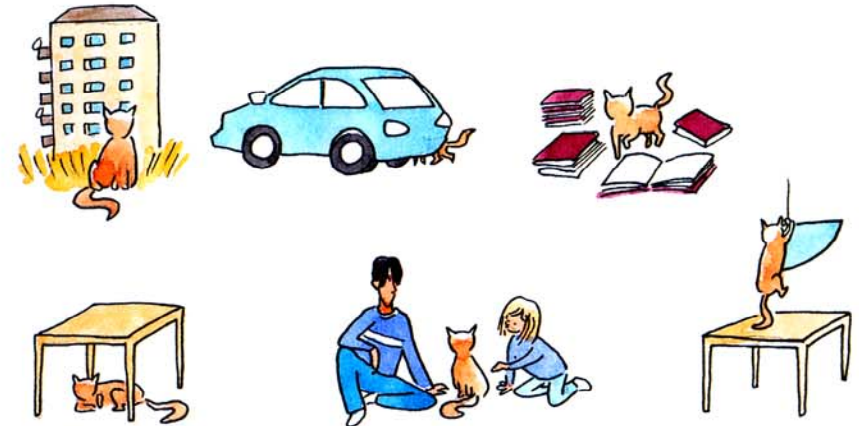
bakom \_\_\_\_\_

över \_\_\_\_\_

under \_\_\_\_\_

mellan \_\_\_\_\_

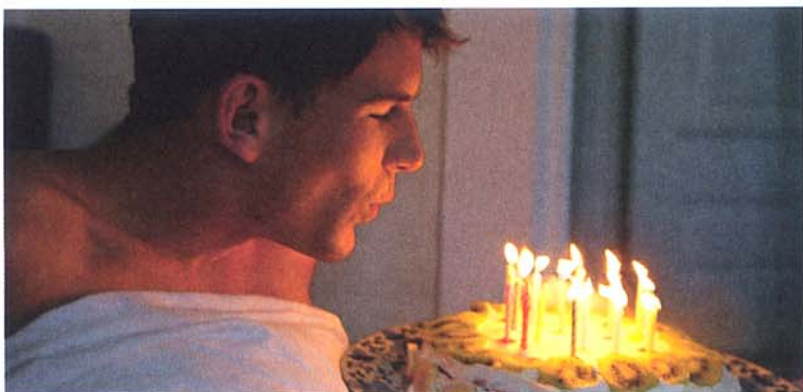
bland \_\_\_\_\_



## D Titta på bilderna och fyll i rätt preposition.

- 1 Katten står \_\_\_\_\_ bilen.
- 2 Katten sitter \_\_\_\_\_ huset.
- 3 Katten sitter \_\_\_\_\_ Emil och Klara.
- 4 Katten hänger \_\_\_\_\_ bordet.
- 5 Katten går \_\_\_\_\_ böckerna.
- 6 Katten ligger \_\_\_\_\_ köksbordet.





## Jesper fyller år

### A Lyssna och läs.

I dag fyller Jesper 40 år. När han kommer till jobbet träffar han Frida, en arbetskamrat.

**FRIDA:** Grattis på födelsedagen!

**JESPER:** Tack!

**FRIDA:** Firade de dig hemma i morse?

**JESPER:** Ja, min fru och mina barn sjöng för mig och jag fick frukost på sängen.

**FRIDA:** Vad mysigt! Ska du ha någon fest då?

**JESPER:** Ja, på lördag.

**FRIDA:** Blir det en stor fest?

**JESPER:** Nej, bara släkten och några vänner. Ungefär tjugo personer. Vi har hyrt en liten lokal i vårt bostadsområde.

**FRIDA:** Det låter trevligt! Ha en bra födelsedag då och hoppas det blir ett roligt kalas!

**JESPER:** Tack ska du ha.

### NYA ORD

fjira (fjirar)

mysig

en person (pl: personer)

ett bostadsområde

en bostad

ett område

ett kalas

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### B Skriv svar.

1 Vem är Frida?

\_\_\_\_\_

2 Hur mycket fyller Jesper?

\_\_\_\_\_

3 Är Jesper gift?

\_\_\_\_\_

4 Var ska Jesper ha 40-årskalaset?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Vilka ska komma på kalaset?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### C Lyssna. Skriv svar.



1 Hur mycket fyller Karolina?

\_\_\_\_\_

2 När ska hon ha fest?

\_\_\_\_\_

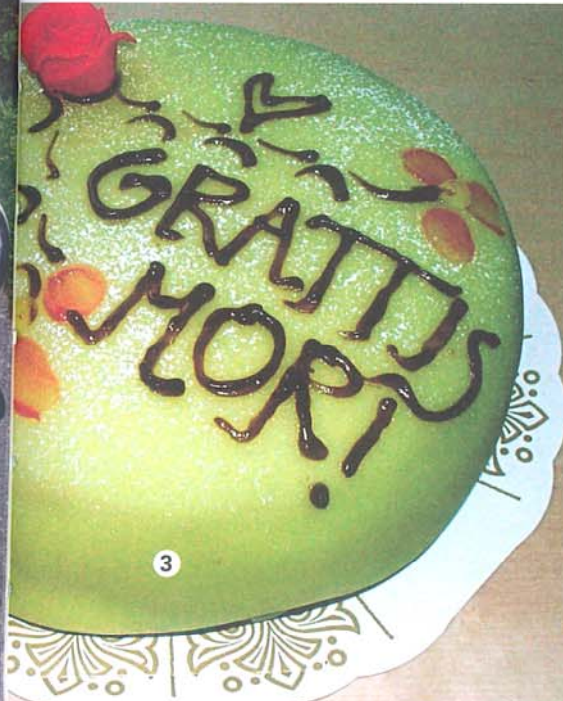
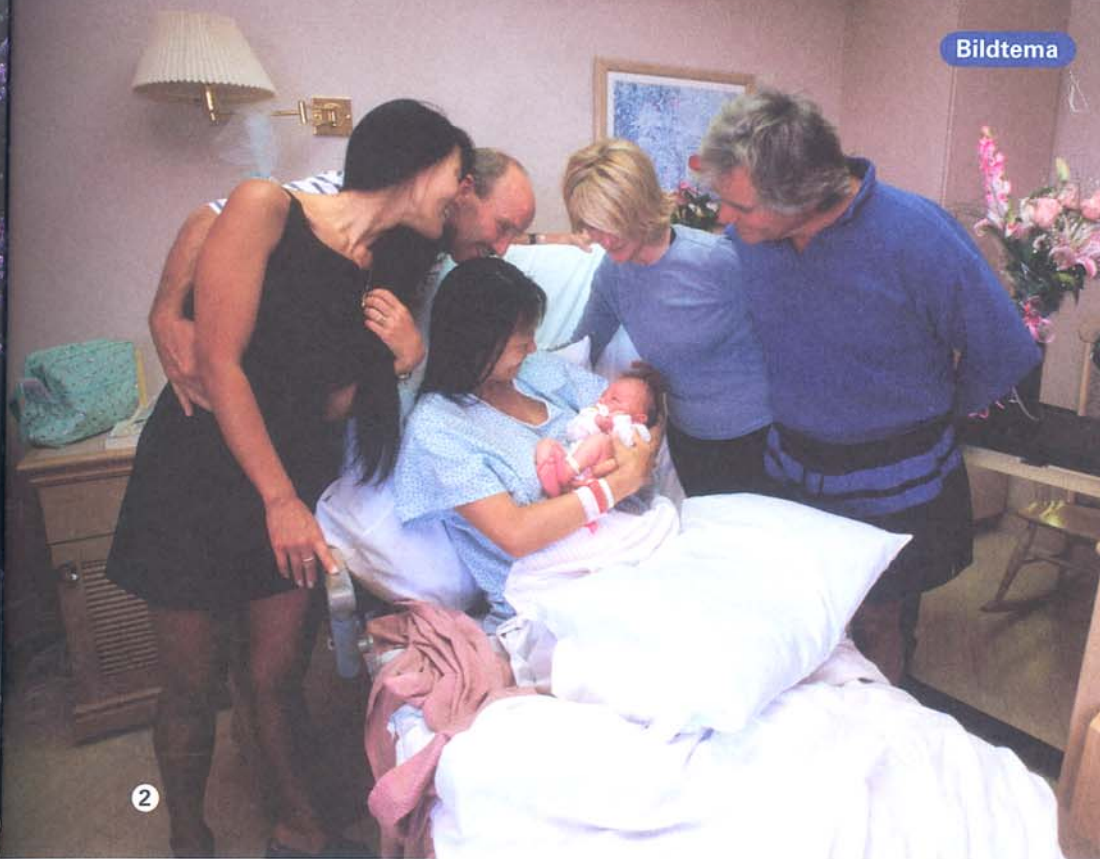
3 Hur många kommer på festen?

\_\_\_\_\_

4 Ska Karolina laga maten till festen?

\_\_\_\_\_

Grattis!



1

2

3

4



## Inbrott hos Lisa

### A Lyssna och läs.

Lisa Sylvén är skådespelare. Hon är ogift och bor ensam i en lägenhet i samma hus som familjen Åberg. Hon är arbetslös ibland, men just nu spelar hon in en teveserie.

En dag när Lisa kom hem från inspelningen, hade det varit inbrott i lägenheten. Alla saker låg huller om buller. Lisa såg att teven, dvd-spelaren och datorn var borta. Datorn var alldeles ny, men teven och dvd-spelaren var fyra år gamla.

Lisa blev förtvivlad. Hon ringde direkt till polisen. Mannen som svarade sa att hon inte skulle röra någonting utan vänta tills polisen kom.

Lisa satte sig på en stol i köket och grät. Sedan ringde hon till sin väninna Marie-Louise och berättade vad som hade hänt.

”Stackars dig”, sa Marie-Louise. ”Vad ska du göra nu?”

”Bara vänta”, sa Lisa. ”Polisen kommer om en stund.”

Efter en halvtimme kom två poliser. De frågade Lisa vad som hade hänt. Sedan gick de runt i lägenheten och letade efter fingeravtryck och andra bevis. Tillsammans med Lisa skrev de en polisanmälan. De bad Lisa skriva en lista över alla saker som var borta.

Lisa tittade i skåp och lådor. Det var svårt att komma ihåg vad hon hade haft på olika ställen. Hon saknade två kameror, två ljusstakar av silver, flera flaskor vin – sex eller sju. Alla värdefulla smycken var också borta: ett armband av guld, två halsband och flera ringar och örhängen. Hon såg också att tjuven hade tagit två

radioapparater: en gammal klockradio och en ny liten radio som hon hade i köket. Lisa tänkte: ”Tjuven tog naturligtvis saker som man lätt kan sälja.”

En av poliserna sa: ”Du ska kontakta ditt försäkringsbolag också. De vill ha en kopia av polisanmälan och av listan. Och om du har kvitton och foton vill de ha dem också. Du har väl en hemförsäkring?”

”Ja, det har jag”, svarade Lisa, ”men inga foton. Några kvitton har jag i alla fall sparat.”

Lisa tänkte: ”Jag måste kolla att jag har betalat försäkringspremien. Jag undrar hur hög självriskan är. Jag måste också prata med de andra i huset. Någon kanske har sett eller hört något. Han måste ju ha kommit i bil och gått ut och in flera gånger. Det kanske var mer än en person.”

När poliserna hade gått försökte Lisa lugna sig. Hon gjorde lite kaffe och gick in i vardagsrummet och satte sig mitt i röran. Hon var i alla fall glad att tjuven inte hade tagit kaffebryggaren.

### NYA ORD

ett inbrott	be (ber, bad, bett)	en klockradio
spela in (spelar in)	en låda	en tjuv
huller om buller	ett ställe	naturligtvis
en dvd-spelare	en kamera	sälja (säljer)
förtvivlad	(pl: kameror)	ett försäkringsbolag
direkt	(ett) silver	en kopia
polisen	värdefull	ett foto (pl: foton)
röra (rör)	ett smycke	en hemförsäkring
tills	(pl: smycken)	en försäkringspremie
gråta (gråter, grät, gråtit)	ett armband	undra (undrar)
stackars	(ett) guld	hög
en polis (pl: poliser)	ett halsband (pl: halsband)	(en) självrisk
ett fingeravtryck	ett örhänge	lugna sig (lugnar sig)
(pl: fingeravtryck)	(pl: örhängen)	mitt i
ett bevis (pl: bevis)	en radio/en radioapparat	en röra
en polisanmälan	(pl: radioapparater)	en kaffebryggare

**B** Rätt eller fel? Sätt kryss (X).

- |   | Rätt                     | Fel                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Lisa har inget arbete just.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Lisa är inte gift.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Lisa väntade med att ringa polisen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Poliserna letade efter tjuven.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Lisa hade en ny teve.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Lisa hade precis köpt en ny dator.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Lisa visste att det bara var en tjuv.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 En ny och en gammal radioapparat var borta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**C** Samtala. 

- 1 Tror du att det var en eller många som gjorde inbrottet? Varför tror du det?
- 2 Hur kunde tjuven/tjuvarna komma in i lägenheten?
- 3 Hur kunde tjuven/ tjuvarna göra inbrottet utan att någon i huset såg eller hörde något och ringde polisen?
- 4 Varför ska Lisa ringa försäkringsbolaget?
- 5 Har du haft inbrott någon gång?
- 6 Vad ska man göra om man har haft inbrott?

**Ö** s 21-27

SUBSTANTIV		§ 10.4	
SINGULAR		PLURAL	
EN-ORD			
en lista	→	listor	+ or
en ring	→	ringar	+ ar
en ljusstake	→	ljusstakar	+ ar
en minut	→	minuter	+ er
ETT-ORD			
ett kvitto	→	kvitton	+ n
ett bevis	→	bevis	-

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**D** Skriv substantiven i plural.

- | SINGULAR      | PLURAL         |
|---------------|----------------|
| en granne     | <u>grannar</u> |
| 1 ett hus     | _____          |
| 2 ett örhänge | _____          |
| 3 en lista    | _____          |
| 4 en sak      | _____          |
| 5 ett smycke  | _____          |
| 6 ett problem | _____          |

**E** Skriv substantiven i singular.

- | SINGULAR       | PLURAL   |
|----------------|----------|
| en <u>låda</u> | lådor    |
| 1 en _____     | flaskor  |
| 2 en _____     | tjuvar   |
| 3 en _____     | timmar   |
| 4 en _____     | personer |
| 5 ett _____    | ställen  |
| 6 ett _____    | foton    |
| 7 ett _____    | inbrott  |

## F Skriv substantiven i plural.

Dagen efter inbrottet träffar Lisa en granne, Jocke, utanför huset.

**LISA:** Hej! Du, det var inbrott hos mig i går. Såg du någonting?

**JOCKE:** Inbrott? Nej, jag jobbade i går. Jag var bara hemma

några minuter.  
en minut

Tog de många saker?  
en sak

**LISA:** Ja, alla apparater förstås.  
en apparat

Teve, dvd-spelare, dator.

Och så tog de två kameror.  
en kamera

och ett par ljusstakar.  
en ljusstake

Och några flaskor vin.  
en flaska

**JOCKE:** Oj då! Hade du pengar och smycken hemma också?  
ett smycke

**LISA:** Inga pengar. Men två halsband och

flera ringar.  
en ring

och örhängen är borta.  
ett örhänge

**JOCKE:** Stackars dig!

**LISA:** Ja, och självrisken på hemförsäkringen är 1 500 kronor, tror jag.

**JOCKE:** Hemförsäkring? Oj! Jag måste kolla att jag har betalat den.



s 28–29

## Skydda ditt hem

Hemmet är en farlig plats. Där kan mycket hända. Men du kan skydda dig och ditt hem på olika sätt.

### Hemförsäkring

Även om du tycker att du inte äger några värdefulla saker behöver du ha hemförsäkring. Hemförsäkringen består av flera olika försäkringar.

Om någon gör inbrott och stjälar något hemma hos dig, eller om dina ägodelar blir förstörda av till exempel brand, kan du få ersättning.

Du kan också få ersättning om du själv skadas.

Om du råkar skada någon annans ägodelar, kan du få hjälp med att ta reda på om du är skyldig att betala skadestånd.

Om du blir överfallen, kan du få ersättning för läkarvård.

Om du måste anlita en advokat i en tvist, kan du få hjälp med att betala kostnaderna.

Många hemförsäkringar innehåller också ett reseskydd så att du är försäkrad när du är ute och reser.

### Om det börjar brinna

För att skydda dig mot brand bör du ha en brandvarnare. Om du bor i villa behöver du minst en brandvarnare på varje våning i bostaden. Brandvarnare kan rädda liv. Över 90 procent av alla hem i Sverige har brandvarnare.

Om det börjar brinna är det också bra att ha en brandsläckare. Och du måste förstås veta hur man använder den.



Hur skyddar man en bostad i ditt hemland?  
Har du hemförsäkring? Varför? Varför inte?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# Ordbildning

-ARE: PERSONER

§ 10.6

En person som **målar** kallas **målare**.  
En person som **säljer** kallas **säljare**.

## A Skriv vad vi kallar en person som ...

- röker \_\_\_\_\_ *rökare* \_\_\_\_\_
- 1 dansar \_\_\_\_\_
- 2 köper \_\_\_\_\_
- 3 arbetar \_\_\_\_\_
- 4 talar \_\_\_\_\_
- 5 lyssnar \_\_\_\_\_

En musikälskare älskar musik.

## B Vad gör de här personerna?

- En tedrickare \_\_\_\_\_ *dricker te.* \_\_\_\_\_
- 1 En fotbollsspelare \_\_\_\_\_
- 2 En kaffedrickare \_\_\_\_\_
- 3 En tidningsläsare \_\_\_\_\_
- 4 En bilköpare \_\_\_\_\_
- 5 En radiolyssnare \_\_\_\_\_
- 6 En tevetittare \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

-ARE: SAKER

Jag ska **brygga kaffe**. Jag behöver en **kaffebryggare**.



## C Vad behöver du?

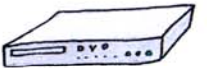
Om du ska tända en cigarett, behöver du  
en \_\_\_\_\_ *cigarettändare* \_\_\_\_\_.



1 Om du ska skala potatis, behöver du en  
\_\_\_\_\_.



2 Om du ska spela en dvd-skiva, behöver du  
en \_\_\_\_\_.



3 Om du ska släcka en brand, behöver du  
en \_\_\_\_\_.



4 Om du ska öppna en flaska, behöver du  
en \_\_\_\_\_.



5 Om du ska vässa en penna, behöver du  
en \_\_\_\_\_.



6 Om du ska räkna, behöver du en  
mini- \_\_\_\_\_.



7 Jag behöver något som varnar för brand.  
Jag behöver en \_\_\_\_\_.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## En olycka



## A Lyssna och läs.

SOS: SOS 112. Vad har inträffat?

OLA: Det har hänt en olycka.

SOS: Vad är det som har hänt?

OLA: Två bilar har krockat.

SOS: Var är du någonstans?

OLA: På vägen mellan Småstad och Storstad.  
Ganska nära Storstad.

SOS: Kan du se några hus i närheten?

OLA: Ja, en stor vit byggnad. Det finns en skylt på väggen. Jag kan inte se vad det står.

SOS: Okej. Berätta om bilarna.

OLA: De står mitt på vägen. En kvinna tar sig ur den ena bilen nu.

SOS: Och den andra bilen?

OLA: Jag tror att föraren är skadad. Några människor försöker hjälpa honom ut.

SOS: Okej. Jag har meddelat polis och ambulans. De är på väg.

OLA: Jag hör att de kommer nu.

SOS: Bra. Vad heter du?

OLA: Ola Svensson.

SOS: Bra, Ola. Tack för du ringde så snabbt. Nu ordnar polisen och ambulansförarna resten.

OLA: Tack. Hej då.

## NYA ORD

en olycka	ta sig ur (tar sig ur)	en ambulans
inträffa (inträffar)	den ena	på väg
krocka (krockar)	en förare	snabbt
någonstans	skadad	ordna (ordnar)
en byggnad	en människa	en ambulansförare
en skylt	meddela (meddelar)	resten

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## B Skriv svar.

1 Vilket nummer ringer Ola? \_\_\_\_\_

2 Vad har hänt?

\_\_\_\_\_

3 Var har det hänt?

\_\_\_\_\_

4 Vilka skickar SOS Alarm till platsen?

\_\_\_\_\_

C Lyssna. Skriv svar. 

1 Varför ringer Ulla till SOS Alarm?

\_\_\_\_\_

2 Var är Ulla?

\_\_\_\_\_

3 Vilken adress har hon?

\_\_\_\_\_

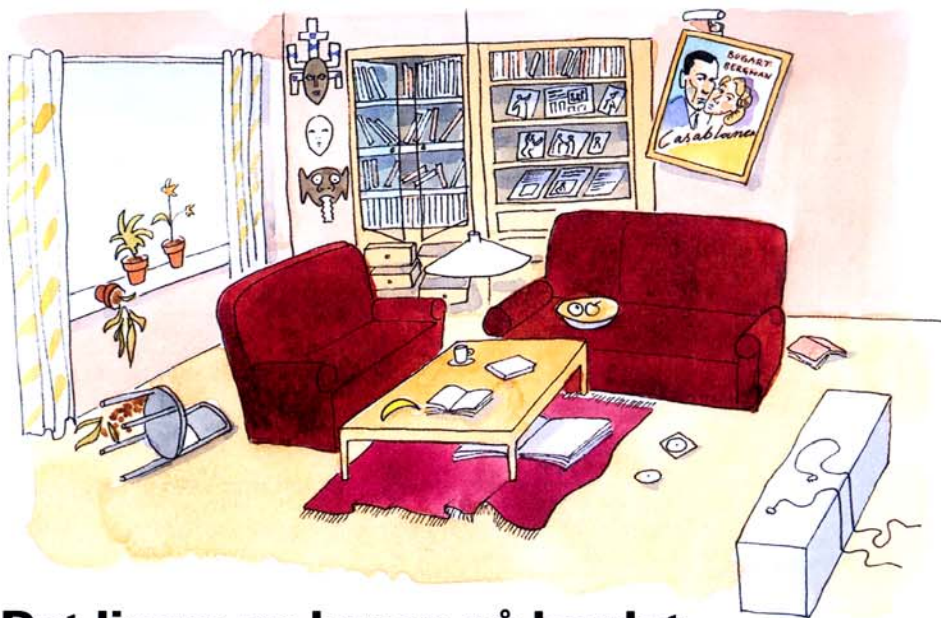
4 Var är Ullas grannar nu?

\_\_\_\_\_

5 Vad ska Ulla göra?

\_\_\_\_\_

D Varför började branden i Ullas grannes kök? Diskutera. 



## Det ligger en banan på bordet

A Rätt eller fel? Titta på bilden. Sätt kryss.

- |   | Rätt                     | Fel                      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Det ligger en banan på bordet.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Det hänger en tavla över soffan.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Det ligger två tidningar på bordet.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Det sitter en person i soffan.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Det står ett glas på bordet.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Det ligger en tidning under soffbordet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Det hänger en lampa över bordet.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Det ligger en stol vid dörren.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Det står en skål på bordet.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Det ligger en matta under bordet.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### PRESENTERING

5 17.2-17.3

**SUBJEKT**  
(obestämd form)

**VERB**

En bok ligger på golvet.



Det ligger en bok på golvet.

En skål står i soffan.



Det står en skål i soffan.

Två äpplen ligger i skålen.



Det ligger två äpplen i skålen.

**SUBJEKT**  
(bestämd form)

**VERB**

Boken ligger på golvet.  
Skålen står i soffan.  
Äpplena ligger i skålen.

~~Det ligger boken på golvet.  
Det står skålen i soffan.  
Det ligger äpplena i skålen.~~

**SUBJEKT**

**VERB + OBJEKT**

Lisa dricker kaffe.  
Två personer äter frukost.

~~Det dricker Lisa kaffe.  
Det äter två personer frukost.~~

B Skriv meningar om bilden på sidan 34 på samma sätt som i A.  
En del ska vara rätt, andra ska vara fel. Ge meningarna till en kamrat.





## Jocke fotograferar

### A Lyssna och läs.

Jocke bor i samma hus som Lisa. Han är skild och har tre barn som bor hos honom ibland.

I dag har Jocke bjudit in Lisa på kaffe och de pratar om inbrottet. Lisa säger att hon gärna vill ha hjälp av Jocke när pengarna från försäkringsbolaget kommer och hon ska köpa ny teve och andra saker. Jocke lovar att följa med henne då. Han kan köra hem varorna i taxibilen och han kan hjälpa henne att installera teven, om hon vill.

Lisa berättar att hon ångrar att hon inte hade fotograferat alla värdefulla saker.

**LISA:** Du ska fotografera allt. Om det blir brand kan ju allt brinna upp. Efteråt är det svårt att komma ihåg vad du hade. Ett helt hem är värt mycket pengar.

**JOCKE:** Ja, det har du rätt i.

**LISA:** Sedan kan du lägga fotona i bankfacket.

**JOCKE:** Jag har inget bankfack. Jag lägger bilderna i datorn.

**LISA:** Det är väl inte så bra. Om allt brinner upp, då brinner datorn också upp. Det är bättre att lämna fotona hos någon kompis.

När Lisa har gått, tar Jocke fram kameran och börjar fotografera allting i vardagsrummet, både möbler och andra saker. Sedan går han till sovrummet och fotograferar kläderna i garderoben.

I köket öppnar han skåpen och fotograferar tallrikarna, glasen, kopparna och kastrullerna. Han drar ut en låda och fotograferar knivarna, gafflarna och skedarna. När han är klar sätter han sig vid datorn och sparar fotona. Han bränner dem på en cd.

Jocke tänker på Lisa: "Hon är både vacker och klok. Jag undrar om jag kan fråga henne om hon vill gå ut och äta med mig någon kväll."

### NYA ORD

fotografera (fotograferar)	ett hem	dra ut (drar ut)
(en) hjälp	värd (värt, värda)	en kniv (pl: knivar)
installera (installerar)	ett bankfack	en gaffel (pl: gafflar)
ångra (ångrar)	allting	en sked (pl: skedar)
en brand	en tallrik (pl: tallrikar)	bränna (bränner)
brinna upp (brinner upp)	ett glas (pl: glas)	vacker (vackert, vackra)
efteråt	en kastrull (pl: kastruller)	klok

### B Skriv svar.

1 Hur känner Jocke och Lisa varandra?

---

2 Vad vill Lisa att Jocke ska hjälpa henne med?

---

3 Varför ska Jocke fotografera alla sina saker?

---

4 Varför ska han inte spara bilderna hemma?

---

5 Har du tagit bilder på allt i din bostad? Varför? Varför inte?

---

## OBESTÄMD FORM

lådor	→	lådor	+ na	→	lådorna
koppar	→	koppar	+ na	→	kopparna
kastruller	→	kastruller	+ na	→	kastrullerna
foton	→	foton	+ a	→	fotona
glas	→	glas	+ en	→	glas

## BESTÄMD FORM

## C Skriv substantiven i bestämd form.

## OBESTÄMD FORM

## BESTÄMD FORM

flaskor

flaskorna

1 veckor

2 pojkar

3 kompisar

4 smycken

5 tjuvar

6 barn

7 personer

8 försäkringar

9 flaskor

10 tallrikar

11 hus

12 grannar

## D Skriv obestämd eller bestämd form plural.

Tjuven tog Lisas armband och ringar.Armbanden var av silver och ringarna var av guld.

## 1 När Hassan var i Stockholm bodde han på ett litet hotell. Det

fanns inte många rum där, men i ettav rum var det bråk. Det kom fyrapoliser i två bilar.I rummet var det två killaroch två tjeer.poliser tog med sigkillar och tjeeroch sedan åkte de därifrån i bilar.

## 2 Efter maten vill Klara hjälpa Ellen att diska. På diskbänken står

tallrikar / kastrulleroch glas. Bredvid liggerknivar och gafflar.Först diskar Ellen glas ochtallrikar. Sedan diskar Klarakastruller / knivaroch gafflar. Det blir ganska mycket vatten

på golvet.

## En taxiresa

### A Lyssna och läs.

En kväll får Jocke en körning till stan. Det är en ung, vacker kvinna som stiger in i taxin. Hon börjar genast prata:

”I lördags skulle min kille, Rickard, och jag åka till Uppsala. Vi tog hans bil men jag körde, för Rickard har brutit armen. Plötsligt stannade bilen. Bensinen var slut. Jag frågade Rickard om han hade en dunk med bensin i bilen. Det hade han inte.”



<b>NYA ORD</b>	en körning		
en taxiresa	stiga in (stiger in)	bryta (bryter, bröt, brutit)	(en) bensin
en resa	genast		en dunk

### GÅ, ÅKA, RESA OCH KÖRA

5 10.8

#### gå (går, gick, gått)

Klara kunde **gå** när hon var elva månader.

Cyklar du till skolan eller **går** du?

Ska vi **gå** ut i kväll eller ska vi stanna hemma?

Har Ellen **gått** hem redan? Nej, hon har **gått** till doktorn.

Måste du åka redan? Ja, mitt tåg **går** klockan fem.

#### åka (åker, åkte, åkt)

Jag tycker inte om att **åka** båt.

Våra grannar har **åkt** till Norge på semester.

Jonas har bil. Vi kan **åka** med honom.

#### resa (reser, reste, rest)

Lisa tycker om att **resa**.

Vi ska **resa** till Spanien på semestern.

#### köra (kör, körde, kört)

Jonas **kör** en Volvo och han gillar inte att **köra** Ellens Ford.

Jag kan **köra** dig till stationen. Min bil står här utanför.

Jocke tycker om att **köra** taxi, men han gillar inte att **köra** på nätterna.

### B Skriv det verb som passar.

Kvinnan i taxin berättar mera för Jocke.

1 En bil stannade och tjejen som körde frågade om vi hade problem. Jag sa att vi hade slut på bensin och

åka köra resa

frågade om hon kunde \_\_\_\_\_ mig till en bensinstation.

åka gå köra

2 Det gick bra och jag fick \_\_\_\_\_ med henne åtta kilometer.

åka resa gå

3 Jag var glad att jag inte behövde \_\_\_\_\_ dit.

4 Jag köpte en dunk bensin och sedan

reste gick åkte

\_\_\_\_\_ jag taxi tillbaka till Rickard som väntade i bilen. Vi kom en timme för sent till middagen hos våra kompisar i Uppsala.

5 Nästa gång vi ska åka till Uppsala vill jag inte

gå resa köra

\_\_\_\_\_ bil.

gå resa åka

6 Det är bättre att \_\_\_\_\_ tåg eller buss.

gå resa köra

7 Men när man ska \_\_\_\_\_ långt är det bäst med flyg.

gå resa köra

8 Vi ska \_\_\_\_\_ till Thailand nästa lördag.

går reser kör

9 Flyget \_\_\_\_\_ klockan sju på morgonen.

gå resa köra

10 Vill du \_\_\_\_\_ oss till flygplatsen?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Vad har hänt?



## Lisa och Jocke går och handlar

### A Lyssna.

Lisa har fått pengarna från försäkringsbolaget och därför ska hon och Jocke åka och köpa en ny teve och några andra saker. De ska åka på lördag morgon. Lisa ringer till butiken för att kolla när den är öppen.

När öppnar butiken på lördagar? \_\_\_\_\_

### B Lyssna och läs.

Lisa och Jocke är i butiken. En försäljare kommer fram.

**LISA:** Jag vill ha en teve med ganska stor skärm och med bra ljud. Och så tror jag att jag ska satsa på en riktigt bra dvd-spelare.

**FÖRSÄLJAREN:** Jaha. Här har vi en teve till bra pris. Japansk.

**JOCKE:** Det är ett bra märke. Titta vilken fin bild!

**LISA:** Och dvd-spelare?

**FÖRSÄLJAREN:** Dem har vi här borta. Här har du en dvd-spelare av samma märke som teven.

**LISA:** Den är ganska dyr.

**JOCKE:** Ja, men det är bra kvalitet. Jag tycker du ska köpa den.

**LISA:** Okej då. Titta, Jocke. Här är en söt liten klockradio. Jag måste ha en klockradio i sovrummet.

**JOCKE:** En söt radio? Är den bra, då?

**LISA:** Jag behöver en radio i köket också. Titta på den här radion! Vad tycker du, Jocke? Är den inte snygg?

**FÖRSÄLJAREN:** Ni ska visst handla mycket. Har ni vunnit på Lotto?

**JOCKE:** Nej, det var inbrott och de tog allt av värde.

**FÖRSÄLJAREN:** Oj då! Det var inte roligt!

**LISA:** Nej, det är jättejobbigt.

**FÖRSÄLJAREN:** Vi kan köra hem grejerna till er på måndag. Går det bra? Då installerar vi teven och dvd-spelaren också. Det är gratis hemkörning och installation den här månaden.

**LISA:** Tack, det blir bra. Men klockradion och radion till köket kan vi ta med oss nu. Jag kan inte betala allt på en gång. Kan jag få ta teven på avbetalning?

**FÖRSÄLJAREN:** Inga problem. Har du legitimation?

Lisa tar upp plånboken ur handväskan och tar fram körkortet.

**LISA:** Ja, här är mitt körkort.

**JOCKE:** Har du körkort? Har du bil också?

**LISA:** Nej, jag brukar hyra bil när jag ska åka till min son och hans familj.

**JOCKE:** Har du en son? Och barnbarn också?

**FÖRSÄLJAREN:** Ni känner visst inte varandra så bra.

**JOCKE:** Jo! Eller, nej! Än så länge är vi bara grannar.

**LISA:** Än så länge?

Lisa tittar förvånad på Jocke. Sedan ler hon, läser igenom köpekontraktet och skriver under det.

**JOCKE:** Vilken snygg namnteckning!

**LISA:** Tack!

**FÖRSÄLJAREN:** Varsågod. Här är kvittot. Spara det för det gäller som garantibevis. Det är ett års garanti på allt ni har köpt. Och de andra grejerna, betalar du dem kontant?

**LISA:** Nej, med kort. Varsågod. Här är det.

<b>NYA ORD</b>	Lotto	än så länge
en butik	ett värde	läsa igenom
en försäljare	jättejobbigt = mycket jobbigt	(läser igenom)
en skärm	gratis	ett köpekontrakt
ett ljud	en hemkörning	skriva under
satsa (satsar)	en installation	(skriver under)
japansk	ta med sig (tar med sig)	en namnteckning
ett märke	på en gång	ett garantibevis
en kvalitet	en avbetalning	en garanti
visst	en legitimation	kontant
vinna (vinner, vann, vunnit)	en plånbok	ett kort
	en handväska	



**C** Samtala. 

- 1 Lisa väljer varor efter hur de ser ut. Jocke tänker på märke, pris och kvalitet. Hur tänker du när du ska köpa något?
- 2 Jocke hade lovat ta med teven i taxibilen. Han hade också lovat installera den. Men vad hände? Vad tycker Jocke om det, tror du?
- 3 Vad menar Jocke när han säger "än så länge är vi bara grannar"?
- 4 Vad är bra och vad är dåligt med att handla på avbetalning?

ADJEKTIV, OBESTÄMD FORM

§ 11.1-11.6

**SINGULAR**

**EN-ORD**

en dyr bil

Bilen är dyr.

**ETT-ORD**

ett dyrt halsband

Halsbandet är dyrt.

**PLURAL**

dyra halsband

Halsbanden är dyra.

**D** Skriv adjektiven i obestämd form.

Märket är japanskt.  
japansk

- 1 Lisa skickade en \_\_\_\_\_ lista till försäkringsbolaget.  
lång
- 2 Hon vill ha en \_\_\_\_\_ teve.  
stor
- 3 Tjuven tog ett \_\_\_\_\_ armband och två \_\_\_\_\_ örhängen.  
dyr
- 4 De här teveapparaterna är \_\_\_\_\_.  
japansk
- 5 Finns det inga \_\_\_\_\_ radioapparater?  
billig
- 6 Lisa har ett \_\_\_\_\_ halsband.  
snygg

NÅGRA OREGELBUNDNA ADJEKTIV

§ 11.9-11.10

EN-ORD	ETT-ORD	PLURAL
gammal	gammalt	gamla
blå	blått	blåa
grå	grått	gråa
ny	nytt	nya
röd	rött	röda
god	gott	goda
hård	hårt	hårda
söt	sött	söta
vit	vitt	vita
liten	litet	små
vacker	vackert	vackra
svart	svart	svarta
bra	bra	bra

**E** Skriv adjektiven i obestämd form.

- 1 Lisa måste köpa många \_\_\_\_\_ saker.  
ny
- 2 Hon vill ha en \_\_\_\_\_ klockradio i sovrummet.  
söt
- 3 Hon behöver en \_\_\_\_\_ radio i köket.  
liten
- 4 Lisa tycker om \_\_\_\_\_ radioapparater.  
liten
- 5 "Finns det bara \_\_\_\_\_ teveapparater?"  
frågade hon.  
svart
- 6 Tjuven tog två \_\_\_\_\_ örhängen.  
gammal
- 7 Lisa och Jocke är \_\_\_\_\_ vänner.  
god

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Din rätt som konsument

När du köper något är du konsument.  
Vilka rättigheter har du som konsument?

Öppet köp 14 dagar med kvitto  
Bytesrätt 30 dagar med kvitto  
Reavara bytes ej

### Öppet köp

Om affären har öppet köp får du pengarna tillbaka om du ångrar ett köp. Men du måste lämna tillbaka varan inom en viss tid och du måste ha kvittot med dig när du kommer tillbaka till affären.

### Bytesrätt

Bytesrätt betyder att du kan lämna tillbaka varan och välja en annan vara i stället. Du får alltså inte tillbaka dina pengar. För att du ska ha rätt att byta en vara måste du ha med dig kvittot när du kommer tillbaka till butiken med varan.

Om du inte vill välja en ny vara direkt kan du få ett tillgodokvitto.

Ibland står det på kvittot hur länge det är öppet köp eller bytesrätt. Om det inte står kan du fråga när du senast måste lämna tillbaka varan.

### Garanti

När du köper en dyrare vara, till exempel en teve, får du ett garantibevis. Det är ett papper där det står att du kan gå tillbaka till affären med varan om det blir fel på den. Affären är skyldig att laga den eller ge dig en likvärdig vara i stället. Normalt gäller garantin i ett eller två år.

Även varor som säljs utan garantibevis kan du reklamera. Det betyder att du kan gå tillbaka till affären med varan om du upptäcker att det är något fel på den. Det kan till exempel vara en dragkedja som är sönder på en väska eller en fläck som du inte såg när du provade byxorna i affären.

Kan man handla på öppet köp i ditt hemland?  
Brukar du spara kvitton?

## Betoning

Betoning i sammansatta ord

Kaffe**br**ygga**ren** står på köks**bo**rdet.

Lyssna, markera, läs.

- 1 Klockradion står i sovrummet.
- 2 Garantibeviset ligger på skrivbordet.
- 3 Ljusstaken står på soffbordet.
- 4 Polisanmälan lämnas på polisstationen.
- 5 Försäkringsbolaget vill ha polisanmälan.
- 6 Fingeravtrycken finns på ljusstakarna.
- 7 Dvd-spelaren står i vardagsrummet.
- 8 Taxichauffören sitter i taxibilen.
- 9 Favoritmaten står på köksbordet.
- 10 Namnteckningen står på köpekontraktet.
- 11 Armbandet ligger i bankfacket.
- 12 Hemförsäkringen har självrisk.
- 13 Körkortet ligger i plånboken.
- 14 Barnbarnen tittar på teveserien.
- 15 Plånboken ligger i handväskan.
- 16 Vinflaskan står i bokhyllan.
- 17 Personnumret står på körkortet.

# Ordbildning

VERB (PRESENS) SUBSTANTIV

förlovar → förlovat + ning → förlovning  
läser → läst + ning → läsning  
parkerar → parkerat + ing → parkering

**A** Ordbildning betyder att man **bildar ord**. Titta på verben och bilda substantiv som slutar på **-ning**.

Hassans arbetskamrat ska **förlova** sig och han berättar för

Hassan om förlovningen.

1 Vi ska åka till Thailand och förlova oss. Jag tycker inte om att

**flyga**, så före varje \_\_\_\_\_

blir jag så nervös.

2 Jag har **beställt** 50 röda rosor till hotellet. Jag gjorde min

\_\_\_\_\_ via Internet.

3 När vi kommer hem blir det en stor

\_\_\_\_\_. Vi har **bjudit**

trettiofem personer.

4 Jag ska **spela in** vår förlovning, och på festen ska jag visa

\_\_\_\_\_.

5 Resebyrån **stänger** klockan sex. Jag måste skynda mig så att

jag hinner hämta ut flygbiljetterna före

\_\_\_\_\_.

**B** Vad betyder de här orden?

bilkörning

att man kör bil

1 kaffekokning

2 matlagning

3 tidningsläsning

4 brevskrivning

5 problemlösning

6 läsläsning

7 hemkörning

**C** Vad betyder skyltarna? Samtala.



1



2



Endast vardagar 6–16

3



Risk för köbildning

4

ENDAST KONTANTBETALNING

5

Tystnad! Filmvisning pågår

6

Barnpassning önskas

7



Cykelåkning på skolgården förbjuden

8



Fotografering förbjuden

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Kan jag hjälpa till med något?

**A** Lyssna och läs.

**EXPEDITEN:** Kan jag hjälpa till med något?

**GUNILLA:** Ja, jag skulle vilja titta på en kamera.

**EXPEDITEN:** Ja, dem har vi här. Jag ska visa några olika märken.

**GUNILLA:** Den ska vara lätt att använda och inte ha en massa onödiga finesser.

**EXPEDITEN:** Här har vi en enkel kamera till ett bra pris. Det är 20 procents rabatt just nu.

**GUNILLA:** Vad är det för garanti?

**EXPEDITEN:** Det är ett års garanti på den.

**GUNILLA:** Jag ska ge bort den i present. Är det öppet köp?

**EXPEDITEN:** Ja, i tio dagar. Och bytesrätt i trettio dagar.

**GUNILLA:** Det låter bra.

**EXPEDITEN:** Ja, spara kvittot bara.

**GUNILLA:** Ja, det ska jag göra.

**EXPEDITEN:** Okej, då blir det 1080 kronor då. Betalar du kontant eller med kort?

**GUNILLA:** Jag betalar med kort. Varsågod.

**EXPEDITEN:** Tack. Här har du garantibevis och kvitto.

**GUNILLA:** Tack så mycket då.

## Kameraexperterna

Ågatan 15  
telefon 0111-99 98 97  
2007-01-30 kl 16.30  
Säljare: SONJA

Kamera	1350,00
Rabatt 20 %	-270,00

Totalt	1080,00
--------	---------

Kortköp	1080,00
---------	---------

Öppet köp 10 dagar  
Bytesrätt 30 dagar

**B** Skriv svar.

1 Vad heter affären som Gunilla går till? \_\_\_\_\_

2 Vad heter expediten? \_\_\_\_\_

3 Får Gunilla pengarna tillbaka om hon ångrar köpet? \_\_\_\_\_

4 Hur mycket betalar hon för kameran? \_\_\_\_\_

5 Hur betalar Gunilla? \_\_\_\_\_

6 Hur lång garanti är det på kameran? \_\_\_\_\_

**C** Vem ska få kameran av Gunilla? Varför ska den vara enkel att använda? Diskutera.



**D** Lyssna. Skriv svar.



1 Vad vill Anton köpa?  
\_\_\_\_\_

2 Hur lång garanti är det?  
\_\_\_\_\_

3 Hur mycket betalar han?  
\_\_\_\_\_

4 Hur länge är det öppet köp?  
\_\_\_\_\_

5 Hur betalar Anton?  
\_\_\_\_\_

### NYA ORD

visa (visar)	en procent
onödig	(pl: procent)
en finess (pl: finesser)	en rabatt
enkel (enkelt, enkla)	ge bort (ger bort)

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## Hemmakväll

### A Lyssna och läs.

Linda och Hassan bor på Granvägen 4. De är gifta och har en liten son som heter Viktor. Hassan är lärare och Linda läser på universitetet.

Viktor är 8 månader. Linda var hemma med Viktor hela våren och hela sommaren. Nu ska hon börja studera igen, så Hassan ska vara pappaledig under hösten och våren.

Det är lördag och Viktor ska sova hos Lindas föräldrar. De vill så gärna ha sitt lilla barnbarn hos sig och de tänker att det kan vara skönt för Hassan och Linda att vara ensamma. Det är första gången Viktor inte sover hemma.

Hassan och Linda ska ha en skön hemmakväll. Hassan har köpt färsk lax i fiskaffären. På Ica har han köpt färsk grönsaker och små, fina potatisar. Och så har han köpt gröna vindruvor, tre olika franska ostar och en bukett röda rosor. I videobutiken har han hyrt en rolig engelsk film.

Linda har köpt två flaskor vin, vitt och rött. Det vita vinet är från Sydafrika och det röda är spanskt.

”Linda, har vi någon annan vas? Den här är för låg”, säger Hassan.

”Ja, det står en hög vas i skåpet i vardagsrummet. En glasvas från Ikea. Den passar bra”, svarar Linda.

Efter middagen sätter de sig i soffan. ”Det här spanska vinet är väldigt gott. Vill du ha ett glas till?” frågar Linda.

”Ja, tack”, svarar Hassan.

De sitter tysta en stund. Sedan säger Linda:

”Jag undrar om Viktor längtar efter oss. Tänk om han är ledsen. Han kanske gråter.”

De tittar på alla Viktors leksaker, på hans nallar och alla hans små bilar. Linda suckar.

”Jag måste ringa och kolla”, säger hon.

### NYA ORD

en hemmakväll	en bukett	låg
pappaledig	en ros (pl: rosor)	tyst
färsk	en videobutik	en leksak (pl: leksaker)
en lax	Sydafrika	en nalle (pl: nallar)

### ADJEKTIV, BESTÄMD FORM

§ 11.1–11.6

#### EN-ORD

den franska osten

#### ETT-ORD

det spanska vinet

#### PLURAL

de franska ostarna  
de spanska vinerna

### B Skriv adjektiv och substantiv i bestämd form.

Linda gör en god sallad av de färska  
färsk

grönsakerna  
grönsak

1 Hassan kokar potatisarna. Den \_\_\_\_\_  
färsk

\_\_\_\_\_ steker han försiktigt i stekpannan.  
lax

2 De \_\_\_\_\_ står i en  
röd ros

vas på det \_\_\_\_\_  
låg skåp

3 Hassan och Linda dricker det \_\_\_\_\_ vit

\_\_\_\_\_ till den \_\_\_\_\_  
vin god

\_\_\_\_\_ lax

4 Medan de tittar på den \_\_\_\_\_ rolig

\_\_\_\_\_ äter de av de \_\_\_\_\_ grön  
film

\_\_\_\_\_ och de \_\_\_\_\_ fransk  
vindruva

\_\_\_\_\_ och dricker det \_\_\_\_\_ röd  
ost

\_\_\_\_\_ vin

#### LITEN

§ 11.7

##### PREDIKATIVT

##### SINGULAR

Radion är **liten**.

Problemet är **litet**.

##### PLURAL

Bilarna är **små**.

##### OBESTÄMD FORM

en **liten** radio

ett **litet** problem

**små** bilar

##### BESTÄMD FORM

den **lilla** radion

det **lilla** problemet

de **små** bilarna

C Skriv rätt form av **liten**.

Viktor är en liten pojke.

1 Han har en söt \_\_\_\_\_ näsa och en söt \_\_\_\_\_ mun.

2 Han har \_\_\_\_\_ söta öron. Han har fyra \_\_\_\_\_ tänder.

3 Viktors \_\_\_\_\_ fingrar vill känna på allt.

4 I den \_\_\_\_\_ sängen har han en \_\_\_\_\_ brun nalle.  
Den sover alltid när Viktor sover.



#### ANNAN

§ 13.5

##### SINGULAR OBESTÄMD FORM

##### EN-ORD

annan

##### ETT-ORD

annat

##### SINGULAR BESTÄMD FORM

andra

##### PLURAL

andra

D Skriv rätt form av **annan**.

1 Linda vill flytta till en \_\_\_\_\_ lägenhet.

2 Hassan vill titta på ett \_\_\_\_\_ teveprogram.

3 Vilka \_\_\_\_\_ program finns det nu?

4 Det finns en massa \_\_\_\_\_ program.

5 Det här problemet kan vi prata om en \_\_\_\_\_ dag.

#### ANNAN och TILL

§ 13.5

Har vi någon **annan** vas? Den här är för liten.

Kan jag få en vas **till**? Jag har fått 40 rosor!

Vi har tre **andra** vaser, men den här passar bäst.

Men jag har en fråga **till**. Vem ska diska?

E Para ihop meningarna till korta dialoger. Dra streck.

1 Vill du ha en kopp kaffe till?

2 Vill du ha en annan kopp?

3 Har du inte några andra byxor?

4 Kan du komma en annan dag?

5 Kan du stanna en stund till?

6 Får jag ta en bulle till?

a Ja, jag kan komma på fredag.

b Javisst. Varsågod.

c Nej, jag måste gå hem nu.

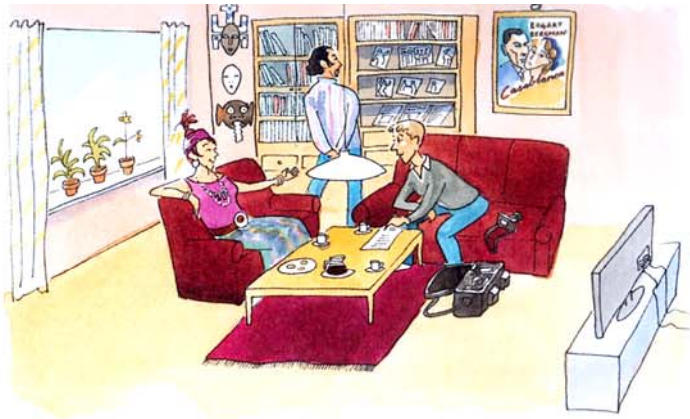
d Nej, tack. Det är bra så.

e Ja, tack. Den här är sönder.

f Jo, jag har ett par svarta.



# Intervju med Lisa



## A Lyssna och läs.

Lisa är med i en teveserie som ska gå hela hösten.

Den är väldigt populär. Därför vill en veckotidning göra ett reportage om Lisa. En journalist, Jens Ahlblad, och en fotograf, Paco Gomez, kommer hem till Lisa. Paco går runt i den lilla lägenheten och Jens sätter sig i soffan och börjar intervjua Lisa.

**JENS:** Har du varit med i någon annan teveserie förut?

**LISA:** Ja, en gång. Men det var flera år sedan.

**JENS:** Vilken serie var det?

**LISA:** Den hette "Det är aldrig för sent". Jag hade bara en liten roll där.

**JENS:** Vad gjorde du innan du började med den här serien?

**LISA:** Jag spelade i en komedi på Rioteatern.

**JENS:** Har du inte varit med i en reklamfilm också?

**LISA:** Jo, det har jag faktiskt.

**JENS:** Vad gör du när du inte jobbar? Hinner du läsa några böcker?

**LISA:** Ja, jag älskar att läsa deckare, både svenska och utländska.

**JENS:** Vad läser du just nu?

**LISA:** Just nu läser jag faktiskt en norsk deckare. Den är jättespännande.

**JENS:** Vad gör du annars? Har du några andra intressen? Du kanske har barn?

**LISA:** Ja, en son och två barnbarn.

**JENS:** Jaså?

**LISA:** Ja, men de bor inte här i stan.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- JENS:** Och pappan? Alltså din sons pappa? Jag menar, är du gift?
- LISA:** Han dog i en bilolycka.
- JENS:** Jaha. Så då är du änka?
- LISA:** Nja, vi hann aldrig gifta oss.
- JENS:** Jag förstår. Det var tråkigt. Finns det någon man i ditt liv just nu?
- LISA:** Det vill jag inte svara på.
- JENS:** Förlåt! Vilken vacker vas du har där! Är den kinesisk?
- LISA:** Ja. Och de här små kopporna är också från Kina. De är flera hundra år gamla. Visst är de fina?
- JENS:** Ja. Har du rest mycket?
- LISA:** Ja, jag älskar att resa.
- JENS:** Vilka länder har du varit i?
- LISA:** Många. Mest i Europa. Men jag har också rest i Asien och Afrika.
- JENS:** Har du några andra saker från dina resor?
- LISA:** Nej, inte så många. Men det här lilla lejonet köpte jag i en butik i Dar es-Salaam.
- JENS:** Var ligger det? Någonstans i Afrika, va?
- LISA:** Ja, i Tanzania.
- JENS:** Jaha.
- PACO:** Vilket fint skåp! Ställ dig vid det där skåpet så ska jag ta några bilder. ... Sätt dig nu vid fönstret. Det här ljuset blir perfekt. Vilka mörka ögon du har!
- LISA:** Ja, precis som du.
- PACO:** Ja, fast mina är inte lika vackra.

## NYA ORD

en intervju	innan	kinesisk
en veckotidning	en komedi	mest
ett reportage	en teater	ett lejon
en journalist	en deckare	va = vad
en fotograf	utländsk	(ett) ljus
intervjua (intervjuar)	annars	perfekt
förut	alltså	fast
en roll	en änka	lika

VILKEN

§ 13.2-13.3

SINGULAR

EN-ORD

vilken

Vilken bil ska vi ta?

ETT-ORD

vilket

Vilket märke är bäst?

PLURAL

vilka

Vilka rosor ska vi köpa?

B Skriv rätt form av **vilken**.


Vilket land kommer du ifrån?

1 \_\_\_\_\_ språk talar man där?

2 \_\_\_\_\_ år kom du till Sverige?

3 \_\_\_\_\_ gata bor du på?

4 \_\_\_\_\_ mat tycker du bäst om?

C Arbeta i par. Ställ frågorna i B. Svara varandra. 

Vilken god middag!

Vilket fint skåp!

Vilka goda ostar!


Tack. Roligt att du tyckte om maten.

Ja, det är danskt.

Ja, de är franska.

D Para ihop meningarna till korta dialoger. Dra streck.

- |                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 Vilken fin bil!        | a Ja, och så duktiga.                |
| 2 Vilket härligt väder!  | b Jag hoppas du tycker om rosor.     |
| 3 Vilket hemskt väder!   | c Ja, så skönt att våren har kommit! |
| 4 Vilka vackra blommor!  | d Ja, det bara regnar.               |
| 5 Vilka trevliga elever! | e Jag har bakat den själv.           |
| 6 Vilken god kaka!       | f Den är alldeles ny.                |

E Arbeta i par. Läs dialogerna i D. 

SINGULAR

EN-ORD

någon

Har du **någon** familj?

ETT-ORD

något

Har du **något** nytt jobb efter teveserien?

PLURAL

några

Har du **några** saker från dina resor?

F Skriv rätt form av **någon**.

Läser du någon bok just nu?

1 Har du läst \_\_\_\_\_ bra svenska deckare?

2 Får jag ta \_\_\_\_\_ bilder?

3 Har du haft \_\_\_\_\_ annat arbete?

4 Har du \_\_\_\_\_ ny man nu?

5 Kan du säga \_\_\_\_\_ land som du åkte till?

G Skriv om följande frågor med **väl**.

Du har varit i alla länder i Europa, va?

Du har väl varit i alla länder i Europa?

1 Du börjar bli ganska känd, va?

2 Du gillar att vara med i teve, va?

3 Du har många andra intressen, va?

4 Du är ganska trött nu, va?

Det ligger i Afrika, **va**?  
Det ligger i Afrika, **eller hur**?  
Det ligger i Afrika, **inte sant**?  
Det ligger **väl** i Afrika?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



# Apparater och maskiner



1



3



2



4



## Ska Ellen byta jobb?

### A Lyssna och läs.

- ELLEN:** Jonas, nu är teet klart. Kom, är du snäll. Jag behöver prata med dig.
- JONAS:** Ja, jag kommer. Vad är det? Du ser så allvarlig ut.
- ELLEN:** Jag är trött på att jobba på banken. Vad ska jag göra?
- JONAS:** Jag trodde du trivdes med ditt jobb.
- ELLEN:** Ja, det gjorde jag, men nu är det inte roligt längre. Vi har alldeles för mycket att göra. Två arbetskamrater har slutat och man ska inte anställa några efter dem. Banken ska dra ner på personal. Våra arbetsuppgifter är desamma som tidigare, men nu är vi bara tio i stället för tolv. Det går inte.
- JONAS:** Nej, det förstår jag. Och era löner har väl inte ökat? Har ni talat med er chef?
- ELLEN:** Vår chef håller med oss. Hon tycker också att det är stressigt. Men hennes chef lyssnar inte.
- JONAS:** Jag tycker du ska byta jobb. Med din utbildning och dina erfarenheter kan du säkert hitta ett annat jobb. Du kan pröva något helt nytt. Du har ju ofta talat om att du vill jobba på resebyrå.
- ELLEN:** Ja, men det är nog också stressigt.

- JONAS:** Du gillar ju att träffa folk. Du kanske kan jobba i butik?
- ELLEN:** I butik? Ja, varför inte? Det är inte så bra betalt som jobbet jag har nu. Men pengar är inte allt.
- JONAS:** Nej, du måste trivas och må bra. Det är mer värt än pengar. Du kanske ska jobba med möbler? Jag kan prata med min kompis Linus. Hans fru jobbar på Fina möbler, den där nya affären söder om stan.
- ELLEN:** Jaha. Jag gillar deras möbler. De är snygga.
- JONAS:** Linus säger att det går bra för företaget. De kanske behöver mer folk. Och du har ju alltid varit intresserad av inredning.
- ELLEN:** Mmm.
- JONAS:** Och så kan du gå ut på nätet och titta på några jobbsajter. Och på Arbetsförmedlingens hemsida. Men nu går vi och lägger oss. Oroa dig inte! Allt ordnar sig, ska du se.

### NYA ORD

allvarlig	en chef	(ett) folk
trivas (trivs, trivdes, trivts)	hålla med (håller med)	bra betalt
längre	stressig	ett företag
anställa (anställer)	en utbildning	en inredning
dra ner (drar ner) på	en erfarenhet	nätet = Internet
en arbetsuppgift	(pl: erfarenheter)	en jobbsajt
desamma (detsamma, desamma)	säkert	Arbetsförmedlingen
öka (ökar)	pröva (prövar)	en hemsida
	en resebyrå	oroa sig (oroar sig)
		ordna sig (ordnar sig)

### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Varför har det blivit stressigt på Ellens jobb?
- 2 Varför vill hon inte längre jobba på resebyrå?
- 3 Vad menar Ellen när hon säger "pengar är inte allt"?
- 4 Hur ska Ellen göra för att hitta ett nytt jobb?

GENITIV

§ 10.1

Klara + s → Klaras teckning  
halsbandet + s → halsbandets värde

C Vems är sakerna?

- Vems bil är det?

- Det är Jockes.



1 - Vems halsband är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



2 - Vems nallar är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



3 - Vems cykel är det?

- Det är \_\_\_\_\_.



POSSESSIVA PRONOMEN

§ 12.1-12.3

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

D Skriv possessiva pronomen.

EMIL: Klara, jag ska gå och träna. Har du sett mina träningskor?

KLARA: Du brukar ha dem i \_\_\_\_\_ gröna väska.

EMIL: Har du sett den då?

KLARA: Du brukar ha den i \_\_\_\_\_ rum.

EMIL: Jag hittar inte \_\_\_\_\_ tröja heller.

KLARA: Pappa har många tröjor. Ta en av \_\_\_\_\_.

EMIL: Nej, jag lånar en av mamma i stället. \_\_\_\_\_ tröjor är snyggare.

KLARA: Mamma och pappa är ju inte hemma. Titta i \_\_\_\_\_ rum. Väskan kanske står där.

E Skriv possessiva pronomen.

ELLEN: Emil, kan du hämta Klaras röda tröja. Jag ska tvätta den.

EMIL: Varför måste jag hämta \_\_\_\_\_ tröja? Det kan hon göra själv. Men jag kan hämta \_\_\_\_\_ egen nya tröja, så kan du tvätta den.

HASSAN: Jonas och Ellen, det här är \_\_\_\_\_ brev. Det kom

i \_\_\_\_\_ brevlåda, men det står \_\_\_\_\_

efternamn på det.

ELLEN: Ja, det är \_\_\_\_\_ brev. Tack! Jag förstår inte varför

brevbäraren la det i \_\_\_\_\_ brevlåda.

## Vad jobbar du med då?



### A Lyssna och läs.

Karin och Daniel träffas på en fest. Efter ett tag börjar de prata om vad de jobbar med.

**DANIEL:** Vad sysslar du med då?

**KARIN:** Jag jobbar i en klädaffär.

**DANIEL:** Jaha, hur trivs du med det då?

**KARIN:** Jo, det är bra. Jag gillar att träffa människor och så gillar jag kläder förstås.

**DANIEL:** Är det inte stressigt?

**KARIN:** Jo, ibland. På lördagar, särskilt i slutet av månaden när lönerna har kommit.

**DANIEL:** Ja, det förstår jag. Då är det alltid mycket folk på stan. Arbetstiderna då? Måste du jobba på kvällar och helger också?

**KARIN:** Ja, det är lite tråkigt. Jag jobbar varannan helg, men då är jag ju ledig mitt i veckan ibland i stället. Det är bra.

**DANIEL:** Tjänar du bra då?

**KARIN:** Nej, men det räcker.

**DANIEL:** Ja, pengar är ju inte allt. Det finns annat som är viktigt med jobbet också.

**KARIN:** Ja, jag håller med dig. Men några kronor till skulle ju inte vara så illa.

### NYA ORD

träffas (träffas)

en arbetstid

viktig

syssla (sysslar) med

ju

illa

### B Rätt eller fel? Sätt kryss.

- |  | Rätt                     | Fel                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Karin säljer kläder.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Karin tycker om att jobba i klädaffär. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Karins jobb är aldrig stressigt.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Karin arbetar varannan söndag.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Karin tjänar mycket pengar.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Karin vill ha högre lön.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C Lyssna. Sätt kryss för rätt svar.



- Daniel arbetar på ...  
 en vårdcentral.  ett sjukhus.  ett dagis.
- Daniel gillar inte...  
 arbetstiderna.  arbetsuppgifterna.  arbetskamraterna.
- Daniel arbetar ...  
 varje helg.  varannan helg.  varannan kväll.
- Daniel är ...  
 gift.  ogift.  sambo.
- Daniel har sökt jobb på ...  
 ett dagis.  en vårdcentral.  ett annat sjukhus.

# Yrken

**A** Lyssna och läs.

en bagare \_\_\_\_\_

en barnskötare \_\_\_\_\_

en bilmekaniker \_\_\_\_\_

en bussförare \_\_\_\_\_

en byggnadsarbetare \_\_\_\_\_

en frisör \_\_\_\_\_

en industriarbetare \_\_\_\_\_

en IT-tekniker \_\_\_\_\_

en kassörska \_\_\_\_\_

en kock \_\_\_\_\_

en läkare \_\_\_\_\_

en lärare \_\_\_\_\_

en målare \_\_\_\_\_

en sjuksköterska \_\_\_\_\_

en snickare \_\_\_\_\_

en säljare \_\_\_\_\_

en tandläkare \_\_\_\_\_

**B** Skriv orden på ditt språk.

**C** Samtala. 

- 1 Skulle du vilja ha något av yrkena i **A**? Vilket? Varför?
- 2 Vilket yrke är trevligast, tror du? Vilket verkar tråkigast? Varför?
- 3 I vilket yrke tjänar man mest? I vilket yrke tjänar man minst? Varför?
- 4 Passar något yrke bara för män? Varför?
- 5 Passar något yrke bara för kvinnor? Varför?

**D** Vilka yrken har personerna? Välj från listan i **A**. Skriv under bilderna.



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Lisa blir arg

A Lyssna och läs.

## Lisa Sylvén – vår nya tevestjärna

På måndag börjar den nya serien "Kollegor emellan". Den handlar om en arbetsplats med många intriger och mycket kärlek. Huvudrollen som den farliga, mörkögda Belinda har Lisa Sylvén. Vi besökte henne i hennes lilla lägenhet en eftermiddag.



Lisa tar emot oss i hallen och vi går in i det vackra vardagsrummet och sätter oss i hennes mörkröda soffa. Hon har en ny, stor teve av ett dyrt märke. Jag förstår att Lisa tjänar bra på jobbet med teveserien.

Hon ler mot mig med sina stora mörka ögon. Hon är mycket nöjd med sin roll i den nya serien.

Lisa har haft ett svårt liv. Den man som hon väntade barn med omkom i en tragisk olycka innan de hann gifta sig. Efter det reste hon ut i världen för att glömma sin sorg. Hon visar mig flera

minnen som hon har samlat från sina resor i olika exotiska länder där hon sökte efter meningen med livet.

När Lisa kom tillbaka till Sverige kände hon att hon ville göra något annat med sitt liv. Hon ville bli skådespelare så hon utbildade sig på Carlssons teaterskola. Hon har haft många stora roller under åren, senast på Roteatern i komedin "Pappa, kom hem".

Nu får vi njuta av Lisa varje måndagskväll under hela hösten.

JENS AHLBLAD

När Lisa läser reportaget blir hon rasande. Inte ett ord är sant!

"Jag ska aldrig mer prata med en journalist", tänker hon.

"Journalister kan man inte lita på!"

Ö s 61–62

### NYA ORD

en stjärna	ta emot (tar emot)	en mening
en kollega (pl: kollegor)	nöjd (nöjt, nöjda)	utbilda sig
emellan	omkomma (omkommer, omkom, omkommit)	(utbildar sig)
handla (handlar) om	tragisk	senast
en arbetsplats	en värld	njuta (njuter, njöt, njutit) av
en intrig (pl: intriger)	en sorg	rasande
(en) kärlek	ett minne	ett ord
en huvudroll	samla (samlar)	sann (sant, sanna)
farlig	exotisk	lita (litar) på
mörkögdd	söka (söker)	
besöka (besöker)		

### REFLEXIVA POSSESSIVA PRONOMEN

§ 12.2

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
han	sin	sitt	sina
hon	sin	sitt	sina
de	sin	sitt	sina

B Skriv **sin**, **sitt** eller **sina**.

Ellen är trött på sitt jobb.

1 Hon berättar det för \_\_\_\_\_ man.

2 Hon trivs med \_\_\_\_\_ jobb

och \_\_\_\_\_ arbetskamrater.

3 Nu vet hon inte vad hon ska göra med \_\_\_\_\_ liv.

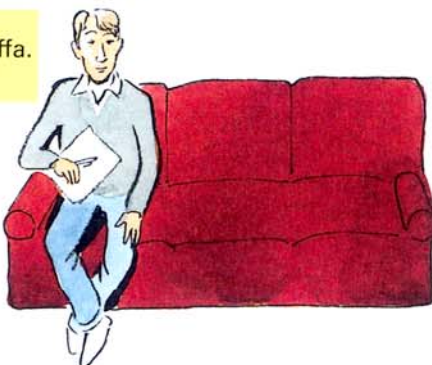
4 Jonas säger att hon inte ska tänka på \_\_\_\_\_ lön.

5 Jonas ska prata med \_\_\_\_\_ kompis Linus.

Lisa sitter i **sin** soffa.



Journalisten sitter i **hennes** soffa.



**C** Skriv vems det är.

Linda, Hassan och Viktor ska resa på semester.

Linda packar **sin** väska. Lindas

- 1 Viktor är liten och kan inte packa själv, så Linda packar **hans** väska också. \_\_\_\_\_

- 2 Hassan har två kusiner och det har Linda också. Hassan tycker om **sina** kusiner, \_\_\_\_\_
- 3 men han tycker inte **hennes**. \_\_\_\_\_
- 4 Hassan och Linda trivs i **sin** lägenhet. \_\_\_\_\_
- 5 Lindas föräldrar gillar också **deras** lägenhet, \_\_\_\_\_
- 6 men de förstår att Hassan och Linda vill flytta från **sin** lägenhet. \_\_\_\_\_

**SUBJEKT**

Lisa

Lisa och hennes väninna

**OBJEKT**

går på bio med **sin** väninna.

går på bio.

**D** Välj och stryk under rätt pronomen.

Klara tycker om att prata med **hennes/sin** bror och hon gillar också att prata med **hans/sina** kamrater.

- 1 Lisa är mycket arg för reportaget i tidningen och hon ringer till **hennes/sin** väninna och berättar. **Hennes/Sin** väninna säger att journalister inte går att lita på.
- 2 Hassan hittar inte **hans/sina** bilnycklar. Linda tror att de ligger i **hans/sin** ficka. Han brukar ha dem där. Linda hittar inte **hennes/sin** bok. Den ligger inte i **hennes/sin** väska.
- 3 Hassan är hemma med **hans/sin** son Viktor. **Hans/Sin** chef förstår att det är viktigt. Han säger att en pappa måste lära känna **hans/sitt** barn. Linda ska avsluta **hennes/sin** utbildning under det här året.

# Hassan matar Viktor



## A Lyssna och läs.

Viktor sitter i en hög barnstol vid bordet och Hassan matar honom. Han får potatismos blandat med små, små bitar korv. Viktor gapar stort för han är verkligen hungrig. Han har en egen liten sked i handen och han bankar hårt i bordet med den.

”Du ska äta långsamt och tugga ordentligt”, säger Hassan, men Viktor sväljer maten snabbt och bankar glatt med skeden. Hassan är glad att Viktor har god aptit.

Sedan skalar Hassan en banan och mosar den i en liten skål. ”Nu får du äta själv med din sked. Såja, det går ju bra. Vad du är duktig.”

Efter en stund börjar Viktor banka med skeden i bananmoset så det stänker åt alla håll. Hassan tittar argt på Viktor, men Viktor bara bankar och skrattar. När Hassan ser hur glad Viktor är, kan han inte vara arg. ”Så där gjorde kanske jag också när jag var liten”, tänker han.

### NYA ORD

mata (matar)	långsamt	mosa (mosar)
(ett) potatismos	tugga (tuggar)	såja
blandad (blandat, blandade)	ordentligt	(ett) bananmos
en bit (pl: bitar)	svälja (sväljer)	stänka (stänker)
gapa (gapar)	glad (glatt, glada)	åt alla håll
banka (bankar)	(en) aptit	så där
	skala (skalar)	

## B Skriv verben i rutan under den rubrik som passar bäst.

banka	dela	gapa	
mata	mosa	se	skala
svälja	titta	tugga	äta

### Händerna

### Munnen

### Ögonen

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## C Kan du fler verb som passar under rubrikerna? Skriv dem.

### D Samtala.



- 1 Vem brukar laga maten i din familj?
- 2 Vem matar barnen när de är små?
- 3 Vad tycker du om att pappan är hemma med barnet medan mamman arbetar?



## ADVERB

§ 2.8

## ADJEKTIV

stor  
snabb  
långsam

+ t →

## ADVERB

stort  
snabbt  
långsamt

Klara är en **stor** flicka nu.

Viktor **gapar stort**.

## E Adjektiv eller adverb? Sätt kryss.

	Adjektiv	Adverb
Hassan tittar <b>argt</b> på Viktor.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1 Hassan är inte <b>arg</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Viktor gapar <b>stort</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Han äter <b>snabbt</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 "Tugga <b>ordentligt</b> ," säger Hassan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Lisa har en <b>ny</b> teve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jens har skrivit ett <b>dåligt</b> reportage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Lisa mår <b>dåligt</b> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ellen vill ha ett <b>nytt</b> jobb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Jonas talar <b>lugnt</b> med henne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Ellen sover <b>oroligt</b> på natten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Hon vill ha ett <b>lugnt</b> liv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



s 64

## Barn och föräldrar

Då ett barn föds har pappan rätt att ta ut tio pappadagar för att vara med vid förlossningen och vara hemma tillsammans med mamman och barnet den första tiden därefter. De flesta pappor i Sverige är med vid förlossningen.

## Föräldrapenning

Föräldrarna har rätt att ta ut föräldraledighet och stanna hemma med det lilla barnet. Tillsammans har mamman och pappan 480 föräldradagar. Då kan de få föräldrapenning från Försäkringskassan. Föräldrarna får själva välja hur de ska dela på föräldradagarna. En förälder kan ge sina dagar, utom 60 dagar, till den andra föräldern.

Hur mycket pengar man får under den tid man är hemma med barnet beror på den inkomst man hade innan man fick barn.

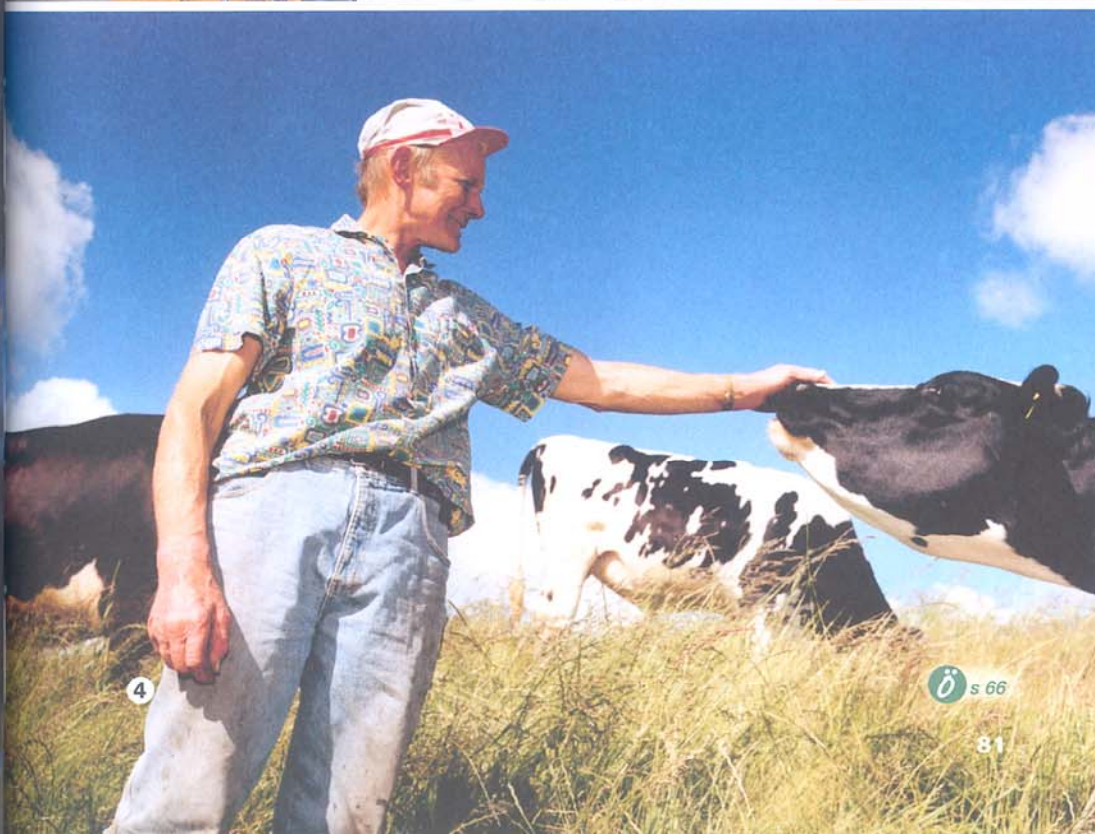
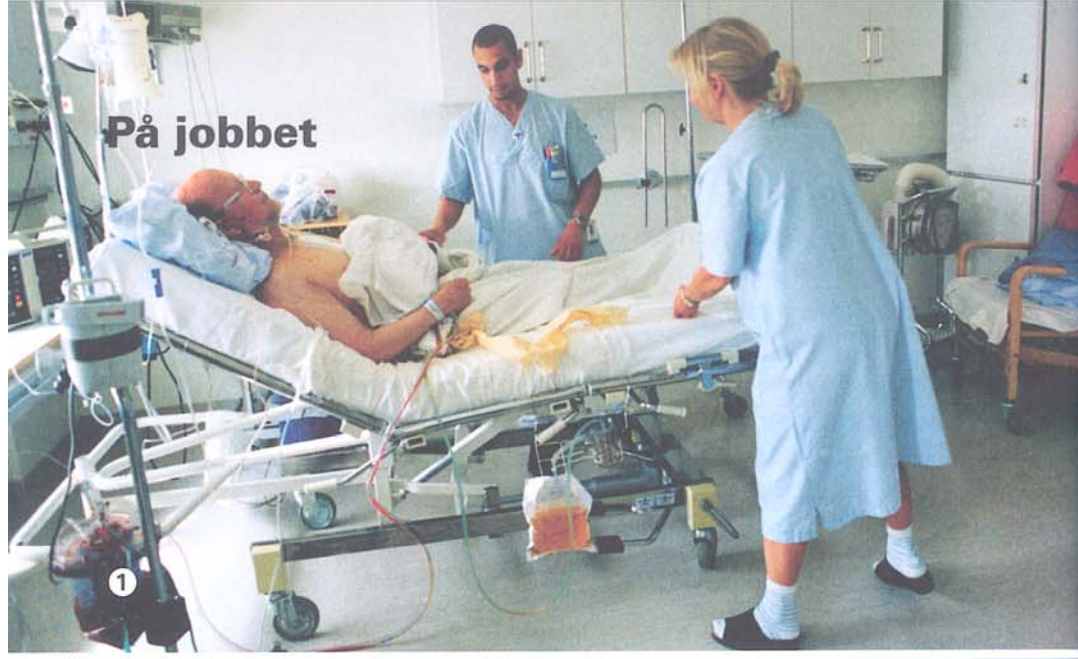
## När barnet är sjukt

Eftersom det är vanligt att båda föräldrarna arbetar går nästan alla barn i Sverige i förskolan (på dagis). Förskolan tar emot barn från ett års ålder. Om barnet blir sjukt har du som förälder rätt att stanna hemma med barnet och anmäla till arbetet att du är hemma för vård av barn. Det brukar kallas för att man vabbar. (Vab är en förkortning för vård av barn.)

## Barn eller vuxen?

Hur länge räknas man som barn? I Sverige blir man myndig när man är 18 år. Men föräldrarna måste försörja sitt barn tills barnet har gått ut gymnasieskolan.

Kan man vara föräldraledig i ditt hemland?  
Vem tar hand om barnen i ditt hemland?





## Friluftsdagen

### A Lyssna och läs.

En dag i september hade gymnasieskolan friluftsdag. Emil och hans klass skulle åka på utflykt till Lillsjön, som låg några mil utanför stan. Där kunde eleverna till exempel fiska, plocka svamp och bada.

De hade tur med vädret. Det var soligt och ganska varmt. Lärarna och eleverna åkte buss tillsammans från skolan klockan nio på morgonen. Sista biten till sjön gick de till fots.

En lärare talade om att de skulle ha en fisketävling. Den som under två timmar fick flest fiskar skulle vinna. Alla trodde att det skulle vara lätt att vinna.

Men det gick inte så bra att fiska så några elever tröttnade och följde med en annan lärare ut i skogen för att leta svamp i stället.

Ett par tjejer ville inte plocka svamp så de tog på sig baddräcker och hoppade i sjön. Det var ganska varmt i vattnet

men luften började bli kylig. Efter ett tag började det blåsa och himlen var inte längre blå. Det var alldeles mulet. Tjejerna frös så de skakade när de kom upp ur vattnet.

Efter två timmar hade ingen av dem som fiskade fått någon fisk, utom Emil. Han hade fått en liten abborre.

Lärarna hade gjort upp eld på en grillplats nere vid stranden. Där kunde alla värma sig. Nu var det också dags för lunch. Skolan bjöd på korv med bröd. Några elever hade matsäck med sig med smörgåsar och några andra hade med sig eget kött som de grillade. Emil grillade sin fisk.

Efter maten gick alla en tipspromenad. Det var en promenad på ungefär tre kilometer på en stig i skogen. Frågorna var roliga och inte så svåra.

När de kom tillbaka till grillplatsen var klockan tre och de skulle åka hem igen. Då märkte de att två killar saknades. De hade inte kommit tillbaka. Alla undrade vad som hade hänt med dem. Hade de gått vilse?

### NYA ORD

en friluftsdag	tröttna (tröttnar)	en plats
en gymnasieskola = ett gymnasium	en skog	värma sig (värmer sig)
en utflykt	en baddräkt	dags
en mil	hoppa (hoppar)	bjuda (bjuder, bjöd, bjudit)
plocka (plockar)	(en) luft	en matsäck
en svamp	kylig	(ett) kött
bada (badar)	mulen (mulet, mulna)	grilla (grillar)
ha (har) tur	frysa (fryser, frös, frusit)	en tipspromenad
sista	skaka (skakar)	en promenad
en sjö	utom	en stig
till fots	en abborre	märka (märker)
en fisketävling	göra upp (gör upp)	två killar saknades = man saknade
en tävling	en eld	två killar
tala om (talar om)	en grillplats	gå (går) vilse
flest		

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**B** Arbeta i par. Fråga och svara.



- 1 Vilken årstid var det?
- 2 Vad var det för väder?
- 3 Hur länge skulle eleverna fiska?
- 4 Vem vann fisketävlingen?
- 5 Vad åt de?
- 6 Vad tror du hade hänt med de två killarna?

**C** Titta i rutan. Välj det ord som passar. Några ord blir över.

fryser    luften    matsäck    mulet    sjön  
 solig    svamp    tävling    utflykt    vilse

- 1 När Klara var ute i skogen med sin klass, gick hon och en annan tjej \_\_\_\_\_, men fröken hittade dem efter tio minuter.
- 2 När det är varmt åker vi till \_\_\_\_\_ och badar.
- 3 Jag tog på mig en tröja, för det var ganska kallt i \_\_\_\_\_.
- 4 Solen försvann. Det blev plötsligt \_\_\_\_\_ och snart skulle regnet komma.
- 5 Det var en varm och \_\_\_\_\_ dag i juni.
- 6 Vi tar med oss \_\_\_\_\_ ut i skogen och äter den då vi blir hungriga.



s 67-68

VERB, REGELBUNDEN BÖJNING

§ 2.1

§ 9.3-9.7

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
svara	svara	svarar	svarade	svarat
ringa	ring	ringer	ringde	ringt
köpa	köp	köper	köpte	köpt
tro	tro	tror	trodde	trott

**D** Skriv verbformerna.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
_____	leta	_____	_____	_____
_____	fiska	_____	_____	_____
_____	tala	_____	_____	_____
_____	tröttna	_____	_____	_____
_____	följ	_____	_____	_____
_____	börja	_____	_____	_____
_____	grilla	_____	_____	_____
_____	undra	_____	_____	_____
_____	åk	_____	_____	_____
_____	bada	_____	_____	_____
_____	tro	_____	_____	_____
_____	blås	_____	_____	_____
_____	skaka	_____	_____	_____
_____	märk	_____	_____	_____

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



s 68

**E** Skriv verbformerna. Alla finns i texten på sidorna 82–83.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
bjuda	bjud	bjuder	_____	bjudit
frysa	frys	fryser	_____	frusit
få	få	får	_____	_____
_____	gå	går	_____	_____
göra	gör	gör	gjorde	_____
_____	ha	har	_____	haft
hända	–	händer	hände	_____
komma	kom	kommer	_____	_____
kunna	–	kan	_____	kunnat
ligga	ligg	ligger	_____	legat
ta	ta	tar	_____	tagit
_____	var	är	_____	varit
vilja	–	vill	_____	velat
_____	vinn	vinner	vann	vunnit

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Verbets infinitivform är uppslagsform i ordboken.

**F** Skriv verben i infinitiv.

Lillsjön **låg** några mil utanför stan.

*ligga*

1 De **hade** tur med vädret.

2 Det **var** soligt och varmt.

3 Alla **åkte** buss tillsammans.

4 De **gick** till fots.

5 De **stannade** vid grillplatsen.

6 Alla **trodde** att de skulle vinna.

7 De **följde** med ut i skogen.

8 Några tjejer **badade**.

9 Luften **började** bli kylig.

10 Tjejerna **frös**.

11 Emil **vann** fisketävlingen.

12 Alla **kunde** värma sig.

13 Skolan **bjöd** på korv.

14 Emil **grillade** sin fisk.

15 De **kom** tillbaka till grillplatsen klockan tre.

16 De **märkte** att två killar saknades.

17 Alla **undrade** vad som hade hänt.

# Betoning

Betoning i frågor med **ha med sig**, **ha på sig**, **ta med sig**, **ta på sig**

Vad har du med dig? Har du med dig matsäck?  
 Vad tar du med dig? Tar du med dig baddräkt?  
 Vad tar du på dig? Tar du på dig stövlar?  
 Vad har hon på sig? Har hon jackett på sig?

Lyssna, markera, läs.

- 1 Har hon smörgåsar med sig?
- 2 Har du någon tröja med dig?
- 3 Har ni mat med er?
- 4 Har du väskan med dig?
- 5 Har de pengar med sig?
- 6 Har ni barnen med er?
- 7 Har han boken med sig?
- 8 Har ni stövlar på er?
- 9 Har du tröjan på dig?
- 10 Har hon klockan på sig?
- 11 Har du mobilen på dig?
- 12 Tar du med dig matsäck?
- 13 Tar du jackan med dig?
- 14 Tar du stövlar på dig?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Allemansrätten

I Sverige har alla rätt att vara i naturen. Det kallas allemansrätt. Vi får röra oss fritt, men vi måste visa hänsyn mot andra människor som är ute i naturen och vi får inte skada natur och djurliv. "Inte störa och inte förstöra", brukar man säga.



### Det här får vi göra

- vistas överallt i naturen, men inte på någon annans tomt
- tälta en natt utan att fråga markägaren om lov
- plocka vilda blommor, bär och svamp
- göra upp eld om det inte är risk för skogsbrand
- bada överallt utom från någons brygga eller tomt
- åka båt och gå iland överallt, men inte på någons tomt

### Det här får vi inte göra

- skräpa ner i naturen
- förstöra naturen
- skada träd och buskar
- gå på åkrar som är odlade
- ta fågelbon eller fågelägg
- jaga utan licens
- elda om det är eldningsförbud

Vad kan man göra ute i naturen i ditt hemland?  
 Brukar du vara ute i naturen i Sverige? Vad gör du där?

# Tipspromenad

Fyll i rätt alternativ på tipskupongen: 1, X eller 2.

Fråga	1	X	2
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**1**  
Det här får du göra i naturen:

- 1 gå på åkrar
- X skada träd
- 2 gå i skogen

**2**  
Det här får du inte göra i naturen:

- 1 tälta
- X plocka svamp
- 2 skräpa ner

**3**  
Vilket av de här bären växer inte i skogen?

- 1 blåbär
- X vinbär
- 2 lingon

**4**  
Vilket av de här djuren är en fisk?

- 1 en älg
- X en abborre
- 2 en räv

**5**  
Hur länge får man tälta i skogen utan att fråga om lov?

- 1 en natt
- X en vecka
- 2 en månad

**6**  
Vilket av de här orden är namn på ett träd?

- 1 blåbär
- X lingon
- 2 gran

**7**  
Vad är det här?

- 1 en svamp
- X ett bär
- 2 ett träd



**8**  
Vad är det här för djur?

- 1 en älg
- X en hare
- 2 en räv



**9**  
Vad är det här för blomma?

- 1 en tulpan
- X en ros
- 2 en vitsippa



**10**  
Vilket av de här djuren är en fågel?

- 1 en duva
- X en abborre
- 2 en älg

Kopiering av detta engångsmaterial är förbuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbuden enligt lag och gällande avtal.

Ö s 70-71

## NYA ORD

en tipskupong	ett blåbär	en gran
en åker (pl: åkrar)	ett vinbär	en hare
skada (skadar)	ett djur	en tulpan
tälta (täftar)	en älg	en vitsippa
skräpa ner (skräpar ner)	en räv	en fågel
ett bär (pl: bär)	ett lingon	en duva
växa (växer)	fråga (frågar) om lov	

# Emil kommer inte hem

## A Lyssna och läs.

Emil ringer till Ellen.

**ELLEN:** Ellen.

**EMIL:** Hej, det är jag. Jag är vid Lillsjön. Vi har fått problem.

**ELLEN:** Jaså. Vad har hänt?

**EMIL:** Två killar har gått vilse och alla måste gå ut och leta efter dem.

**ELLEN:** Har de ingen mobil med sig?

**EMIL:** Nej, det verkar inte så.

**ELLEN:** Hur länge har de varit borta då?

**EMIL:** Jag vet inte. Lärarna är oroliga. De säger att de inte har sett killarna på hela eftermiddagen. Vi ska dela upp oss i grupper och gå ut och leta nu. Jag ringer igen senare, när jag vet något.

**ELLEN:** Okej. Lycka till! Och gå inte vilse du också!

När Ellen kommer hem från jobbet är Jonas redan hemma.

**JONAS:** Var är Emil? Kommer han inte till middagen?

**ELLEN:** Nej, han ringde för en stund sedan och berättade att han fortfarande var vid Lillsjön. Två killar hade gått vilse. Så alla skulle hjälpas åt att leta.

**JONAS:** Hade ingen av dem någon mobil?

**ELLEN:** Nej, det verkade inte så.

**JONAS:** Hoppas de hittar dem. När kommer Emil hem då?

**ELLEN:** Han skulle ringa senare, när han visste något.



## Ö s 72

### NYA ORD

verka (verkar)

dela upp sig (delar upp sig)

en grupp (pl: grupper)

hjälpas åt (hjälpas åt)

ingen

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## TEMPUS

§ 9.1

	<b>NU</b>	
jag har ringt	jag ringer	jag ska ringa
	<b>DÅ</b>	
jag hade ringt	jag ringde	jag skulle ringa

## B Fyll i dåtidstempus.



Emil säger:

Jag ringer från Lillsjön.

1 Två killar har gått vilse.

2 Lärarna har inte sett dem.

3 Lärarna är oroliga.

4 Vi ska leta efter dem.

5 Jag ska ringa senare.

Ellen berättar för Jonas:

Emil ringde  
från Lillsjön.

Två killar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vilse.

Lärarna \_\_\_\_\_

inte \_\_\_\_\_ dem.

Lärarna \_\_\_\_\_  
oroliga.

De \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ efter dem.

Han \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ senare.



Emil berättade att två killar hade gått vilse.  
Han sa att alla skulle leta efter dem.

att inleder en bisats efter verben **berätta**, **bestämma**, **förstå**,  
**lova**, **säga**, **tro** och **tycka**.

**C** Skriv meningar i dåtid.

**NU** Tjejerna tycker att det är kallt i vattnet.

**DA** Tjejerna tyckte att det var kallt i vattnet.

**1 NU** Lärarna säger att de ska ha en fisketävling.

**DA** Lärarna sa att de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en fisketävling.

**2 NU** Lärarna lovar att de som får flest fiskar ska vinna.

**DA** Lärarna lovade att de som \_\_\_\_\_  
flest fiskar \_\_\_\_\_.

**3 NU** Emil tror att han ska vinna.

**DA** Emil trodde att han \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**4 NU** Lärarna har bestämt att alla ska gå en tipspromenad.

**DA** Lärarna hade bestämt att alla \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ en tipspromenad.

**5 NU** Emil tror att killarna har gått vilse.

**DA** Emil trodde att killarna \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ vilse.

**D** Skriv vad de sa, lovade, trodde och förstod.



Jag är trött.

Vad sa Lisa? Hon sa att hon var trött.

Jag har jobbat  
hela dagen.

**1** Vad sa Lisa?

Hon sa att \_\_\_\_\_



Jag ska träffa  
en kompis.

Jag lovar att  
jag ska ringa.

Jag tror att de  
har gått vilse.

**2** Vad sa Emil?

Han sa att \_\_\_\_\_

**3** Vad lovade Emil?

Han lovade att \_\_\_\_\_

**4** Vad trodde Emil?



Jag har fel.  
Jag förstår det.

**5** Vad förstod Jocke?

\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.  
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Jag tror det blir snö

### A Lyssna och läs.

Pernilla träffar en granne utanför huset.

**PERNILLA:** Hej, hej. Hur är det?

**BERTIL:** Hej. Jo, tack.

**PERNILLA:** Usch, vad kallt det är i dag.

**BERTIL:** Ja, verkligen. Jag tror det blir snö.

**PERNILLA:** Tror du?

**BERTIL:** Ja, jag såg på vädret på teve i går kväll och de sa att det kanske skulle bli snö i dag.

**PERNILLA:** Jaha, ja, de brukar ju veta.

**BERTIL:** Jag tycker det har blivit kallare inne i lägenheten också. Mina element blir nästan inte varma.

**PERNILLA:** Jaså. Nej, jag har inte märkt någon skillnad. Jag tycker du ska ringa till hyresvärdin och be att någon tittar på dina element.

**BERTIL:** Ja, jag tror faktiskt jag ska göra det. Jag går in och gör det med detsamma. Hej då.

**PERNILLA:** Hej då.



### NYA ORD

usch                      en skillnad              med detsamma  
ett element (pl: element)      en hyresvärd

### B Skriv svar.

1 Vem är Bertil?

---

2 Varför tror Bertil att det ska snöa?

---

3 Tycker Bertil att det är kallt inne?

---

4 Har Pernilla problem med sina element?

---

5 Vem tycker Pernilla att Bertil ska kontakta?

---

### C Lyssna. Skriv svar.

1 Vad är det för årstid?

---

2 Vad är det för väder?

---

3 Var är Ebba och John?


---

4 Vad ska Ebba göra efter klockan tre?

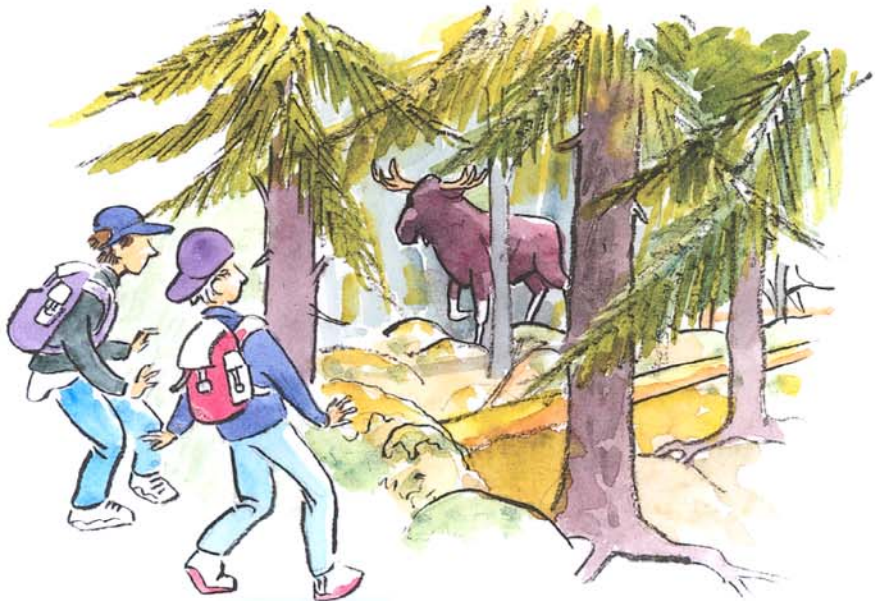
---

5 När slutar John?

---

D Hur börjar man ett samtal i ditt hemland?  
Vad talar man om först? Diskutera. 

 s 75–77



## Älgar är inte farliga

### A Lyssna och läs.

Hanna var sjuk på friluftsdagen och kunde inte följa med till Lillsjön. Nästa dag träffar hon Emil i skolan.

**HANNA:** Hur hade du det i går då?

**EMIL:** Det var bra, men Anton och Arvid gick vilse.

**HANNA:** Va? Det visste jag inte. Vad hände?

**EMIL:** De gick och pratade. Plötsligt fick de se en stor älg. De blev jätterädda.

**HANNA:** Ha, ha. De trodde kanske att den skulle äta upp dem. Visste de inte att älgar inte är farliga?

**EMIL:** Nej, de tyckte den såg farlig ut så de sprang så fort de kunde. När de stannade visste de inte var de var någonstans.

**HANNA:** Vad gjorde de då?

**EMIL:** De visste inte vad de skulle göra. De trodde inte de skulle kunna hitta tillbaka till sjön. Men då såg de ett hus och gick dit. De trodde att de skulle kunna få låna telefonen.

**HANNA:** Fick de det då?

**EMIL:** Ja, och han som öppnade visste vilken väg de skulle gå till grillplatsen. När de kom tillbaka dit trodde de att vi hade åkt ifrån dem, men vi var alla ute och letade i skogen. Till slut kom vi hem i alla fall.

**HANNA:** Vilken tur att det gick bra.

**EMIL:** Ja, Anton och Arvid tyckte det var skönt att sätta sig i bussen och åka hem, men de tyckte nog också det var pinsamt att de hade blivit så rädda för en älg.

**HANNA:** Ja, det förstår jag.

**EMIL:** Nej. Jag måste sticka nu. Jag ska träffa en kompis.

**HANNA:** Jaha. Vem då?

**EMIL:** Öh, en kompis bara. Hej då.

Hanna tittar efter Emil då han springer iväg. Vem ska han träffa?

### NYA ORD

jätterädda = mycket rädda	äta upp (äter upp)	pinsam (pinsamt, pinsamma)
rädd (rädda)	hä, hä	
	åka ifrån (åker ifrån)	

### VETA, TRO OCH TYCKA

§ 16.3

Hanna **vet** inte vad som har hänt.  
Arvid **tror** att älgar är farliga.  
De **tycker** det är pinsamt.

### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Visste Hanna vad som hade hänt på friluftsdagen?
- 2 Trodde Anton och Arvid att älgar var farliga?
- 3 Tyckte de att älgen såg farlig ut?
- 4 Vad visste mannen i huset?
- 5 Varför trodde Anton och Arvid att bussen hade åkt ifrån dem?
- 6 Varför tyckte de att det var pinsamt?
- 7 Vem ska Emil träffa, tror du?

## ÄR DET SANT?

§ 16.2

### Har killarna gått vilse?

<b>VET INTE</b>	Det vet jag inte. Det har jag ingen aning om.
<b>KANSKE</b>	De kanske har gått vilse. Det är möjligt att de har gått vilse. De har eventuellt gått vilse.
<b>TROR</b>	Jag tror att de har gått vilse. De har troligen gått vilse. De har nog gått vilse. Jag antar att de har gått vilse. De har antagligen gått vilse. Jag förmodar att de har gått vilse. De har förmodligen gått vilse.
<b>VET</b>	Jag vet att de har gått vilse. De är säkert att de har gått vilse.

## VAD TYCKER DU?

### Är det viktigt?

<b>JA</b>	Jag tycker att det är viktigt. Jag anser att det är viktigt. Min åsikt är att det är viktigt. Enligt min åsikt är det viktigt. Min uppfattning är att det är viktigt.
<b>NEJ</b>	Jag tycker inte det är viktigt. Jag bryr mig inte om det.

### NYA ORD

en <u>a</u> ning	för <u>m</u> odligen
möjlig	<u>a</u> nse ( <u>a</u> nser)
eventuellt	en <u>a</u> sikt
troligen	<u>e</u> nligt
<u>a</u> nta ( <u>a</u> ntar)	en uppfattning
<u>a</u> ntagligen	bry sig <u>o</u> m (bryr sig <u>o</u> m)
för <u>m</u> oda (förmödar)	

## C Sätt kryss för den mening som betyder samma sak.

- Det vet jag inte.  Det tycker jag inte om.  
 Det bryr jag mig inte om.  
 Det har jag ingen aning om.
- 1 Han kanske bor där.  Det är möjligt att han bor där.  
 Det är säkert att han bor där.  
 Det är sant att han bor där.
- 2 Jag tycker att han är trevlig.  Enligt vad de säger är han trevlig.  
 Enligt min åsikt är han trevlig.  
 Enligt min kompis är han trevlig.
- 3 Jag tror att hon är sjuk.  Hon är ofta sjuk.  
 Hon är ganska sjuk.  
 Hon är nog sjuk.
- 4 De ringer eventuellt i morgon.  Jag vet att de ringer i morgon.  
 Jag tycker att de ska ringa i morgon.  
 De kanske ringer i morgon.
- 5 Enligt min uppfattning är det bra.  Jag tycker att det är bra.  
 Jag tror att det är bra.  
 Jag vet att det är bra.
- 6 Det är antagligen kallt ute.  Jag tror att det är kallt ute.  
 Jag tycker att det är kallt ute.  
 Jag vet att det är kallt ute.
- 7 Han har nog socker i kaffet.  Han har egentligen socker i kaffet.  
 Han har verkligen socker i kaffet.  
 Han har förmodligen socker i kaffet.
- 8 Vi anser att det är fel.  Det är fel, tror vi.  
 Det är fel, tycker vi.  
 Det är kanske fel.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# I naturen



1



3



2

102 Mål 2 Lärobok



4

Ö s 78-79

103



## Hanna är svartsjuk

### A Lyssna och läs.

I våras brukade Emil och Hanna ofta gå till Kafé Stella efter skolan. De satt och drack kaffe och pratade i flera timmar. Ibland var de på fest tillsammans. Nu var det länge sedan de gick ut, men i går frågade Emil Hanna om hon ville följa med på en fest.

”Varför har du inte frågat mig förut?” undrade Hanna.

”Jag har tyvärr inte hunnit,” svarade Emil.

”Hunnit!?” sa Hanna. ”Du har undvikit mig. Men du har haft tid att umgås med andra tjejer. Varför har du svikit mig?”

”Äh, det betyder ingenting,” svarade Emil. ”De är bara kompisar. Kom igen nu och häng med på festen.”

Hanna svarade inte. Hon bara vände sig bort och var alldeles tyst. Hon trodde inte på Emil. De andra tjejerna var inte bara kompisar.

Till sist skrek hon till Emil:

”Försvinn!”

Sedan gick hon.

När hon kom hem ångrade hon sig. ”Jag vinner ingenting på att vara arg,” tänkte hon. Hon satte sig vid datorn och skrev ett långt mejl till Emil. Precis när hon skulle skicka mejlet ångrade hon sig igen. Det kändes inte bra att skicka mejl. Hon skulle skriva ett riktigt brev, för hand. Då förstod han nog bättre hur viktig han var för henne.

Hanna tog fram ett fint papper och började skriva. Hon beskrev sina känslor och förklarade att hon hade känt sig ledsen och ensam och att hon hade längtat efter honom. När hon var klar läste hon brevet igen och skrev under det med ”Kram Hanna”. Hon vek ihop brevet och stoppade det i ett kuvert. Hon gick till brevlådan och skulle posta brevet. Då ångrade hon sig igen. Hon rev sönder brevet och sprang hem. Tårarna rann nerför hennes kinder.

### NYA ORD

svartsjuk	beskriva (beskriver, beskrev, beskrivit)
tyvärr	en känsla (pl: känslor)
hinna (hinner, hann, hunnit)	en kram
undvika (undviker, undvek, undvikit)	vika (viker, vek, vikit)
umgås (umgås)	stoppa (stoppar)
svika (sviker, svek, svikit)	en brevlåda
vända sig (vänder sig, vände sig, vänt sig)	postta (postar)
bort	riva (river, rev, rivit)
försvinna (försvinner)	en tår (pl: tårar)
för hand	rinna (rinner, rann, runnit)
	nerför

### B Samtala.



- 1 Emil säger att tjejerna som han träffade bara var kompisar. Vad tror Hanna? Vad tror du?
- 2 Vad tycker du att Hanna ska göra nu?
- 3 Vad finns det för skillnader mellan killars och tjejers sätt att umgås i Sverige och i ditt hemland?

C Fyll i verbformerna som fattas. Alla finns i texten på sidorna 104–105.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
	<u>i</u>		<u>a</u>	<u>u</u>
dricka	drick	dricker	_____	druckit
försvinna	_____	försvinner	försvann	försvunnit
hinna	hinn	hinner	hann	_____
rinna	rinn	rinner	_____	runnit
sitta	sitt	sitter	_____	suttit
springa	spring	springer	_____	sprungit
vinna	vinn	_____	vann	vunnit
	<u>i</u>		<u>e</u>	<u>i</u>
beskriva	beskriv	beskriver	_____	beskrivit
riva	riv	river	_____	rivit
skrika	skrik	skriker	_____	skrikit
_____	skriv	skriver	_____	skrivit
svika	svik	sviker	svek	_____
undvika	undvik	undviker	undvek	_____
vika	vik	viker	_____	vikit



D Sätt kryss för den mening som betyder samma sak.

- De är förstås inte hemma.  De är förmodligen inte hemma.  
 De är naturligtvis inte hemma.  
 De är egentligen inte hemma.
- 1 Han ser ut som min kompis.  Han ser min kompis där ute.  
 Han tittar på min kompis.  
 Han är lik min kompis.
- 2 Det är synd att vi inte kan hjälpa er.  Vi kan tyvärr inte hjälpa er.  
 Det är min åsikt att vi inte kan hjälpa er.  
 Det är säkert att vi inte kan hjälpa er.
- 3 Är du kvar här till klockan sex?  Har du tid här till klockan sex?  
 Stannar du här till klockan sex?  
 Är du tillbaka här klockan sex?
- 4 Det var alldeles mulet.  Det var ganska mulet.  
 Det var nästan mulet.  
 Det var helt mulet.
- 5 Vi hann inte ringa.  Vi ville inte ringa.  
 Vi behövde inte ringa.  
 Vi hade inte tid att ringa.
- 6 De anser att det är bra.  De antar att det är bra.  
 De tycker att det är bra.  
 De tror att det är bra.
- 7 Jag har bara en halvtimmes lunch, som du vet.  Jag har nog bara en halvtimmes lunch.  
 Jag har ju bara en halvtimmes lunch.  
 Jag har väl bara en halvtimmes lunch.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Varför ljög Lisa?



## A Lyssna och läs.

Jocke ville bjuda Lisa på middag, men hon sa att hon var upptagen. Hon skulle åka till sin mamma, sa hon. Jocke var besviken men beslöt att försöka ha en trevlig kväll ändå. Han lagade lite mat och åt ensam framför teven. Sedan tog han bilen och åkte in till centrum. Han njöt av att vara ledig. Solen började sjunka i väster. Det var verkligen en fin kväll.

Jocke körde långsamt och tittade på alla människor som var ute och gick. Plötsligt såg han Lisa promenera på gatan tillsammans med en mörkhårig man. Tankarna flög genom huvudet på Jocke. Lisa hade ju sagt att hon skulle till sin mamma. Hon hade väl inte ljugit för honom? Jocke knöt näven på ratten och svor tyst för sig själv.

Om hon inte ville träffa honom, varför sa hon inte det? Varför berättade hon inte att hon hade en pojkvän? Ljög hon för att hon inte ville göra honom ledsen?

Plötsligt kände Jocke att han frös. Nu började han nysa. Var han på väg att bli sjuk? Det var verkligen typiskt! En olycka kommer sällan ensam!

## NYA ORD

ljuga (ljuger, ljög, ljugit)  
 upptagen (upptaget,  
 upptagna)  
 besluta (beslutar, beslöt,  
 beslutat)  
 sjunka (sjunker, sjönk,  
 sjunkit)  
 väster  
 mörkhårig

en tanke (pl: tankar)  
 flyga (flyger, flög, flugit)  
 knyta (knyter, knöt, knutit)  
 en näve  
 en rätt  
 svära (svär, svor, svurit)  
 en pojkvän  
 nysa (nyser, nös, nysit)  
 typisk

## B Samtala.



- 1 Varför tror du Lisa ljög?
- 2 Vem är den mörkhåriga mannen, tror du?
- 3 Vad tycker du att Jocke ska göra när han träffar Lisa nästa gång?
- 4 Vad menar Jocke när han säger "En olycka kommer sällan ensam"?

## C Fyll i verbformerna som fattas. Alla finns i texten på sidan 108.

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
_____	<b>u/y</b> bjud	bjuder	bjöd	bjudit
flyga	flyg	flyger	_____	flugit
frysa	frys	fryser	_____	frusit
knyta	knyt	knyter	_____	knutit
ljuga	ljug	ljuger	_____	_____
njuta	njut	njuter	_____	njutit
_____	sjunk	sjunker	sjönk	sjunkit

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



Vad gjorde Lisa på stan? Hon sa **ju** att hon skulle åka till sin mamma.  
Varför ljög hon? Jag vill **ju** att vi ska vara vänner.

Ibland säger man något som den man talar med redan vet, eller som man tycker är självklart. Då kan man använda **ju**.

Hon skulle **väl** till sin mamma?  
Hon hade **väl** inte ljugit?

Ibland frågar man trots att man är ganska säker. Då kan man använda **väl**.

**D** Skriv **ju** eller **väl** i meningarna.

- 1 Du ser trött ut. Du håller \_\_\_\_\_ inte på att bli sjuk?
- 2 Ska du gå redan? Du har \_\_\_\_\_ just kommit.
- 3 Varför frågar du om samma sak igen? Jag har \_\_\_\_\_ redan förklarat det för dig.
- 4 Vi slutar \_\_\_\_\_ klockan tre i dag, som vi brukar?
- 5 Varför ser du så konstig ut? Du ljuger \_\_\_\_\_ inte för mig?
- 6 Du kan alltid lita på mig. Jag är \_\_\_\_\_ din bästa vän.

HUVUDSATS	+	HUVUDSATS	§ 7.1–7.2
Jag är förkyld.	+	Jag har ont i huvudet.	
Jag är förkyld	<b>och</b>	jag har ont i huvudet.	
Jag är förkyld.	+	Jag har inte feber.	
Jag är förkyld	<b>men</b>	jag har inte feber.	
Jag nyser.	+	Jag är förkyld.	
Jag nyser	<b>för</b>	jag är förkyld.	
Jag är sjuk.	+	Jag måste stanna hemma.	
Jag är sjuk	<b>så</b>	jag måste stanna hemma.	

**E** Skriv **och**, **men**, **för** eller **så** mellan satserna.

Jocke ville bjuda Lisa men hon var upptagen.

- 1 Lisa kunde inte komma \_\_\_\_\_ hon skulle åka till sin mamma.
- 2 Jocke satt ensam hemma \_\_\_\_\_ tittade på teve.
- 3 Han njöt \_\_\_\_\_ han var ledig från jobbet.
- 4 Lisa kunde inte komma \_\_\_\_\_ Jocke lagade mat åt sig själv.
- 5 Lisa sa att hon skulle åka till sin mamma \_\_\_\_\_ det gjorde hon inte.
- 6 Jocke kände sig inte frisk \_\_\_\_\_ han åkte hem igen.
- 7 Jocke gick och la sig \_\_\_\_\_ han kunde inte sova.

**HUVUDSATS**

Jocke vill bjuda Lisa  
 Jocke frös  
 Lisa tackade nej  
 Jocke drack en kopp te

**BISATS**

§ 7.4

**därför att** han gillar henne.  
**fastän** det var varmt ute.  
**när** Jocke bjöd hem henne.  
**innan** han gick och la sig.

**BISATSINLEDARE**

för att      eftersom      trots att      medan      om  
 därför att      fastän      när      innan

**F** Skriv bisatsinledare i meningarna. Ibland kan flera passa.

Hanna var arg på Emil eftersom han träffade andra tjejer.

- 1 Emil ville träffa Hanna \_\_\_\_\_ han hade så många andra tjejkompisar.
- 2 Hanna skrek åt Emil \_\_\_\_\_ hon var besviken.
- 3 Hon ångrade sig \_\_\_\_\_ hon kom hem.
- 4 Hon läste brevet igen \_\_\_\_\_ hon stoppade ner det i ett kuvert.
- 5 Hon rev sönder brevet \_\_\_\_\_ hon var arg och ledsen.
- 6 Hon kunde inte skriva till Emil \_\_\_\_\_ hon försökte flera gånger.
- 7 Tårarna rann nerför hennes kinder \_\_\_\_\_ hon sprang hem.
- 8 Hon gick tyst in på sitt rum \_\_\_\_\_ mamma inte skulle höra henne.

ö s 84–85

**BISATS**

Eftersom Jocke gillar Lisa  
 Fastän det var varmt ute  
 När Jocke bjöd hem Lisa  
 Innan Jocke gick och la sig

**HUVUDSATS**

**VERB**      **SUBJEKT**

vill      han      bjuda henne på middag.  
 frös      Jocke.  
 tackade      hon      nej.  
 drack      han      en kopp te.

**G** Gör meningar. Dra streck. Ibland finns olika lösningar.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1 När Hanna är i skolan nästa dag | a ringer telefonen.                    |
| 2 Trots att Emil är arg på Hanna  | b ska han ringa till henne på kvällen. |
| 3 Medan Hanna äter                | c går hon in på sitt rum.              |
| 4 Eftersom Hanna sitter och äter  | d undviker hon Emil.                   |
| 5 När hon har ätit klart          | e ringer hon till Emil.                |
| 6 Innan hon går och lägger sig    | f ska hon säga ja.                     |
| 7 Om Emil vill träffa henne       | g kan hon inte prata med Emil.         |

**H** Fortsätt meningarna. Använd orden till vänster.

valde fiska  
att Emil

När skolan hade friluftsdag valde Emil  
att fiska.

vilse killar  
två gick

1 När eleverna skulle gå en tipspromenad \_\_\_\_\_

hjälpde leta  
alla till att

2 Eftersom de inte kom tillbaka \_\_\_\_\_

skogen alla  
gick ut i

3 Fastän det regnade \_\_\_\_\_

tillbaka kom  
killarna

4 Medan alla letade \_\_\_\_\_

## Det är orättvist!

### A Lyssna och läs.

**EMMA:** Nu går jag!

**MARIA:** Vänta lite här! Vart ska du?

**EMMA:** Till Gustav, det sa jag ju. Vi ska gå på bio sedan.

**MARIA:** Ja, det sa du ju. Men du är väl hemma klockan tio?

**EMMA:** Mamma, det är ju fredag.

**MARIA:** Okej, då säger vi klockan elva. Senast elva, hör du det?

**EMMA:** Jag kan väl få vara ute lite längre?

**MARIA:** Nej, klockan elva ska du vara hemma.

**EMMA:** Men Gustav behöver inte vara hemma förrän klockan tolv. Det är orättvist!

**MARIA:** Ja, en del ungdomar kanske får vara ute längre. Men jag vill att du ska vara hemma elva.

**EMMA:** Ja, ja. Hej då.

**MARIA:** Hej då. Och ha det så trevligt!

#### NYA ORD

orättvis

en ungdom (pl: ungdomar)

### B Skriv svar.

1 Vem är Maria?

---

2 När ska Emma komma hem?

---

3 Vad är det Emma tycker är orättvist?

---

- C** Hur gammal tror du Emma är? Hur länge ska ungdomar få vara ute på kvällarna, tycker du? Ska tjejer och killar få vara ute lika länge? Diskutera.



### D Lyssna. Skriv svar.

1 Vad vill dottern göra?

---

2 Hur gammal är hon?

---

3 Varför säger mamman nej?

---

- E** Tycker du att mamman i **D** har rätt eller fel? Tycker du att dottern ska få åka? Varför? Varför inte? Diskutera.



## Jockes nya liv



### A Lyssna och läs.

För ett år sedan bestämde sig Jocke för att börja ett nytt liv. På den tiden rökte han mycket och han satt ofta på puben och drack öl med kompisar. Han var otränad och han var jämt trött.

Han kände att han inte mådde bra och han ville inte fortsätta röka. Han ville gärna träffa en ny kvinna som han kunde leva tillsammans med.

Nu har Jocke äntligen lyckats sluta röka. Det var svårt, men det gick till slut. Därför är han piggare och han orkar mycket mer än han gjorde förut. Han tränar på ett gym flera gånger i veckan och han går sällan ut och dricker öl.

Han äter sunt också. Mera grönsaker och frukt och nästan inget godis och inga kakor. Han har redan gått ner omkring tio kilo, men han väger tyvärr fortfarande lite för mycket.

#### NYA ORD

på den tiden	lyckas (lyckas)	(ett) godis
en pub	till slut	gå ner (går ner)
otränad (otränat, otränade)	pigg	omkring
	sunt	

SUBJEKT VERB

SATS-  
ADVERBIAL

5 6.7

Jocke	dricker	<b>aldrig</b>	öl framför teven på kvällen.
Han	har	<b>redan</b>	gått ner tio kilo.
Han	väger	<b>fortfarande</b>	för mycket.

#### NÅGRA ORD SOM KAN VARA SATSADVERBIAL

inte	snart	väl
bara	fortfarande	kanske
gärna	alltid	nog
tyvärr	jämt	troligen
naturligtvis	ofta	antagligen
förstås	ibland	förmodligen
egentligen	sällan	säkert
verkligen	aldrig	visst
	redan	ju
	äntligen	

### B Skriv meningar av orden till vänster. Börja med subjektet.

de ofta  
gick på kafé

*De gick ofta på kafé.*

aldrig Emil  
ringer Hanna

1

Emil träffar  
andra tjejer  
antagligen

2

hinner med  
varandra de  
sällan prata

3

Hanna besviken  
verkligen är

4

kan glömma  
Emil inte hon

5 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Emil gillar  
Hanna  
fortfarande

6 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

han umgås  
med gärna  
vill henne

7 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### HUVUDSATS

#### BISATS

#### BISATS-

#### INLEDARE

#### SUBJEKT

#### SATS-

#### ADVERBIAL

#### VERB

Jocke ville börja ett nytt liv    eftersom han    **inte**    mår bra.  
Han träffade ingen ny kvinna    trots att han    **verkligen**    försökte.

han om vill  
verkligen

4 Han kan gå ner mer \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

fortfarande  
han eftersom  
väger för mycket

5 Han ska fortsätta träna \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

har redan tränat  
han fastän två  
gångar den här  
veckan

6 Han ska träna i kväll igen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### FRÅGOR MED PREPOSITION

5 16.8

Vad tänker Jocke **på**? (På) sina barn.

Vad drömmer han **om**? (Om) en ny kvinna.

#### C Fortsätt meningarna. Använd orden till vänster.

eftersom  
Lisa kunde inte  
komma

Jocke åt ensam \_\_\_\_\_ *eftersom Lisa*  
\_\_\_\_\_ *inte kunde komma.*

eftersom  
Lisa förmodligen  
ljugit hade

1 Jocke blev arg \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

trots att inte  
kallt det var

2 Han frös \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

han äter  
fastän aldrig  
kakor

3 Jocke väger för mycket \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### D Skriv frågor. Använd orden till höger.

skriver till du vem

*Vem skriver du till?*

väntar vem på du

1

bor vem hos du

2

vad med jobbar du

3

tänker på vad du

4

vem gift han är med

5

om ni vad talade

6

## Vad är kul?

A Vad tycker du är roligast när du lär dig svenska? Sätt kryss.


	Mycket roligt	Roligt	Mindre roligt	Tråkigt
1 Läs texter högt för klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Läs texter högt för en kamrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Läs tyst och använd lexikon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Träna uttal i kör.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Träna uttal själv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Träna uttal med inspelningar på cd eller dator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Svara på frågor från läraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Berätta något för hela klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Göra muntliga övningar med en kamrat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Lyssna på läraren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Lyssna när kamraterna svarar på frågor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Lyssna när en kamrat berättar något för hela klassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Lyssna på inspelningar på cd eller dator.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Skriva diktamen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Skriva grammatiska övningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Skriva egna exempel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Skriva meddelanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 Skriva uppsats.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B Finns det andra sätt att arbeta som du tycker om? Skriv dem här.

---



---

C Arbeta i par. Jämför era listor. 

## Rökning

Att röka kostar pengar och är skadligt för hälsan.

Om du röker ett paket cigaretter om dagen betalar du på ett år cirka 17 000 kronor (2007). Om du slutar röka och sparar pengarna har du efter 10 år sparat ihop 170 000 kronor.

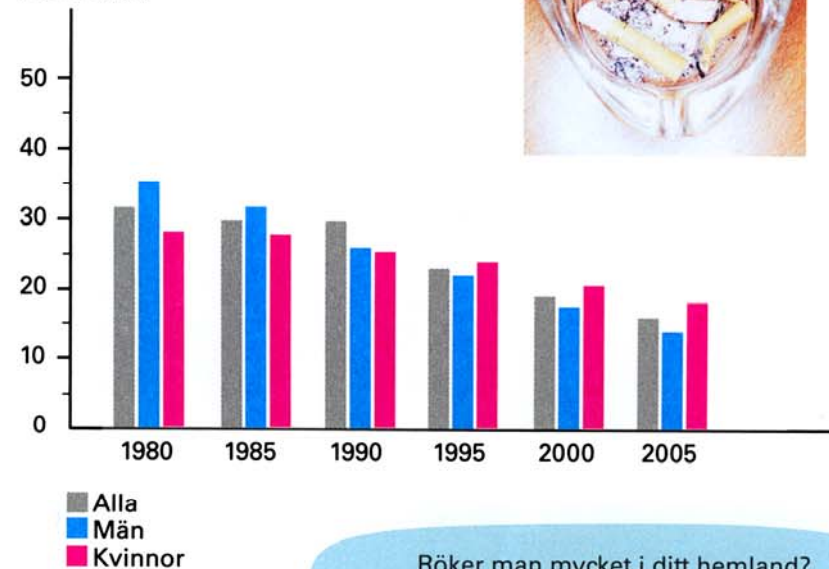
Rökare riskerar att få olika sjukdomar, till exempel lungcancer och sjukdomar i hjärta och blodkärl. Men den som röker kan också skada andra människor som andas in den giftiga röken. Därför är det förbjudet att röka på restauranger, pubar, barer och kaféer.

I Sverige har rökningen minskat på senare tid. År 1980 rökte 35 % av männen och 28 % av kvinnorna. År 2005 rökte 14 % av männen och 18 % av kvinnorna.



### Vuxna rökare 16–85 år

Procent (%)



Röker man mycket i ditt hemland?  
Röker både män och kvinnor?

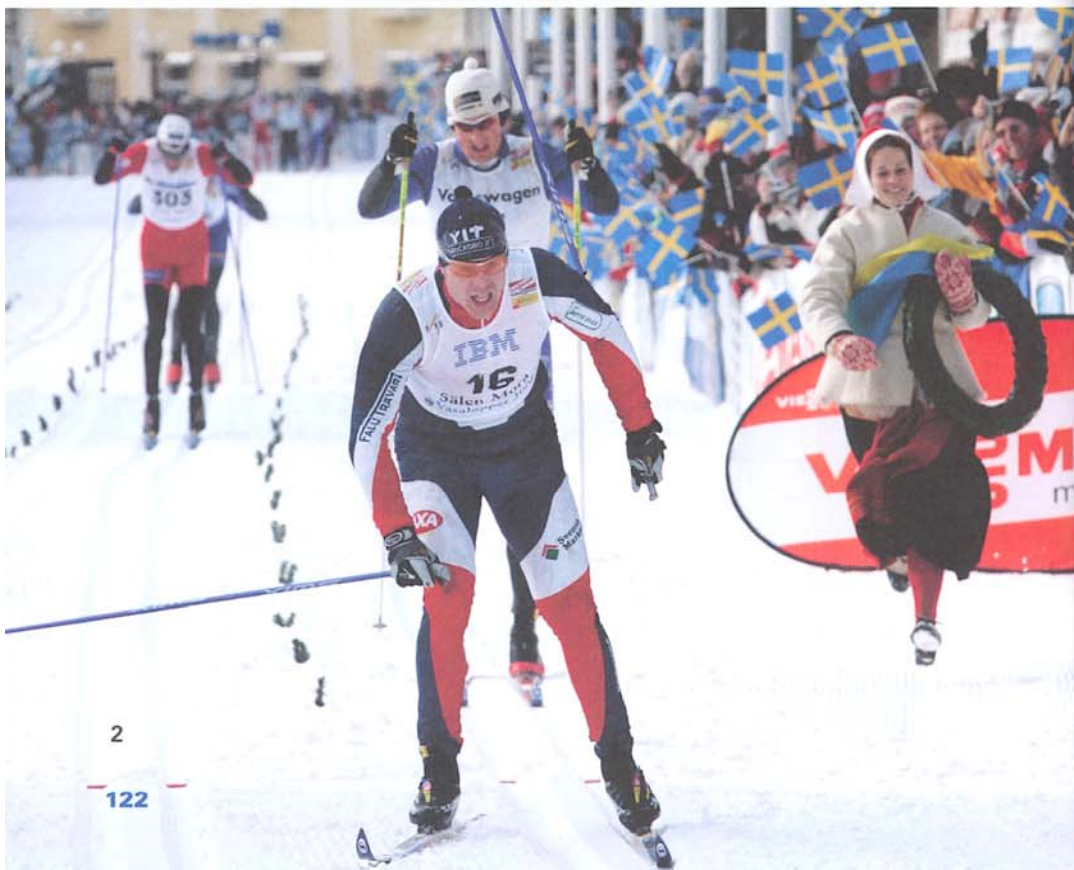
# Sport



1



3



2

122



4



5



## Hus eller lägenhet?

**A** Lyssna och läs.

Linda, Hassan och Viktor har just ätit frukost. Det är fint väder ute och de tänker ta en söndagspromenad. Nu står de i hallen och ska klä på sig.

**LINDA:** Vad det är jobbigt med en sådan här liten hall! Det går ju knappt att komma förbi när barnvagnen står här. Det är trångt i resten av lägenheten också. Den var lagom stor för oss när vi flyttade hit, men den är för liten för tre personer. Vi måste försöka hitta något större.

**HASSAN:** Du vet att jag vill att vi ska köpa hus – då får vi massor av plats.

**LINDA:** Ja, och du vet att jag inte vill låna mer pengar nu. Jag måste bli färdig på universitetet och hitta ett jobb. Sedan kanske vi kan börja tänka på hus. Just nu behöver vi en större lägenhet.

**HASSAN:** Okej då. Vi kan annonsera i tidningen och på nätet. Men vi kan väl börja med att titta på annonserna i tidningen. Det kanske är någon som vill byta till en mindre lägenhet. Vänta, jag hämtar tidningen.

**LINDA:** Ja, titta! Här finns flera annonser som ser intressanta ut. Det är treor och fyror. En fyra ligger inne i stan, men den har ganska hög hyra. Och så finns det en fyra som ligger norr om stan, inte så långt från mina föräldrar. Var vill du helst bo, i centrum eller utanför stan? Jag går och ringer med en gång, så kanske vi kan åka och titta i dag. Och samtidigt kan vi hälsa på mina föräldrar om de är hemma.

**HASSAN:** Stopp ett tag. Om vi ska bo utanför stan vill jag bo i ett eget hus, inte i lägenhet.

**LINDA:** Och det har vi inte råd med nu.

**HASSAN:** Kan vi inte fundera och prata igenom det här ordentligt? Vi kan göra det ute i solen i stället för här inne.

**LINDA:** Ja, gärna. Vart ska vi gå?

**HASSAN:** Vi går ner till sjön, så får Viktor titta på fåglarna.

**LINDA:** Kom Viktor, så ska du få komma ut och åka vagn.

### NYA ORD

knappt	en annöns	samtidigt
förbi	(pl: annöns)	stopp ett tag
en barnvagn	liten – mindre	ha råd med
trång	en trea	(har råd med)
lagom	(pl: treor)	fundera (funderar)
stor – större	en fyra	prata igenom
massor av	(pl: fyror)	(pratar igenom)
annonsera	norr om	
(annonserar)	med en gång	



- B** Linda och Hassan har för liten lägenhet.  
Vilken av bostäderna passar bäst för dem? Samtala.



LÄGENHETER	
Bytes	
1 Finns: 4 r o k 104 kvm, centralt, Hamngatan Önskas: 2-3 r o k, utanför centrum 0111-31 41 22	4 Finns: 4:a på 116 kvm, två plan, uteplats, 2 mil norr om Småstad Önskas: 2:a el 3:a centralt 0111-55 32 14
2 Finns: 4 r o k i Bohagen, lugnt barnvänligt område Önskas: 2-3 r o k, högst 4 500 kr/mån 0111-24 22 34	5 Finns: 3 r o k centralt läge Önskas: 2 r o k högst 4000 kr/mån, gärna Östertorp 0111-26 34 33
3 Finns: 3:a på bv med uteplats Önskas: 2:a el 3:a i lugnt omr 0111-31 12 35	6 Finns: 3:a i Östertorp, 5 300 kr/mån Önskas: 2:a i samma omr 0111-36 73 25

#### NYA ORD

bytes	högst	omr = område
önskas	kr/mån = kronor	ett plan
r o k = rum och kök	per månad	(pl: plan)
kvm = kvadratmeter	bv = bottenvåningen	el = eller
centralt	en uteplats	

#### VAR ELLER VART?

Var bor Jocke?	På Granvägen.
Var äter han frukost?	I köket.
Vart ska Jocke köra?	Till centrum.
Vart ska Emil gå?	Till en kompis.

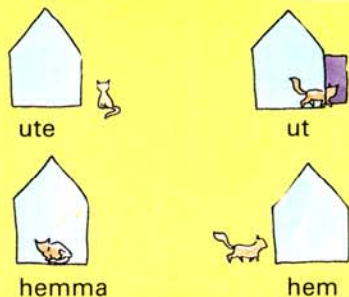
- C** Titta på svaren och skriv rätt frågeord, **Var** eller **Vart**.

- Var bor Lisa? I Sverige.
- 1 \_\_\_\_\_ jobbar du? På sjukhuset.
- 2 \_\_\_\_\_ ska ni resa i sommar? Till Spanien.
- 3 \_\_\_\_\_ har du ditt lexikon? I skolan.
- 4 \_\_\_\_\_ träffade du min bror? På Gotland.
- 5 \_\_\_\_\_ ska du åka på lördag? Till min morfar.
- 6 \_\_\_\_\_ ska du gå nu? Till gymmet.
- 7 \_\_\_\_\_ brukar du äta middag? I köket.
- 8 \_\_\_\_\_ brukar du träna? På gymmet.
- 9 \_\_\_\_\_ är Jocke? I stan.
- 10 \_\_\_\_\_ vill du gå? Till affären.

PLATSADVERBIAL

§ 15.1, 15.8

VAR?	VART?
•	→
ute	ut
inne	in
hemma	hem
borta	bort
här	hit
där	dit
uppe	upp
ner	ner



**D** Välj rätt ord.

hemma  
hem

Ska du vara hemma i kväll?

hemma  
hem

1 Nu måste vi åka \_\_\_\_\_.

ute  
ut

2 Jag brukar alltid gå \_\_\_\_\_ och promenera på söndagarna.

borta  
bort

3 De brukar aldrig resa \_\_\_\_\_ på semestern.

inne  
in

4 Om du fryser, måste du komma \_\_\_\_\_.

där  
dit

5 Varför sitter ni \_\_\_\_\_ ?

här  
hit

6 Vi kom \_\_\_\_\_ för en kvart sedan.

uppe  
upp

7 Det blåste mycket \_\_\_\_\_ på berget.

ner  
ner

8 Huset ligger \_\_\_\_\_ vid sjön.

Ö s 98

Emil och Hanna står och pratar.



Viktor sitter och äter.



**E** Vad gör de?



Han står och lagar mat.



1



2



3



4



5

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Jag har en kompis. Han kommer från Egypten.  
Jag har en kompis **som** kommer från Egypten.

§ 16.7

**F** Skriv färdigt meningarna. Använd **som**.

1 Klara har en bror. Han heter Emil.

Klara har \_\_\_\_\_

2 Jag känner en somalisk tjej. Hon kan tala tre språk.

Jag känner en somalisk \_\_\_\_\_

3 I vårt hus bor en gammal kvinna. Hon är 93 år.

I vårt hus bor en gammal \_\_\_\_\_

Jag känner en flicka. Hon **kommer alltid** för sent.  
Jag känner en flicka **som alltid kommer** för sent.

**G** Gör två meningar till en. Använd **som**.

1 Jag läste om en gammal kvinna. Hon är troligen över 100 år.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Vi har en jättebra lärare. Han blir aldrig arg.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 De har en snäll granne. Han hör antagligen dåligt.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Ordbildning

PRESENS PARTICIP

§ 9.13–9.14

VERB  
(IMPERATIV)

arbetä + ande →  
spring + ande →  
bo + ende →

PRESENS PARTICIP  
(ADJEKTIV)

arbetande  
springande  
boende

Ett **lekande** barn är ett barn **som leker**.

En **troende** kvinna är en kvinna **som tror**.

Förklara orden.

En gråtande pojke är en pojke som gråter.

1 En sovande kvinna \_\_\_\_\_

2 En skrattande polis \_\_\_\_\_

3 Ett skrikande barn \_\_\_\_\_

4 Ett kommande program \_\_\_\_\_

5 En förstående lärare \_\_\_\_\_

6 En passande färg \_\_\_\_\_

7 En talande tystnad \_\_\_\_\_

8 Stigande priser \_\_\_\_\_

9 Störande trafik \_\_\_\_\_

10 Tänkande människor \_\_\_\_\_

11 Levande fiskar \_\_\_\_\_

12 Alla följande exempel \_\_\_\_\_

# Betoning

Betoning av verb

Det regnar och blåser.  
De pratade och skrrattade.

**A** Lyssna, markera, läs.

- 1 Vi äter och dricker.
- 2 De skriver och räknar.
- 3 Hon kommer och går.
- 4 Jag diskar och städar.
- 5 De tittade och lyssnade.
- 6 De köper och säljer.
- 7 Hon ritade och målade.
- 8 De letade och ropade.
- 9 Han tuggar och sväljer.

Betoning av verb

De sitter och pratar.  
Han står och väntar.

**B** Lyssna, markera, läs.

- 1 Vi sitter och äter.
- 2 Han ligger och sover.
- 3 Han står och drömmer.
- 4 Han går och frågar.
- 5 Vi satt och jobbade.
- 6 Hon ligger och läser.
- 7 Han åkte och handlade.
- 8 Jag sitter och skriver.
- 9 De står och diskuterar.

## Hur tränar du?

**A** Det finns många sätt att träna svenska när du inte är i skolan.  
Vad brukar du göra? Sätt kryss.

	Alltid	Ofta	Sällan	Aldrig
1 Jag läser texter högt för mig själv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Jag läser texter högt för någon som lyssnar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Jag uttalar nya ord högt flera gånger.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Jag lär mig meningar utantill.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Jag slår upp alla nya ord jag möter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jag skriver upp alla nya ord i en skrivbok.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jag läser skyltar och reklam ute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Jag tittar på svensk teve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Jag lyssnar på svensk radio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Jag pratar med svenskar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Jag talar svenska i telefon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 När jag talar med en svensk frågar jag alltid när jag inte förstår.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Jag läser svenska tidningar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 Jag läser svenska böcker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Jag skriver meningar med nya ord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Jag skriver diktamen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 Jag talar svenska hemma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B** Tränar du på andra sätt? Skriv dina sätt här.

---

---

---

**C** Arbeta i par. Jämför hur ni tränar. Vilka tips kan ni ge varandra?



## Linda ringer på en annons

### A Lyssna och läs

INGA: Olsson.

LINDA: Hej, jag heter Linda Nilsson och jag ringer om lägenheten. Är den fortfarande ledig?

INGA: Ja, det är den.

LINDA: Vad bra. Vi har en tvåa och vi skulle vilja ha något större. Din lägenhet är på fyra rum. Hur många kvadratmeter är den?

INGA: 98. Vardagsrummet är väldigt stort.

LINDA: Vad är det för hyra?

INGA: Vi betalar 7 890 kronor i månaden.

LINDA: Det står att den ligger i Bohagen. Är det ett bra område?

INGA: Ja, det är ett lugnt område, nära dagis och skola.

LINDA: Det låter fint. Är det någon utsikt?

INGA: Ja, det är på sjätte våningen. Balkongen är åt söder. Och er lägenhet, hur stor är den?

LINDA: Den är på 50 kvadratmeter. Vi har fått barn och vill gärna ha lite större.

INGA: Jag och min man har just blivit pensionerade. Vi vill ha en billig bostad så att vi har råd att resa. Vad har ni för hyra?

LINDA: Den är på 4 300 kronor.

INGA: Ja, det är ju mycket mindre än vad vi betalar i dag. Vilken våning är det?

LINDA: Sju trappor upp. Vi har balkong mot väster.

INGA: Vad bra. Vad är det för område?

LINDA: Det heter Östertorp.

INGA: Ja, det vet jag var det ligger. Vill ni komma och titta på vår lägenhet?

LINDA: Ja, gärna. När passar det?

INGA: Ni kan komma i morgon eftermiddag om ni vill. Adressen är Skogsvägen 34. Klockan tre, passar det?

LINDA: Det passar utmärkt. Skogsvägen 34. Då kommer vi då.

INGA: Välkomna. Hej då.

LINDA: Hej då.

### NYA ORD

en utsikt  
en våning  
pensionerad

en trappa (pl: trappor)  
utmärkt

### B Tror du att de kommer att byta lägenhet med varandra? Varför? Varför inte? Diskutera.



### C Vilken av annonserna har Inga satt in i tidningen? \_\_\_\_

LÄGENHETER	
Bytes	
1 Finns: 4 r o k 104 kvm, centralt, Hamngatan Önskas: 2-3 r o k, utanför centrum 0111-31 41 22	4 Finns: 4:a på 116 kvm, två plan, uteplats, 2 mil norr om Småstad Önskas: 2:a el 3:a centralt 0111-55 32 14
2 Finns: 4 r o k i Bohagen, lugnt barnvänligt område Önskas: 2-3 r o k, högst 4 500 kr/mån 0111-24 22 34	5 Finns: 3 r o k centralt läge Önskas: 2 r o k högst 4000 kr/mån, gärna Östertorp 0111-26 34 33
3 Finns: 3:a på bv med uteplats Önskas: 2:a el 3:a i lugnt omr 0111-31 12 35	6 Finns: 3:a i Östertorp, 5 300 kr/mån Önskas: 2:a i samma omr 0111-36 73 25

### D Lyssna. Linda ringer om en annan lägenhet.



Vilken av annonserna är det? \_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## En överraskning

### A Lyssna och läs.

Det är fredag. Linda kommer hem från universitetet. Hassan har varit hemma med Viktor hela dagen.

**LINDA:** Jag tänkte att vi skulle laga köttbullar i kväll. Har vi någon lök?

**HASSAN:** Nej, vi har ingen lök.

**LINDA:** Du skulle ju köpa lök och köttfärs.

**HASSAN:** Jag har inte köpt någon lök och ingen köttfärs heller.

**LINDA:** Varför det? Har du inte köpt rödvin heller? Har du inga pengar?

**HASSAN:** Varför tror du att jag inte har några pengar? Föräldrapenningen kom ju i går.

**LINDA:** Jag förstår ingenting.

**HASSAN:** Du behöver inte förstå någonting. Jag har en överraskning till dig. Den står i ugnen.

**LINDA:** Ja, nu känner jag att det är någonting som luktar gott. Åh, vad du är gullig!

**HASSAN:** Jag köpte inget rött vin. Det passar bättre med vitt till fisk.

### NYA ORD

en överraskning	heller	en ugn
en köttbulle	ett rödvin	lukta (luktar)
(pl: köttbullar)	en föräldrapenning	gullig
(en) köttfärs		

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

### INGEN – INTE NÅGON

§ 13.4

#### HUVUDSATS MED ETT VERB

Vi har **ingen** lök.  
Vi har **inte någon** lök.

Jag förstår **ingenting**.  
Jag förstår **inte någonting**.

#### HUVUDSATS MED FLERA VERB

Jag har **inte köpt någon** lök.

Du behöver **inte förstå någonting**.

Vi skriver:      men vi säger:  
inte någon      inte nån  
inte något      inte nåt  
inte några      inte nåra  
inte någonting      inte nånting

### B Skriv svar. Använd **vill** eller **ville**.

Varför har du ingen tröja på dig?

*Jag vill inte ha någon tröja på mig.*

Varför skrev Hanna inget brev?

*Hon ville inte skriva något brev.*

1 Varför köpte Lisa inget nytt halsband?

2 Varför sa du ingenting?

3 Varför hade de inga barn?

4 Varför berättar hon ingenting?

5 Varför tog hon ingen medicin?

**HUVUDSATS**

Vi hade **inget** vin.  
Vi hade **inte något** vin.

Har du **inga** pengar?  
Har du **inte några** pengar?

**BISATS**

Jag köpte en flaska vin  
eftersom vi **inte** hade **något** vin.

Varför tror du, att jag **inte** har **några**  
pengar?

§ 13.4

**C** Skriv bisatser.

Lisa hade inget jobb.

Lisa gick till Arbetsförmedlingen eftersom hon  
inte hade något jobb.

1 Han har ingen dator.

Han måste skriva för hand eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Jag köpte ingenting.

Jag har alla pengar kvar eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Han hade inga grönsaker hemma.

Han gick och handlade eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Det finns inget ledigt bord här.

Vi får gå till en annan restaurang eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Jag känner ingen här.

Jag vill sitta bredvid dig eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Så styrs Sverige

Sverige, Norge, Danmark, Finland och Island kallas tillsammans för Norden.

Av de fem nordiska länderna är två republikerna och tre monarkier. Finland och Island är republikerna. De har en president som statschef. Sverige, Norge och Danmark är monarkier. De har en kung eller en drottning som statschef. Sveriges kung heter Carl XVI Gustaf.

Kungen i Sverige har ingen politisk makt. Den politiska makten har regeringen och riksdagen. Riksdagen är Sveriges parlament. Där sitter 349 riksdagsledamöter, som representerar olika politiska partier.

Regeringen består av ungefär tjugo ministrar. Chefen för regeringen kallas statsminister.

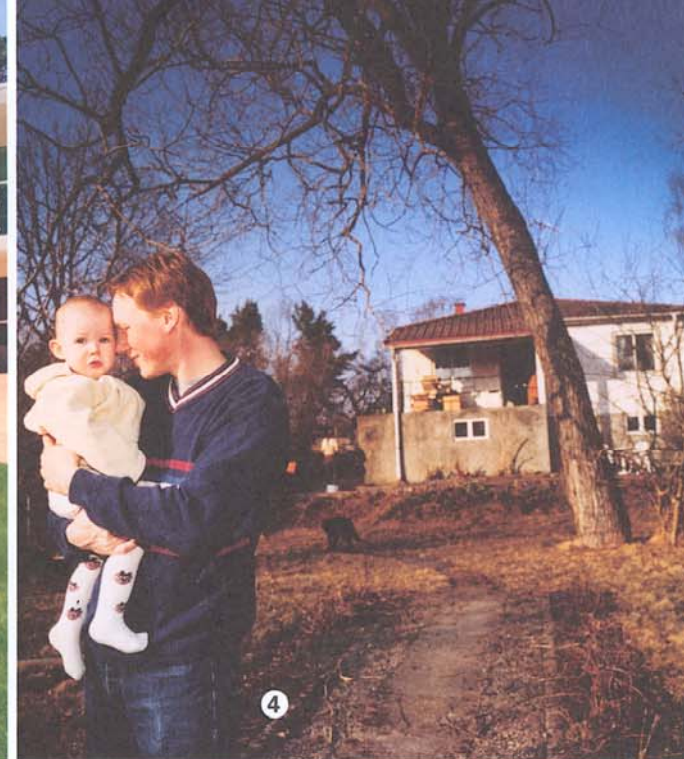
Vart fjärde år är det val till riksdagen. Då får alla svenska medborgare över 18 år rösta på det parti de vill ska styra Sverige.

**Riksdagens partier 2007**

-  Moderata samlingspartiet (m)
-  Folkpartiet liberalerna (fp)
-  Centerpartiet (c)
-  Kristdemokraterna (kd)
-  Miljöpartiet de gröna (mp)
-  Socialdemokraterna (s)
-  Vänsterpartiet (v)

Hur styrs ditt hemland?  
Vem får rösta i ditt hemland?

# Bostäder







## Vad ska Ellen jobba med?

### A Lyssna och läs.

Under hela hösten har Ellen funderat på att byta jobb, men hon vet inte vad hon vill göra. Hon har läst annonser om butiksjobb, men hon är inte säker på att hon vill jobba som säljare.

Nu är det snart jul och Ellen har ännu inte bestämt sig. Hon sitter och pratar med Jonas.

**ELLEN:** När jag var ung drömde jag om att arbeta i receptionen på ett hotell. Jag tror att det är en spännande arbetsplats. Man får träffa en massa människor.

**JONAS:** Det är väl en bra idé. Du har rätt egenskaper för ett sådant jobb.

**ELLEN:** Vad menar du med det?

**JONAS:** Jo, jag menar att du är representativ och serviceinriktad. Och så är du tålmodig. Det måste man vara när man jobbar med människor.

**ELLEN:** Mmm.

**JONAS:** Jag har ju en kusin som är receptionist. Katarina, du vet, som bor i Göteborg.

**ELLEN:** Javisst, ja. Jag kanske kan ringa henne och prata lite. Jag kan fråga hur hon trivs med sitt jobb och om man måste ha någon särskild utbildning. Vad heter hotellet som hon jobbar på?

**JONAS:** Jag vet inte, men jag tror det är ett stort hotell. Fråga vilka arbetstider hon har och om hon måste jobba på helgerna också.

**ELLEN:** Ja, och jag ska be att hon berättar vad man gör i receptionen och om det är stressigt. Och så ska jag fråga om man måste kunna många språk. Jag kan ju bara svenska och engelska. Man måste kanske kunna några andra språk också.

**JONAS:** Fråga också om hon jobbar ensam i receptionen.

**ELLEN:** Ja, och jag kanske kan fråga hur mycket hon tjänar.

**JONAS:** Ja, gör det. Men jag tror hon tjänar rätt dåligt. Du tjänar nog mera på banken.

**ELLEN:** Jaså, tror du det?

**JONAS:** Ja, tyvärr.

**ELLEN:** Det är mycket jag måste komma ihåg att fråga. Jag blir nervös bara jag tänker på det.

**JONAS:** Men Ellen, det är ingen anställningsintervju. Det är ju bara min kusin.

### NYA ORD

ännu	sådan	en receptionist
en reception	representativ	dåligt
en idé	serviceinriktad	en anställningsintervju
en egenskap	tålmodig	

### B Samtala.



- Ellen säger att hon bara kan svenska och engelska. Vilka andra språk behöver man kunna på ett hotell, tror du?
- Ellen ska fråga Katarina om många saker. Är det något mera du tycker att hon ska fråga om?

**C** Jonas säger att Ellen är **representativ, serviceinriktad** och **tålmodig**. Hurdan är du? Ringa in tre egenskaper som passar in på dig. Slå upp ord du inte förstår.

ansvarsfull artig effektiv flexibel humoristisk  
 kreativ lojal lugn lyhörd noggrann ordningsam  
 positiv praktisk punktlig pålitlig representativ  
 samarbetsvillig serviceinriktad självständig stresstålig  
 systematisk tålmodig utåtriktad ärlig öppen

**D** Vilka egenskaper tror du är viktigast för de här jobben? Skriv tre egenskaper för varje jobb.

frisör \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kock \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lärare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sjuksköterska \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

säljare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**E** Arbeta i par. Jämför egenskaperna ni skrev i **D**. Vad är lika? Vad är olika?



### DIREKTA FRÅGOR (JA/NEJ-FRÅGOR)

VERB	SUBJEKT	SATSADV
Jobbar	man	ensam?
Är	hotellet	stort?
Arbetar	du	bara på dagarna?

### INDIREKTA FRÅGOR

	OM	SUBJEKT	SATSADV	VERB	
Ellen frågar	om	man		jobbar	ensam.
Ellen frågar	om	hotellet		är	stort.
Ellen undrar	om	Katarina	bara	arbetar	på dagarna.

§ 16.4–16.5

**F** Ellen ringer till Katarina. Skriv vad Ellen frågar och undrar.

"Trivs du med jobbet?" Ellen frågar *om hon trivs med jobbet.*

1 "Har du någon särskild utbildning?" Ellen frågar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 "Är du nöjd med lönen?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 "Måste man jobba på helgerna?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 "Är jobbet ofta stressigt?" Ellen vill veta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 "Arbetar man alltid ensam?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 "Måste man verkligen kunna många språk?" Ellen undrar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ö s 108

DIREKTA FRÅGOR (FRÅGEORDSFRÅGOR)

§ 16.4

FRÅGEORD	VERB	SUBJEKT	SATSADVERBIAL
Vad	heter	hotellet?	
Hur	trivs	du	med jobbet?
Vad	ska	jag	egentligen göra?

INDIREKTA FRÅGOR

§ 16.5

	FRÅGEORD	SUBJEKT	SATSADVERBIAL	VERB
Ellen frågar	vad	hotellet		heter.
Ellen undrar	hur	hon		trivs med jobbet.
Ellen undrar	vad	hon	egentligen	ska göra.

G Skriv vad Ellen frågar och undrar.

“Vad har du för arbetsuppgifter?” Ellen undrar vad hon har för arbetsuppgifter.

1 “Vilka arbetstider har du?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

2 “Vad gör man i receptionen?” Ellen frågar \_\_\_\_\_

3 “Vilken utbildning har du?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

4 “Hur länge har du egentligen jobbat på hotellet?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

5 “Varför jobbar du fortfarande på hotellet?” Ellen undrar \_\_\_\_\_

## Vad är viktigt?

A Vad tycker du är viktigt i ett arbete? Sätt kryss.

	Inte viktigt	Ganska viktigt	Viktigt	Mycket viktigt
1 hög lön	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 intressanta arbetsuppgifter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 bra arbetstider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 anställningstrygghet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 närhet till jobbet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 trevliga arbetskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 utvecklingsmöjligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 medbestämmande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 samarbete med arbetskamrater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 resor i arbetet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 moderna lokaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 möjligheter att träffa nya människor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**NYA ORD**

(en) anställningstrygghet

(en) närhet

en utvecklingsmöjlighet


(pl: utvecklingsmöjligheter)


(ett) medbestämmande

(ett) samarbete

en möjlighet

(pl: möjligheter)

B Förklara varför du har svarat som du har gjort. 

C Finns det något annat som är viktigt när man ska välja arbete? 

# Ellen ringer om ett jobb

## RECEPTIONIST

Vi söker en person till receptionen. Du ska vara serviceinriktad, flexibel och lyhörd för våra gästers önskemål. Goda kunskaper i engelska är ett krav. Heltid. Provanställning 6 mån. Tillträde snarast. Tala med Anita Ekberg, tel 0111-98 79 87. Välkommen med din ansökan till Konferenshotellet Strandvillan, Strandvägen 2, 917 00 Mellanstad.



### A Lyssna och läs.

Ellen ser en annons om ett jobb som receptionist på ett konferenshotell. Hon ringer och talar med Anita Ekberg.

**ANITA:** Strandvillan, Anita Ekberg.

**ELLEN:** Hej, jag heter Ellen Åberg. Jag ringer om tjänsten som receptionist.

**ANITA:** Jaha. Har du jobbat på hotell förut?

**ELLEN:** Nej, men jag är van vid kundkontakter. Jag jobbar på bank. Nu sitter jag på kontoret men under många år satt jag i kassan.

**ANITA:** Det låter bra.

**ELLEN:** Vad har man för arbetsuppgifter som receptionist?

**ANITA:** Du ska ta emot gästerna som kommer till hotellet och få dem att känna sig välkomna. Och så ingår det också vissa administrativa uppgifter.

**ELLEN:** Jobbar man ensam eller ingår man i en grupp?

**ANITA:** Det är alltid minst två personer i receptionen samtidigt.

**ELLEN:** Jaha. Vilka arbetstider är det?

**ANITA:** Det varierar. Ena veckan börjar man klockan 7.00 och slutar 16.00. Andra veckan börjar man klockan 13.00 och slutar 21.00.

**ELLEN:** Jobbar man på helgerna också?

**ANITA:** Ja, var tredje helg. Då är man ledig på måndagen och tisdagen veckan därpå.

**ELLEN:** Vad är det för lön?

**ANITA:** Det är lön enligt avtal.

**ELLEN:** Jaha. Jag ser att ni vill ha någon snarast. Jag har tre månaders uppsägningstid.

**ANITA:** Ja, vi vill gärna ha det klart med anställningen före jul, men vi förstår att det kan vara svårt att få någon som kan börja direkt.

**ELLEN:** Är det många som har ringt?

**ANITA:** Ja, och vi har fått in ungefär trettio ansökningar.

**ELLEN:** Oj då. Är det mest yngre personer? Jag är 38. Jag kanske är för gammal.

**ANITA:** Nej, det är bra att du är mogen och erfaren. Jag tycker absolut att du ska söka.

**ELLEN:** Då skickar jag in mina papper.

**ANITA:** Gör det. Tack för att du ringde.

**ELLEN:** Tack och hej.

### NYA ORD

ett önskemål (pl: önskemål)	en gäst (pl: gäster)
(en) kunskap (pl: kunskaper)	ingå (ingår)
ett krav	viss
en provanställning	administrativ
ett tillträde	en uppgift
snarast	= en arbetsuppgift
en ansökan (pl: ansökningar)	variera (varierar)
ett konferenshotell	därpå
en tjänst	ett avtal
van vid	en uppsägningstid
en kundkontakt	ung – yngre
(pl: kundkontakter)	mogen
en kund	erfaren
ett kontor	absolut
en kassa	söka (söker)

### B Tror du att Ellen kommer att få jobbet som receptionist? Varför? Varför inte? Samtala.



## DIREKT FRÅGA

## NUTID

Har du jobbat på hotell?  
Vilka arbetstider är det?

## INDIREKT FRÅGA

## DÅTID

Anita **frågade** Ellen om hon **hade** jobbat på hotell.  
Ellen **ville** veta vilka arbetstider det **var**.

- C Ellen berättar för Jonas om telefonsamtalet. Titta på Anitas och Ellens frågor på sidorna 148–149 och fyll i det som fattas.

Jag ringde på en annons i dag, om ett jobb på ett konferenshotell. Anita Ekberg, som jag talade med, frågade om jag hade jobbat på hotell förut. Jag sa att jag var van vid kundkontakter. Sedan frågade jag vad \_\_\_\_\_ för arbetsuppgifter i receptionen. Jag frågade också om \_\_\_\_\_ ensam eller i grupp. Hon sa att man jobbade två personer samtidigt. Jag frågade också vilka arbetstider \_\_\_\_\_. Sedan undrade jag om \_\_\_\_\_ på helgerna också. Jag ville också veta vad \_\_\_\_\_ för lön. Till slut frågade jag om \_\_\_\_\_ många som hade ringt. Hon svarade att det var ungefär trettio stycken. Då frågade jag om \_\_\_\_\_ mest yngre personer. Hon sa att jag absolut måste söka.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Att söka jobb

När du ska söka jobb börjar du med att fundera på vad du kan och vad du vill jobba med. Fråga dig själv vad du är bra på, vad du tycker om, vilka intressen du har och vilka starka sidor du har.

### Vad är viktigt för dig?

Fundera på vad som är viktigt för dig i arbetet. Är det till exempel viktigt vilka arbetstider du har, vilket ansvar du får ta, hur självständigt jobbet är, om det är en liten eller stor arbetsplats? Trivs du bäst med att arbeta i grupp eller jobbar du gärna ensam?

### Var kan du leta efter jobb?

Du kan söka jobb på olika sätt. Du kan läsa annonser i tidningar och på Internet eller du kan gå till Arbetsförmedlingen och få hjälp att söka. Alla jobb annonseras inte ut, så det kan vara en bra idé att ringa eller gå till olika företag och fråga om de har några lediga jobb.

### Hur söker man?

När du söker ett jobb ska du skriva ett kort brev om dig själv och en cv. En cv är en lista över vad du har gjort tidigare, vilka utbildningar du har, vilka jobb du har haft och annat som kan vara av intresse för arbetsgivaren att veta.

Du ska också ange referenser, alltså namn och telefonnummer till personer som arbetsgivaren kan kontakta för att få upplysningar om dig. (Du måste förstås först fråga personerna om du får använda dem som referenser.)

Hur söker man jobb i ditt hemland?  
Vad vill du arbeta med?



# En anställningsintervju



## A Lyssna och läs.

**ANNIKA:** Hej. Jag heter Annika Nilsson.

**ANNA:** Hej. Anna Larsson.

**ANNIKA:** Välkommen. Du söker alltså jobbet som undersköterska.

**ANNA:** Ja, jag såg annonsen och tyckte det verkade intressant.

**ANNIKA:** Vad har du arbetat med tidigare?

**ANNA:** Jag jobbade på olika servicehus under utbildningen och sedan fick jag jobb på sjukhuset och var där i tio år.

**ANNIKA:** Varför slutade du där?

**ANNA:** Min man fick arbete här och vi flyttade hit.

**ANNIKA:** Varför söker du det här jobbet?

**ANNA:** Jag har varit hemma med mitt andra barn en tid, och nu vill jag börja arbeta igen. Men jag vill inte jobba heltid ännu. Och sedan tänkte jag vidareutbilda mig. Så ett vikariat på ett år skulle passa mig perfekt.

**ANNIKA:** Ja, det förstår jag. Vad tycker du att du har för starka sidor?

**ANNA:** Jag är en öppen och glad person. Och jag blir inte lätt stressad.

**ANNIKA:** Det låter bra.

**ANNA:** Vad är det för arbetstider?

**ANNIKA:** Det är schemalagd arbetstid, men ett rullande schema. Man arbetar i fyra olika pass, morgon, dag, kväll och helg.

**ANNA:** Och lönen?

**ANNIKA:** Det är lön enligt avtal.

**ANNA:** Jaha. Jag har med mig kopior på mina betyg och intyg.

**ANNIKA:** Bra. Det var trevligt att träffa dig. Vi hör av oss inom en vecka.

**ANNA:** Tack och hej.

**ANNIKA:** Hej då.

### NYA ORD

en undersköterska	en stark sida	ett schema
ett servicehus	(pl: starka sidor)	ett pass
heltid	stressad (stressat,	ett betyg
vidareutbilda sig	stressade)	ett intyg
(vidareutbildar sig)	schemalagd	inom
ett vikariat	rullande	

## B Vilket av de här jobben söker Anna? \_\_\_\_\_

<b>1</b>	<p><b>UNDERSKÖTERSKA/VÅRDBITRÄDE</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus  <i>Kvalifikationer:</i> Undersköterskeutbildning eller vårdbiträdesutbildning  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Tills vidare, 50 %, schemalagd arbetstid  <i>Lön:</i> Enligt avtal</p>	<b>3</b>
<b>2</b>	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus.  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Deltid 75 %, vikariat ett år. Tillträde enligt överenskommelse. Schemalagd arbetstid.  <i>Kvalifikationer:</i> Undersköterskeutbildning ett krav. Erfarenhet ett plus.</p>	<b>4</b>
	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads servicehus  <i>Utbildning/erfarenhet:</i> Omvårdnadsprogrammet eller liknande  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Tills vidare, 100 %, tillträde enligt överenskommelse, tidigast om tre månader  <i>Lön:</i> Enligt avtal</p>	
	<p><b>UNDERSKÖTERSKA</b>  <i>Arbetsplats:</i> Storstads sjukhus  <i>Utbildning/erfarenhet:</i> Omvårdnadsprogrammet eller annan likvärdig utbildning. Du bör vara flexibel, ansvarstagande och ha lätt att samarbeta.  <i>Arbetstid/varaktighet:</i> Heltid. Vikariat med tillträde snarast.  <i>Lön:</i> Individuell lönesättning</p>	

### NYA ORD

en kvalifikation	(ett) omvårdnadsprogram	likvärdig
(pl: kvalifikationer)	liknande	ansvarstagande
ett vårdbiträde	en överenskommelse	samarbeta
(en) varaktighet	tidig – tidigare – tidigast	(samarbetar)
tills vidare	deltid	individuell
	ett plus	(en) lönesättning

## C Lyssna. Vilket jobb söker Lasse? \_\_\_\_\_



# Var ska barnen fira jul?

## A Lyssna och läs.

Jocke är skild och har tre barn. Barnen bor hos sin mamma, i ett radhus inte långt från Jocke, men de kommer till Jocke varannan helg. Jocke längtar alltid efter dem. Amanda är tretton år och tvillingarna, Olivia och Oskar, är tio. "Tiden går fort. Barnen växer och blir stora", tänker Jocke.

Snart är det jul. I år ska barnen vara hos Jocke och det ser han verkligen fram emot. De ska åka till Jockes föräldrar som bor i Göteborg. I tre dagar ska de umgås och ha trevligt.

Jocke ringer till sin före detta fru för att bestämma när han ska hämta barnen.

**JOCKE:** Hej, det är jag, Jocke.

**HELEN:** Hej. Vad bra att du ringde.

**JOCKE:** Jaha?

**HELEN:** Ja, jag vill fråga dig om en grej.

**JOCKE:** Jaha?

**HELEN:** Jo, det är så att Lasse, min bror du vet, ska komma hem med sin familj från England över jul och de ska fira jul hos mamma och pappa. Det var ju så länge sedan de träffade våra barn, så jag undrar om de kan vara hos mig i jul.

**JOCKE:** Ja, men, är det inte min tur att ha barnen?

**HELEN:** Jo, det är det, men jag tänkte...

**JOCKE:** Nej, stopp här nu. Varje år blir det diskussion om var barnen ska vara. Vi har bestämt att vi ska ha dem vartannat år och då tycker jag vi ska stå fast vid det.

**HELEN:** Tror du inte det blir kul för barnen att träffa sina kusiner?

**JOCKE:** Jo, det blir det säkert, men de kan träffa dem i mellandagarna eller i nyår. För Lasse och hans familj stannar väl över nyår också?

**HELEN:** Ja, men då ska vi på fest med våra kompisar här i stan. Kan du inte komma hit med barnen på juldagen eller annandagen, så kan de vara hos dig på julafton?

**JOCKE:** Nej, vi ska åka till mina föräldrar och stanna där hela julhelgen. Jag hämtar dem hos dig den tjugotredje klockan tre och så kommer de till dig igen dagen efter annandagen. Precis som vi har bestämt. Hej då.

Jocke slänger på luren.

### NYA ORD

en tvilling (pl: tvillingar)	stå fast (står fast)	julafton
se fram (ser fram) emot	mellandagarna	(en) julhelg
före detta	juldagen	sedan länge
en diskussion	annandagen	slänga på (slänger på)

## B Samtala.

- Hur tror du Jocke känner sig efter samtalet?
- Hur tror du hans före detta fru känner sig?

- C** Vilka dagar ska Jocke och barnen fira jul tillsammans med Jockes föräldrar? Sätt X i kalendern.



December	Januari 2008
1 L Oskar, Ossian	1 T Nyårsdagen 1
2 S 1 i advent Beata, Beatrice	2 O Svea
3 M Lydia 49	3 T Alfred, Alfrida
4 T Barbara, Barbro	4 F Rut
5 O Sven	5 L Trettondagsafton, Hanna, Hannele
6 T Nikolaus, Niklas	6 S Trettondag jul, Kasper, Melker, Baltsar
7 F Angela, Angelika	7 M August, Augusta 2
8 L Virginia	8 T Erland
9 S 2 i advent, Anna	9 O Gunnar, Gunder
10 M Malin, Malena 50	10 T Sigurd, Sigbritt
11 T Daniel, Daniela	11 F Jan, Jannike
12 O Alexander, Alexis	12 L Fridberg, Fridolf
13 T Lucia	13 S Knut
14 F Sten, Sixten	14 M Felix, Felicia 3
15 L Gottfrid	15 T Laura, Lorentz
16 S 3 i advent, Assar	16 O Hjalmar, Helmer
17 M Stig 51	17 T Anton, Tony
18 T Abraham	18 F Hilda, Hildur
19 O Isak	19 L Henrik
20 T Israel, Moses	20 S Fabian, Sebastian
21 F Tomas	21 M Agnes, Agneta 4
22 L Natanael, Jonatan	22 T Vincent, Viktor
23 S 4 i advent, Adam	23 O Frej, Freja
24 M Julafton, Eva 52	24 T Erika
25 T Juldagen	25 F Paul, Pål
26 O Annandag jul, Stefan, Staffan	26 L Bodil, Boel
27 T Johannes, Johan	27 S Göte, Göta
28 F Benjamin	28 M Karl, Karla 5
29 L Natalia, Natalie	29 T Diana
30 S Abel, Set	30 O Gunilla, Gunhild
31 M Nyårsafton, Sylvester 1	31 T Ivar, Joar

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## FRÅGA

Har Jocke tre barn?  
 Bor de bara hos mamman?  
 Vill de inte bo hos Jocke jämt?

Tycker de aldrig att det är jobbigt  
 att bo på två ställen?

## SVAR

**Ja**, han har två flickor och en pojke.  
**Nej**, de bor hos Jocke varannan helg.  
**Jo**, men han jobbar ofta på natten så  
 det är bättre att bo hos mamman.  
**Nej**, det fungerar bra.

## D Skriv svar, ja eller jo.

Har Jocke inga barn? Jo, han har tre barn.

- 1 Ska barnen vara hos Jocke i jul? \_\_\_\_\_, det ska de.
- 2 Ska de inte träffa kusinerna? \_\_\_\_\_, de ska ses i nyår.
- 3 Pratar Jocke aldrig med sin före detta fru? \_\_\_\_\_, han ringde henne i går.
- 4 Saknar Jocke barnen? \_\_\_\_\_, han saknar dem hela tiden.

## E Skriv svar, jo eller nej.

Har Ellen inga barn? Jo, hon har en pojke och en flicka.

Vill hon inte jobba kvar på banken? Nej, hon vill byta jobb nu.

- 1 Har hon aldrig haft något annat jobb? \_\_\_\_\_, hon jobbade på posten en gång för länge sedan.
- 2 Är det inte tråkigt att lämna arbetskamraterna? \_\_\_\_\_, men jag kan träffa dem på fritiden.
- 3 Blir det inte jobbigt att arbeta kvällar och helger? \_\_\_\_\_, det ska nog gå bra.
- 4 Kan du inte försöka fortsätta på banken ett tag till? \_\_\_\_\_, nu har jag bestämt mig för att byta jobb.

## Helger och högtider

### Jul

Julafton är den 24 december. Fyra söndagar före julafton förbereder vi oss för julen. Varje söndag tänds ett ljus i adventsljusstaken och under december månad köper vi julklappar, lagar julmat och städar för att det ska vara fint till julen.

Under julhelgen brukar familj och släkt träffas. Julen firas i tre dagar. Den första dagen är julafton. Då kommer tomten och delar ut julklappar. Dagen efter, på juldagen, går en del människor upp tidigt för att gå till julottan i kyrkan. Den tredje dagen kallas annandag jul.

### Nyår

Den sista dagen på året kallas nyårsafton. Klockan tolv på natten brukar man skåla i champagne och önska varandra ett gott nytt år. En del människor avger nyårslöften. De lovar att börja motionera, sluta röka eller något annat som de sedan försöker hålla under året.

### Påsk

Påskan infaller på våren, i mars eller april. Påsklovet i skolorna brukar vara ungefär tio dagar.

På påskan brukar vi äta ägg och sätta in björkris med fjädrar i.

På skärtorsdagen, alltså torsdagen i påskveckan, klär små barn ut sig till påskkäringar.

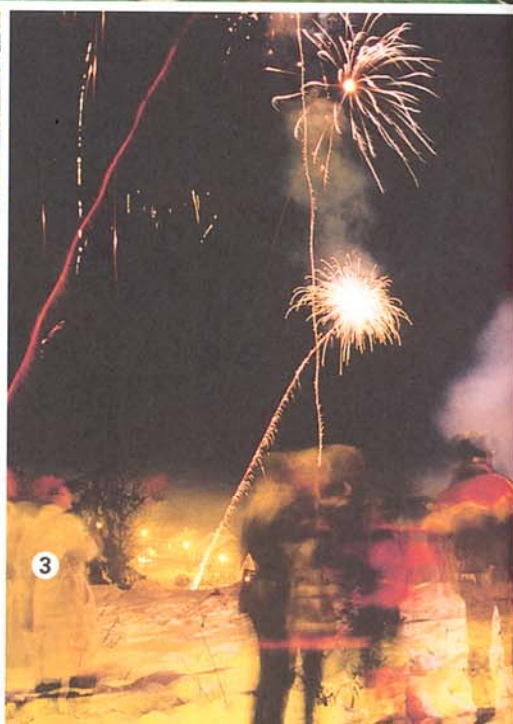
### Midsommar

Midsommar firar vi i slutet av juni. Då är dagarna som längst och nätterna som kortast. Vi klär en midsommarstång med blad och blommor och dansar kring den. Enligt traditionen ska flickor plocka sju sorters blommor och lägga under kudden i sängen. Då drömmer de på natten om den de ska gifta sig med.

Firar man någon av de här  
 helgerna i ditt hemland?



# Traditioner





## Linda berättar för Lisa

### A Lyssna och läs.

Linda är ute med Viktor på lekplatsen. Lisa kommer förbi. Hon stannar och frågar hur det är.

”Jo”, säger Linda. ”Vi kanske ska byta lägenhet. Du vet, vi behöver mer plats nu när vi är tre personer. Vi har varit och tittat på en jättefin lägenhet i Bohagen. Fyra rum och kök. Den är förstås mycket dyrare än den vi har nu, men vi tror att vi klarar det. De som bor där nu vill byta till en mindre och billigare lägenhet. De har sett ett antal annonser och vår lägenhet är billigast av alla.”

”Vad roligt! Men ville inte Hassan köpa villa?” undrar Lisa.

”Jo”, svarar Linda. ”Men han har ändrat sig. Nu tycker han också att det är bäst att vänta tills jag är färdig med mina studier och börjar jobba.”

”Ja”, säger Lisa. ”Vem vet, ni kanske vill jobba utomlands några år och det brukar vara lättare att hyra ut en lägenhet än ett helt hus. Men berätta om lägenheten ni har tittat på.”

”Jo, den har alltså fyra rum och kök. Och så en liten toa med dusch och ett stort badrum med badkar och plats för tvättmaskin. Badrummet är nästan lika stort som köket! Huset är nyare än det vi bor i nu och det ligger närmare mina föräldrar. Lägenheten ligger högst upp i huset och vardagsrummet är ljusare och finare än det vi har nu”, svarar Linda. ”Men finast är nog köket. Alla maskiner är nya och allt är fräscht!”

”Det låter jättebra. Jag hoppas att ni får den. Har de som vill byta sett er lägenhet?” frågar Lisa.

”Nej, men de kommer i kväll. De är pensionärer och de vill ha lägre hyra för att ha mer pengar att resa för. De brukar vara i Spanien nästan hela vintern. Jag tror att vår lägenhet kommer att passa dem bra.”

”Men vad tråkigt om ni flyttar härifrån”, säger Lisa. ”Jag kommer att sakna er.”

”Ja, det känns lite sorgligt”, säger Linda. ”Och vi får säkert inte lika trevliga grannar där som vi har nu.”

”Nej, det är klart”, skrattar Lisa. ”Men nu måste jag gå. Lycka till i kväll! Ni säger väl till innan ni flyttar?”

”Ja, vi ses säkert innan dess”, svarar Linda. ”Hej då, Viktor, vinka till Lisa!”

”Hej då, Linda. Och hej då, Viktor”, säger Lisa och vinkar.

### NYA ORD

en lekplats	en dusch	låg – lägre
ett antal	ett badkar	härifrån
ändra sig (ändrar sig)	en tvättmaskin	kännas (känns)
bra – bättre – bäst	nära – närmare	sorglig
studier	fräscht	innan dess
utomlands	en pensionär	vinka (vinkar)
en toa = en toalett	(pl: pensionärer)	

**GRUNDFORM**    **KOMPARATIV**    **SUPERLATIV**

dyr	dyrare	dyrast
billig	billigare	billigast

Den stora lägenheten är **dyrare än** den lilla.

Vardagsrummet på Skogsvägen är **ljusare än** vardagsrummet på Granvägen.

**B** Fyll i formerna som fattas.

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV
1 ny	_____	_____
2 snygg	_____	_____
3 fin	_____	_____
4 trevlig	_____	_____
5 glad	_____	_____

**C** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

Jocke har en dyrare bil än Jonas. (dyr)

1 Men Jonas bil är \_\_\_\_\_ än Jockes. (ny)

2 Ellens bil är gammal, men den är mycket \_\_\_\_\_ än Jonas bil. (fin)

3 Emil är \_\_\_\_\_ än Klara på morgonen. (trött)

4 Klara är \_\_\_\_\_ av alla i familjen. (pigg)

5 Hon är \_\_\_\_\_ av alla också. (glad)

**GRUNDFORM**    **KOMPARATIV**    **SUPERLATIV**

lång	längre	längst
låg	lägre	lägst
ung	yngre	yngst
tung	tyngre	tyngst
stor	större	störst
hög	högre	högst
bra	bättre	bäst
liten	mindre	minst
gammal	äldre	äldst
dålig	sämre	sämst

**D** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

Hassan har längre semester än Jocke. (lång)

1 Emil är \_\_\_\_\_ än Ellen. (lång)

2 Han är \_\_\_\_\_ av alla pojkar i klassen. (lång)

3 Bokhyllan är \_\_\_\_\_ än skåpet. (låg)

4 Temperaturen är \_\_\_\_\_ på natten än på dagen. (låg)

5 Temperaturen var \_\_\_\_\_ klockan tolv på natten. (låg)

6 Trädet är \_\_\_\_\_ än huset. (hög)

7 Jag har en syster, som är två år \_\_\_\_\_ än jag. (gammal)

8 Jag har en bror, som är fyra år \_\_\_\_\_ än jag. (ung)

9 Vår lägenhet är \_\_\_\_\_ än er. (liten)

10 Viktors rum är \_\_\_\_\_ av alla rum. (liten)

11 Vilket rum i den nya lägenheten är \_\_\_\_\_? (stor)

12 Vädret är \_\_\_\_\_ i dag än i går. (dålig)

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV
lite	mindre	minst
mycket	mer(a)	mest
många	fler(a)	flest
nära	närmare	närmast
gärna	hellre	helst

**E** Fyll i rätt form, komparativ eller superlativ.

- Ellen arbetar \_\_\_\_\_ än Jonas. (lite)
- Vem arbetar \_\_\_\_\_, Jocke eller Jonas? (lite)
- Jonas tjänar \_\_\_\_\_ än Ellen. (mycket)
- Jonas tjänar \_\_\_\_\_ i familjen Åberg. (mycket)
- Emil vill tjäna \_\_\_\_\_ pengar än Jonas. (mycket)
- Vilken av lägenheterna ligger \_\_\_\_\_ centrum? (nära)
- Bohagen ligger \_\_\_\_\_ Lindas föräldrar än Granvägen. (nära)
- Hassan vill \_\_\_\_\_ bo i villa än i lägenhet. (gärna)
- De har redan två barn, och de vill inte ha \_\_\_\_\_. (många)
- Har Iran \_\_\_\_\_ invånare än Sverige? (många)
- Har Iran eller Sverige \_\_\_\_\_ invånare? (många)
- Vad vill du \_\_\_\_\_ göra nu? (gärna)

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

lika + adjektiv

Balkongen är **lika stor som** köket.  
Badrummet är **lika stort som** köket.

Efter **lika** använder vi **som**.

samma + substantiv

De bor i **samma hus som** Jocke.  
Bokhyllan har **samma färg som** bordet.

Efter **samma** använder vi **som**.

Vardagsrummet är **större än** köket.  
Stolarna har **andra** färger **än** bordet.

Efter komparativ använder vi **än**.  
Efter **annan**, **annat** och **andra** använder vi **än**.

**F** Skriv **som** eller **än**.

Lisa bor i samma hus som familjen Åberg, men hennes lägenhet är mindre än deras.  
Lisa är några år yngre än Jocke.

- Lisa har pratat mycket mer med lilla Klara \_\_\_\_\_ med Ellen och Jonas.
- Lisa undrar om Jonas är lika gammal \_\_\_\_\_ Ellen eller om han är äldre \_\_\_\_\_ hon.
- Emil går i samma klass \_\_\_\_\_ Hanna.
- Emil är längre \_\_\_\_\_ de andra pojkarna i klassen.
- Lisa brukar se att Jonas går hemifrån tidigare \_\_\_\_\_ Ellen.
- Ellen har andra intressen \_\_\_\_\_ Jonas. Hon är mer intresserad av film och litteratur \_\_\_\_\_ han.
- Jonas tycker inte om samma sorts filmer \_\_\_\_\_ Ellen gör.
- Hassans och Lindas nya lägenhet är större \_\_\_\_\_ den på Granvägen.

# Vila eller Sussa?

## A Lyssna och läs.

Jocke ska köpa en ny säng. Han vill inte sova i soffan när hans barn kommer. I affären tittar han på två sängar som han tycker om. Den ena heter Vila och den andra heter Sussa.

Sängen Vila är kortare än Sussa, och den är också 30 cm smalare. Den är dessutom 11 cm lägre. Vila är mycket lättare. Den väger 7 kg mindre än Sussa. Vila är också billigare. Den kostar 900 kr mindre än Sussa.

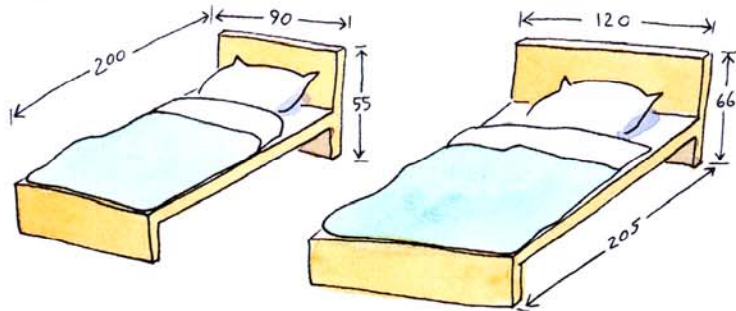
Jocke har svårt att bestämma sig, men han tänker: "Man kanske sover bättre i Sussa eftersom den är längre, bredare, högre, tyngre och dyrare."

### Vila

Längd: 200 cm  
Bredd: 90 cm  
Höjd: 55 cm  
Vikt: 13 kg  
Pris: 1 795 kr

### Sussa

Längd: 205 cm  
Bredd: 120 cm  
Höjd: 66 cm  
Vikt: 20 kg  
Pris: 2 695 kr



### NYA ORD

vila (vilar)

sussa (sussar)

(barnspråk) = sova

cm = centimeter

dessutom

bred

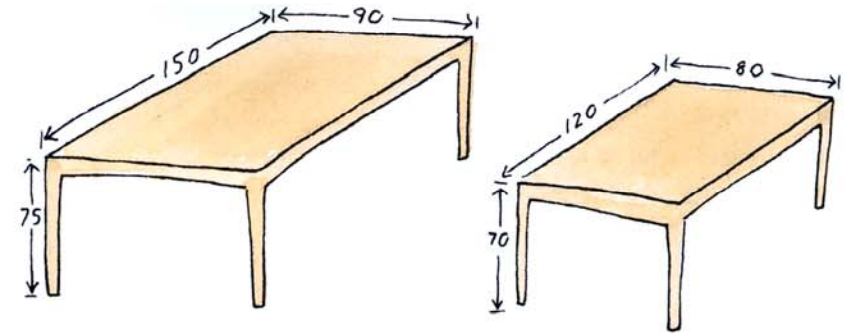
en längd

en bredd

en höjd

en vikt

Jocke behöver också ett nytt köksbord. Han tittar på två olika bord, ett bord av ek och ett bord av furu.



### Ekbordet

Längd: 150 cm  
Bredd: 90 cm  
Höjd: 75 cm  
Vikt: 9 kg  
Pris: 2 495 kr

### Furubordet

Längd: 120 cm  
Bredd: 80 cm  
Höjd: 70 cm  
Vikt: 5 kg  
Pris: 1 695 kr

### NYA ORD

(en) ek

(en) furu

## B Titta på texten i A och skriv om köksborderna på samma sätt.

---

---

---

---

---

---

## C Samtala.



- 1 Vilken av sängarna skulle du välja om du var Jocke? Varför?
- 2 Vilket av köksborderna tycker du att Jocke ska köpa? Varför?

## Att hyra lägenhet

Om du bor i en hyreslägenhet hyr du lägenheten av en hyresvärd. Du som hyr lägenheten kallas hyresgäst.

### Vem har ansvaret?

Hyresvärderna måste se till att lägenheten är i användbart skick. Det ska finnas maskiner som fungerar, till exempel spis, kyl och frys. Vatten och avlopp måste också fungera.

Vatten ingår ofta i hyran, men el brukar man betala separat.

Du som är hyresgäst ansvarar för lägenheten och måste sköta den så att den är i gott skick när du flyttar ut.

### Visa hänsyn

Den som bor i lägenhet måste visa hänsyn. Det betyder att man inte ska störa sina grannar, till exempel genom att spela musik högt sent på natten. Det brukar finnas regler som gäller för tvättstugan, barnvagnar, cyklar, parabol och husdjur.

### När du flyttar

När du tänker flytta ut måste du säga upp din lägenhet i god tid. Uppsägningstiden kan variera från en till tre månader. Om elen inte ingår i hyran måste du också kontakta elleverantören och meddela att du ska flytta.

Innan en ny hyresgäst kan flytta in gör hyresvärderna en besiktning av din lägenhet. Det betyder att hyresvärderna kontrollerar att lägenheten ser bra ut och att alla maskiner fungerar. Om det finns skador i lägenheten som du har orsakat, måste du betala skadorna. Innan du flyttar måste du städa lägenheten ordentligt.

Kan man hyra lägenhet i ditt hemland?  
Vad brukar ingå i hyran i ditt hemland?

## Vad får man göra?

**A** Vad får man göra om man bor i hyreslägenhet? Samtala och sätt kryss.



Får man ...	Ja	Nej
1 använda tvättstugan när man vill?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 spela musik efter klockan tolv?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ta bort en vägg i lägenheten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 duscha när man vill?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 sätta upp parabol på balkongen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 skaka sängkläder från ett fönster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 mata fåglar på balkongen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ha hund i lägenheten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ha en dörrmatta utanför lägenhetsdörren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ställa barnvagn i trapphuset?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 hyra ut lägenheten till en kompis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 måla och tapetsera om?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 bo hur många som helst i en tvåa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### NYA ORD

en hyreslägenhet	sängkläder	tapetsera om
en tvättstuga	en hund	(tapetsera om)
ta bort (tar bort)	en dörrmatta	hur många som helst
en parabol	ett trapphus	

**B** Sök information utanför gruppen, till exempel hos Hyresgästföreningen.

**C** Berätta för varandra vad ni nu vet.



# Är du ny här?

## A Lyssna och läs.

Sven möter Lena i trappan.

SVEN: Hej!

LENA: Hej!

SVEN: Ja, vi kanske ska hälsa. Jag har inte sett dig här förut.

LENA: Nej, jag är nyinflyttad. Jag flyttade in förra veckan.  
Lena Sandborg heter jag.

SVEN: Sven Lundberg. Jag bor högst upp. Välkommen hit.

LENA: Tack.

SVEN: Är det du som har flyttat in på tredje våningen?

LENA: Ja.

SVEN: Jaha. Ja, den lägenheten har stått tom ett tag.

LENA: Ja, jag har fått den ommålad. Den var förskräckligt sliten.

SVEN: Ja, de hade nog inte gjort något i den lägenheten på tjugo år. Det var en äldre man som bodde där. Han flyttade till servicehus.

LENA: Har du bott här länge då?

SVEN: Få se nu... det blir åtta år i år.

LENA: Och du trivs bra?

SVEN: Ja, det är bra här. Lugnt och nära till centrum. Nej, nu måste jag gå. Jag ska ner till tvättstugan. Som sagt, välkommen hit. Hoppas du ska trivas.

LENA: Det tror jag säkert jag ska göra. Hej då.

SVEN: Hej, hej.

### NYA ORD

nyinflyttad  
tom  
ommålad

förskräckligt  
sliten  
äldre = gammal

få se nu  
som sagt

## B Skriv svar.

1 Varför har Sven inte sett Lena förut? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Hur länge har Lena bott i huset? \_\_\_\_\_

3 På vilken våning bor Sven? \_\_\_\_\_

4 Varför var Lenas lägenhet sliten? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- C Sven känner inte Lena, men han börjar prata med henne. Varför? Kan man börja prata med vem som helst? Hur gör man i era hemländer? Diskutera.



## D Lyssna. Skriv svar.

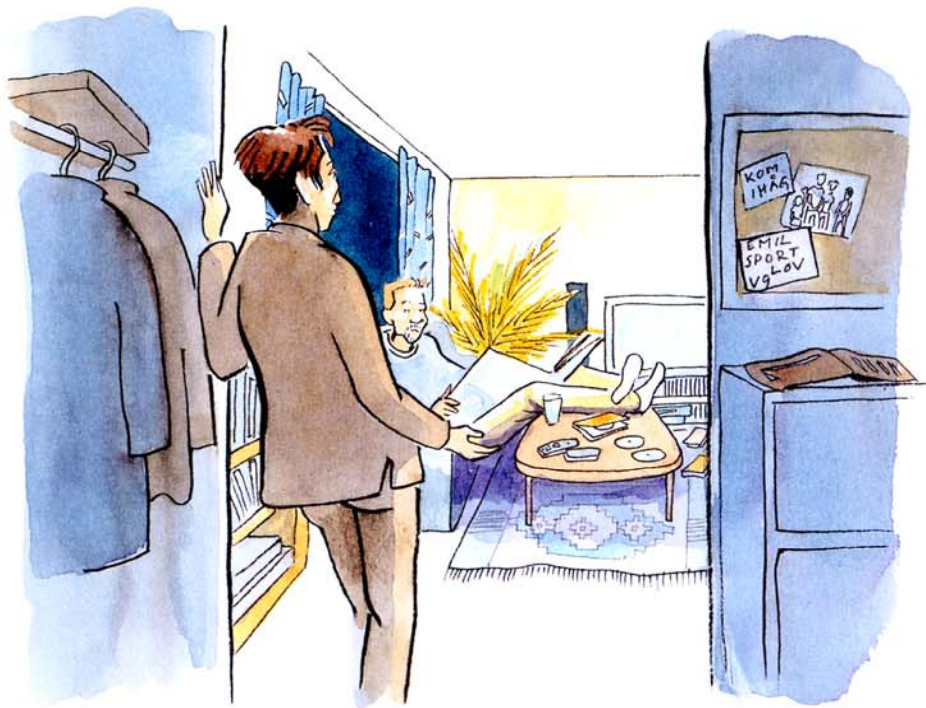


1 Var träffas Nina och Teo? \_\_\_\_\_

2 Hur länge har Teo bott i huset? \_\_\_\_\_

3 Hur stor lägenhet har Teo? \_\_\_\_\_

4 På vilken våning bor Nina? \_\_\_\_\_



## Var har du varit, Ellen?

### A Lyssna och läs.

**JONAS:** Ellen, är det du? Var har du varit?

**ELLEN:** Jag sa ju att jag skulle träffa Alexander.

**JONAS:** Ja, men du sa att du inte skulle komma hem så sent.

**ELLEN:** Det här är väl inte sent?

**JONAS:** Jaha, vad pratade ni om då? Vad gjorde han i stan?

**ELLEN:** Företaget som han jobbar på har några viktiga kunder här. Det var dem han besökte. Och så passade han på att träffa mig.

**JONAS:** Jaha, varför det?

**ELLEN:** Han och Emil ska ju åka på skidsemester under sportlovet. Vi pratade om Emil. Och så åt vi middag. Det var den godaste middagen jag har ätit på länge.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**JONAS:** Jaså, ni åt förstås det dyraste som fanns. Lät du honom bjuda dig också?

**ELLEN:** Ja, varför inte? Är du svartsjuk, Jonas?

**JONAS:** Nej. Aldrig i livet. Han är den snobbigaste och tråkigaste människa jag har träffat. Hur kunde du vara gift med honom?

**ELLEN:** Vad dum du är! Det kunde jag ju inte. Det är ju därför som jag är gift med dig nu.

**JONAS:** Mmm.

**ELLEN:** Du är den snyggaste och charmigaste mannen i hela världen. Ingen kan jämföra sig med dig. Du är bäst.

### NYA ORD

passa på  
(passar på)  
en skidsemester

ett sportlov  
snobbig  
dum

charmig  
jämföra sig  
(jämför sig)

### B Rätt eller fel? Sätt kryss.

- |  | Rätt                     | Fel                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ellen har varit gift med en annan man innan hon gifte sig med Jonas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Alexander besökte några kunder i stan.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Alexander har varit på skidsemester med Emil.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ellen och Alexander var ute på restaurang.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ellen betalade inget för maten.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Jonas tycker att Alexander är trevlig.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Ellen säger att Alexander är charmig.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### C Samtala.



- Varför pratar Alexander och Ellen om Emil?
- Är Jonas svartsjuk?
- Är det rätt av Ellen att gå på restaurang med sin före detta man?



**D** Skriv orden på sitt språk.

intresserad _____	ett äktenskap _____
kär _____	ett bröllop _____
omtyckt _____	en skilsmässa _____
trogen _____	en kärlek _____
otrogen _____	en vänskap _____
omgift _____	en förälskelse _____
svartsjuk _____	en förlovning _____

**E** Fyll i ett ord ur **D** i meningarna. Ibland kan flera passa.

- 1 Hanna är \_\_\_\_\_ i Emil.
- 2 Är Emil \_\_\_\_\_ av Hanna?
- 3 Efter tjugo års \_\_\_\_\_ bestämde de sig för att skiljas.
- 4 De hade ett stort \_\_\_\_\_ med flera hundra gäster.
- 5 Hon är \_\_\_\_\_ med en ny man.
- 6 Man kan alltid lita på henne. Hon är en \_\_\_\_\_ vän.
- 7 Han var min första stora \_\_\_\_\_. Jag älskade honom verkligen.
- 8 Han får inte träffa någon utan att hon är med.  
Hon är väldigt \_\_\_\_\_.

GRUNDFORM	SUPERLATIV		OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
viktig	+ ast	→	viktigast	+ e	→ viktigaste
svår			svårast		→ svåraste

**F** Skriv rätt superlativform, bestämd eller obestämd form.


Lisa tycker att Ellen är den trevligaste grannen i huset. (trevlig)

- 1 Det \_\_\_\_\_ rummet i lägenheten är köket. (fin)
- 2 Klara tycker att katter är de \_\_\_\_\_ djuren. (trevlig)
- 3 Hanna tycker att Emil är \_\_\_\_\_ i klassen. (snygg)
- 4 Jonas lagar \_\_\_\_\_ mat, tycker Klara. (god)
- 5 Vilken bil är \_\_\_\_\_? (snabb)
- 6 Emil är den \_\_\_\_\_ killen i klassen. (snäll)
- 7 Den \_\_\_\_\_ presenten fick Emil av Ellen och Jonas. (dyr)
- 8 Klaras present var \_\_\_\_\_. (billig)
- 9 Det var det \_\_\_\_\_ jag har hört! (dum)
- 10 Jonas tycker att Klara är den \_\_\_\_\_ flickan i världen. (söt)
- 11 Vilken bil är \_\_\_\_\_, Jockes eller Jonas? (ny)

GRUNDFORM		SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lång	→	längst + a	→	längsta
stor		störst		största
liten		minst		minsta

**G** Skriv rätt superlativ, bestämd eller obestämd form.

- 1 Vem är \_\_\_\_\_ i klassen? (lång)
- 2 Vad heter det \_\_\_\_\_ berget i Sverige? (hög)
- 3 Hur gammal är den \_\_\_\_\_ människan? (gammal)
- 4 Vad heter den \_\_\_\_\_ sjön i Sverige? (stor)
- 5 Är du \_\_\_\_\_ i din familj? (ung)
- 6 Vad är det \_\_\_\_\_ du har sprungit? (lång)
- 7 Vad är det \_\_\_\_\_ du har gjort? (bra)
- 8 Vilket är det \_\_\_\_\_ landet i världen? (liten)

**H** Arbeta i par. En ställer frågorna i **G**, en svarar. 

GRUNDFORM	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM	BESTÄMD FORM
lite	minst	minsta
mycket	mest	mesta
många	flest	flesta
nära	närmast	närmaste, närmsta
gärna	helst	-

**I** Skriv rätt superlativ, bestämd eller obestämd form.

- 1 Han pratar \_\_\_\_\_ av alla. (mycket)
- 2 Ta stolen som står \_\_\_\_\_ fönstret. (nära)
- 3 Det är det \_\_\_\_\_ jag kan göra för dig. (lite)
- 4 De hade en del problem med flyttningen, men det \_\_\_\_\_ gick bra. (mycket)
- 5 De \_\_\_\_\_ svenskarna tar semester i juli. (många)
- 6 Vem arbetar \_\_\_\_\_, du eller jag? (lite)
- 7 Jag vill \_\_\_\_\_ inte tala om min familj. (gärna)
- 8 Han hade \_\_\_\_\_ poäng på testet. (många)

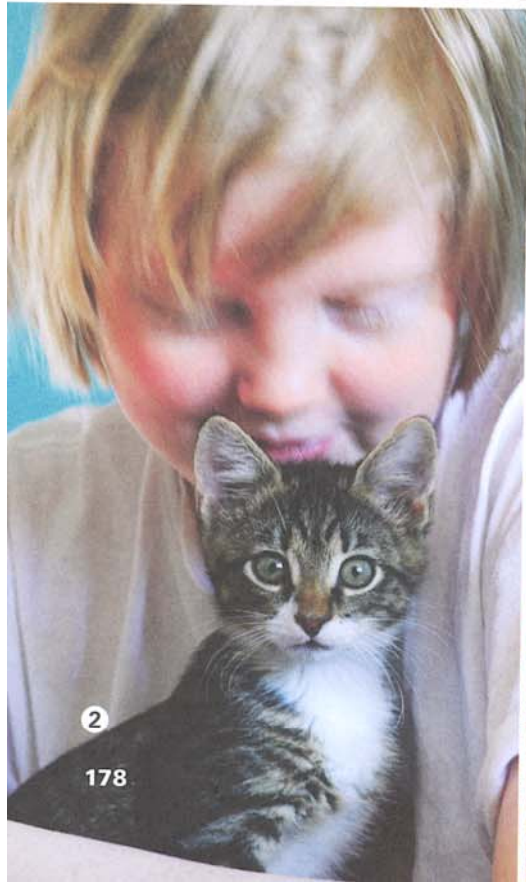
# Kärlek och vänskap



1



4

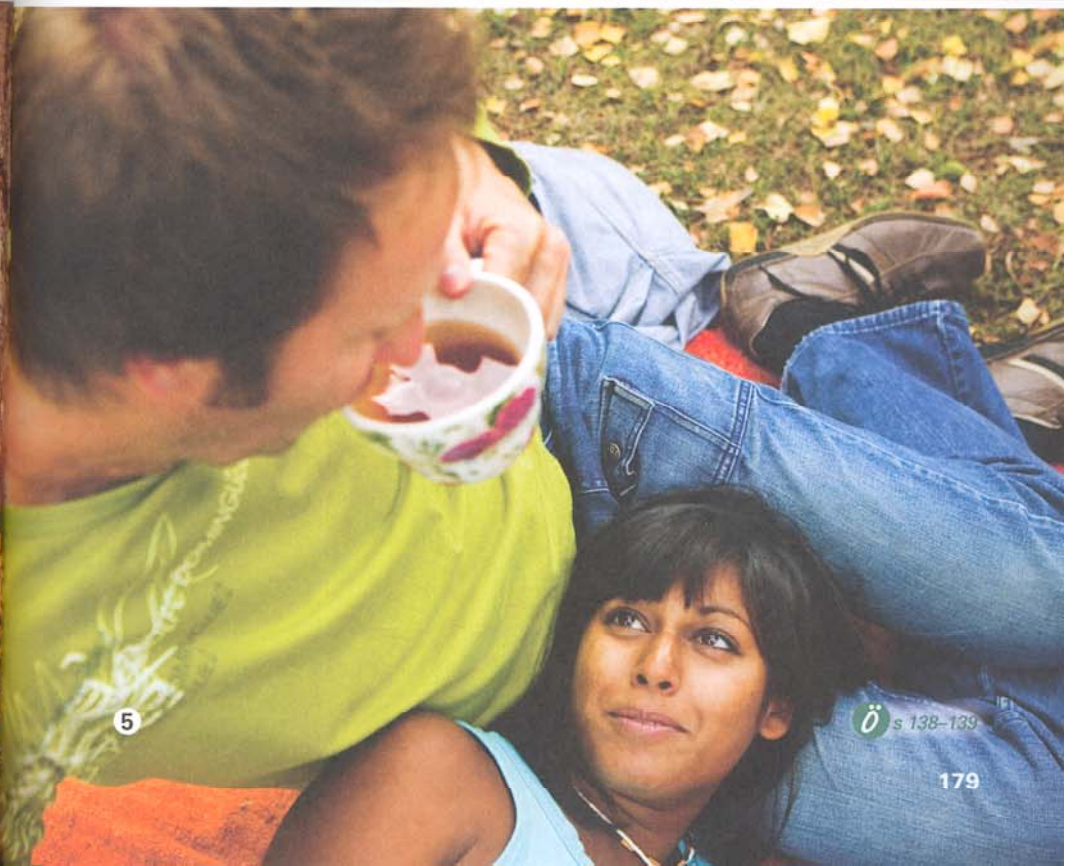


2

178



3



5

Ö s 138-139



## Skjortan behöver strykas

### A Lyssna och läs.

En eftermiddag när Jocke har gjort sin sista körning och är på väg hem, ser han Lisa på gatan. Hon är ensam den här gången. Jocke stannar och erbjuder henne skjuts hem. De pratar om vädret, och när de är hemma säger Lisa hej och tack. På kvällen ringer Jocke på hennes dörr.

**JOCKE:** Ursäkta att jag stör, men jag undrar om du har ett strykjärn som jag kan få låna.

**LISA:** Javisst. Kom in.

**JOCKE:** Du förstår, jag brukar alltid köpa skjortor som man inte behöver stryka. Därför har jag inget strykjärn. Men nu har jag fått en skjorta som måste strykas.

**LISA:** Ja, det är jobbigt att stryka skjortor.

**JOCKE:** Det är verkligen inte min starka sida, men jag måste försöka. Det är ju synd om den bara hänger där och inte används.

**LISA:** Varsågod. Här är det. Kom in på en kopp te när du är färdig.

**JOCKE:** Ja, tack.

Jocke går in till sig och stryker skjortan. När han är klar, går han tillbaka till Lisa med strykjärnet. Hon har kokat te så de sätter sig vid köksbordet och dricker te och pratar.

**JOCKE:** Vad fint du har! I min lägenhet är taken alldeles svarta. De måste målas. Och väggarna i vardagsrummet behöver tapetseras om. Jag måste tala med hyresvärden.

**LISA:** Ja, hyresvärden kan skicka en målare. Men du får betala för jobbet.

**JOCKE:** Vad? Ska inte hyresvärden måla och tapetsera? Så var det där jag bodde förut. Lägenheterna målades och tapetserades vart tionde år, tror jag.

**LISA:** Ja, hyresvärden ska måla och tapetsera lägenheterna när det behövs. I det här huset är det inte vart tionde år utan mera sällan, kanske vart femtonde. Eller när någon som har bott länge flyttar och en ny hyresgäst ska flytta in. Men du, varför målar du inte själv? Det gjorde jag.

**JOCKE:** Är du så duktig? Det ser väldigt professionellt ut.

Jocke lägger en hand på Lisas arm. Lisa drar till sig armen.

**LISA:** Ja, jag fick goda råd av Jonas. Han är ju proffs.

**JOCKE:** Jaha. Jag kanske ska måla själv jag också. Får jag komma till dig och få goda råd?

**LISA:** Javisst. Du är så välkommen.

**JOCKE:** Nej, nu måste jag gå. Tack för lånet av strykjärnet och tack för teet. Jag ska bjuda in dig på middag en kväll så får du berätta vad jag ska tänka på innan jag börjar måla och tapetsera. Jag hör av mig.

**LISA:** Gör det. Men Jocke, du och jag kan aldrig bli annat än vänner.

**JOCKE:** Vad då? Men jag behöver en vän.

**LISA:** Ja, det är bra. Hej då, Jocke.

### NYA ORD

stryka (stryker)	vart tionde år	ett råd (pl: råd)
erbjuda (erbjuder)	professionell	proffs = professionell
en skjuts	dra till sig	tack för lånet
störa (stör)	(drar till sig)	höra av sig (hör av sig)
ett strykjärn		

**SUBJEKT**

**Skjortan** måste strykas.  
**Den** används inte.  
**Lägenheten** har målats.

**SUBJEKT**

= **Någon** måste stryka skjortan.  
 = **Man** använder den inte.  
 = **Någon** har målat lägenheten.

§ 9.11–9.12

## AKTIV FORM

**INFINITIV**

måla  
 använda

**PRESENS**

målar → målar  
 använder → använder

**PRETERITUM**

målade  
 använde

**SUPINUM**

målats  
 använt

## PASSIV FORM

+ s → målas

+ s → användas

+ s → målas

+ s → används

+ s → målades

+ s → användes

+ s → målats

+ s → använts

**B** Ändra till aktiv form.

Taket målades.

Jag målade taket.**1** Väggarna ska tapetseras.

Jag \_\_\_\_\_

**2** Dörrarna målades.

Jag \_\_\_\_\_

**3** Golvet måste tvättas.

Jag \_\_\_\_\_

**4** Spisen har reparerats.

Jag \_\_\_\_\_

Passiv används ofta när man  
 informerar om något.

**C** Vad betyder de här texterna? Var kan man läsa dem? Diskutera.**1** Tvättas separat**3** Tvättas med  
liknande färger**5** Betalas senast 2007-10-31.**7** Bör förvaras  
vid högst +10°.**9** STÄNGT FÖR REPARATION.  
ÖPPNAS IGEN DEN 1 APRIL.**11** Porten stängs kl 21.00.**13** Återlämnas senast 2007-11-30.**2** Föräldrar!  
Barnens kläder måste märkas.  
Förskolan Nappen**4** Tabletterna ska sväljas hela.**6** Förvaras oåtkomligt för barn.**8** Öppnas här.**10** Vattnas sparsamt.**12** Bör ej torktumlas.

EN	ETT
varje	varje
varannan	vartannat
var tredje	vart tredje
var tionde	vart tionde
var tjugonde	vart tjugonde

Ellen brukar gå på bio **varannan** vecka.  
Lägenheten reparerades **vart femtonde** år.  
Bussen går **var tjugonde** minut.

Tredje kan skrivas 3:e,  
fjärde kan skrivas 4:e,  
tionde kan skrivas 10:e.

**D** Skriv hur ofta det händer.

Lägenheterna reparerades år 1970, 1980, 1990 och 2000.

Lägenheterna reparerades vart tionde år.

1 Det går en buss klockan 07.00, 07.05, 07.10, 07.15...

Det går en buss \_\_\_\_\_ minut.

2 Det kommer ett tåg klockan 14.00, 16.00, 18.00, 20.00 ...

Det kommer ett tåg \_\_\_\_\_ timme.

3 De köpte en ny bil år 1977, 1979, 1981, 1983 ...

De köpte en ny bil \_\_\_\_\_ år.

4 Hon är ledig 1/9, 4/9, 7/9, 10/9 ...

Hon är ledig \_\_\_\_\_ dag.

5 Han ringer till sin mamma måndag, tisdag, onsdag, torsdag ...

Han ringer till sin mamma \_\_\_\_\_ dag.



## Vem ska göra vad?

**A** Vem eller vilka ska göra vad i ett hem, tycker du? Sätt kryss.

Vem eller vilka ska ...	Mannen	Kvinnan	Barnen	Ingen
1 handla mat?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 laga mat på vardagar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 laga mat till fest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 diska?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 tvätta?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 stryka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 städa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 tvätta fönster?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 laga cykeln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 byta glödlampor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 byta blöjor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 lämna och hämta barn på dagis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 hjälpa barnen med läxorna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 gå på föräldramöte på dagis och i skolan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 stanna hemma när barnen är sjuka?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 tvätta bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 byta däck på bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 laga bilen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 sköta familjens ekonomi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 bädda sängarna?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### NYA ORD

djska (djskar)	en blöja (pl: blöjor)	sköta (sköter)
laga (lagar) cykeln	ett föräldramöte	(en) ekonomi
en glödlampa	ett däck (pl: däck)	
(pl: glödlampor)		

**B** Jämför era listor. Har ni svarat olika? Förklara för varandra.



## Lena ska åka tåg



### A Lyssna och läs.

**LEIF:** SJ biljettbokning, Leif.

**LENA:** Hej, jag ska åka till Stockholm fredagen den 5 april.

**LEIF:** Varifrån vill du åka?

**LENA:** Oh, sa jag inte det? Från Linköping.

**LEIF:** Vilken tid?

**LENA:** På eftermiddagen, någon gång efter klockan två.

**LEIF:** Då ska vi se... Det finns ett tåg klockan 14.49. Då är du framme klockan 17.19. Och så går det ett X2000-tåg klockan 15.30. Då är du framme 17.05.

**LENA:** Vad kostar det?

**LEIF:** Är du studerande?

**LENA:** Nej.

**LEIF:** Biljetten till X2000 kostar 562 kr. Med det första tåget betalar du 263 kr.

**LENA:** Då tar jag det första tåget. När sa du att det gick?

**LEIF:** 14.49. Vill du ha en returbiljett också?

**LENA:** Nej, det blir bra så.

**LEIF:** Då ska du få ett bokningsnummer av mig, så kan du betala och hämta ut biljetten i automaten på din station. Numret är JB 234 E.

**LENA:** Okej. Tack för hjälpen.

**LEIF:** Trevlig resa då.

### NYA ORD

(en) biljet <b>t</b> bo <b>k</b> ning	en stu <b>d</b> erande	hämta <u>ut</u> (hämtar <u>ut</u> )
varifrån	en returbiljett	en autom <b>a</b> t
fram <b>m</b> e	ett bo <b>k</b> ningsnummer	en stati <b>o</b> n

### B Skriv svar.

1 Vart ska Lena åka? \_\_\_\_\_

2 Vilket tåg är snabbast? \_\_\_\_\_

3 Varför väljer Lena det första tåget? \_\_\_\_\_

4 Varför frågar Leif om Lena är studerande? \_\_\_\_\_

5 Ska Lena åka tåg hem igen? \_\_\_\_\_

### C Lyssna. Skriv svar.

1 Vart ska Karin åka på torsdagen? \_\_\_\_\_

2 När går tåget från Stockholm? \_\_\_\_\_

3 Vad kostar biljetten från Malmö till Stockholm? \_\_\_\_\_

4 Var ska Karin hämta biljetterna? \_\_\_\_\_

# Vilken buss ska jag ta?

Hej!

Vi har flyttat och bor nu på Skogsvägen 34 i Bohagen.  
Välkomna på inflyttningsfest lördagen den 6 april 14.00!

Hassan, Linda, Viktor

Ring 0111-48 37 26 och säg att du kommer!



## A Lyssna och läs.

Linda, Hassan och Viktor har flyttat till en större lägenhet. De har bjudit några av sina gamla grannar på en inflyttningsfest. Lisa ringer för att tacka ja.

**HASSAN:** Hassan Scali.

**LISA:** Hej, Hassan. Det är Lisa.

**HASSAN:** Hej, Lisa. Hur är det? Du kommer väl på lördag?

**LISA:** Ja, tack. Det är klart jag kommer. Det är därför jag ringer. Men jag ska hälsa på min mamma först, så jag åker direkt från henne. Hon bor på Solgården. Vilken buss ska jag ta?

**HASSAN:** Då kan du ta buss 110. Den går var tjugonde minut, tror jag. Men det är bäst du kollar i tidtabellen.

**LISA:** Okej. Vad heter hållplatsen där jag ska gå av?

**HASSAN:** Bohagens centrum. Sedan går du ungefär 200 meter bakåt och där bor vi. Välkommen!

**LISA:** Tack ska du ha. Vi ses på lördag då. Hej hej!

**HASSAN:** Hej då!

### NYA ORD

en inflyttningsfest    en tidtabell    bakåt  
en hållplats    gå av (går av)

## B Titta i tidtabellen. Skriv svar.

### 110 Östertorp – Gamla torget – Bohagen



Östertorps centrum	Granvägen	Solgården	Gamla torget	Mariagatan	Hamngatan	Kärna skola	Bohagens centrum
13.13	13.18	13.24	13.28	13.29	13.34	13.40	13.45
13.33	13.38	13.44	13.48	13.49	13.54	14.00	14.05
13.53	13.58	14.04	14.08	14.09	14.14	14.20	14.25
osv var 20:e minut till							
19.13	19.18	19.24	19.28	19.29	19.34	19.40	19.45
19.33	19.37	19.42	19.46	19.47	19.51	19.57	20.02
20.03	20.07	20.12	20.16	20.17	20.21	20.27	20.32
20.33	20.37	20.42	20.46	20.47	20.51	20.57	21.02
osv var 30:e minut till							
23.33	23.37	23.42	23.46	23.47	23.51	23.57	00.02

1 Hur ofta går bussarna på eftermiddagen?

\_\_\_\_\_

2 Hur ofta går bussarna på kvällen?

\_\_\_\_\_

3 Lisa ska åka från Solgården till Bohagens centrum.

Hur lång tid tar resan? \_\_\_\_\_

4 Vad betyder osv?

\_\_\_\_\_

**C** Lisa kan åka så att hon är framme i Bohagen klockan 13.45 eller klockan 14.05. På kortet står 14.00. När ska Lisa komma till festen, tycker du? Vilken buss tycker du hon ska ta? Kan man komma för tidigt till en fest? Om man kommer för sent, hur mycket för sent kan man komma? Diskutera.

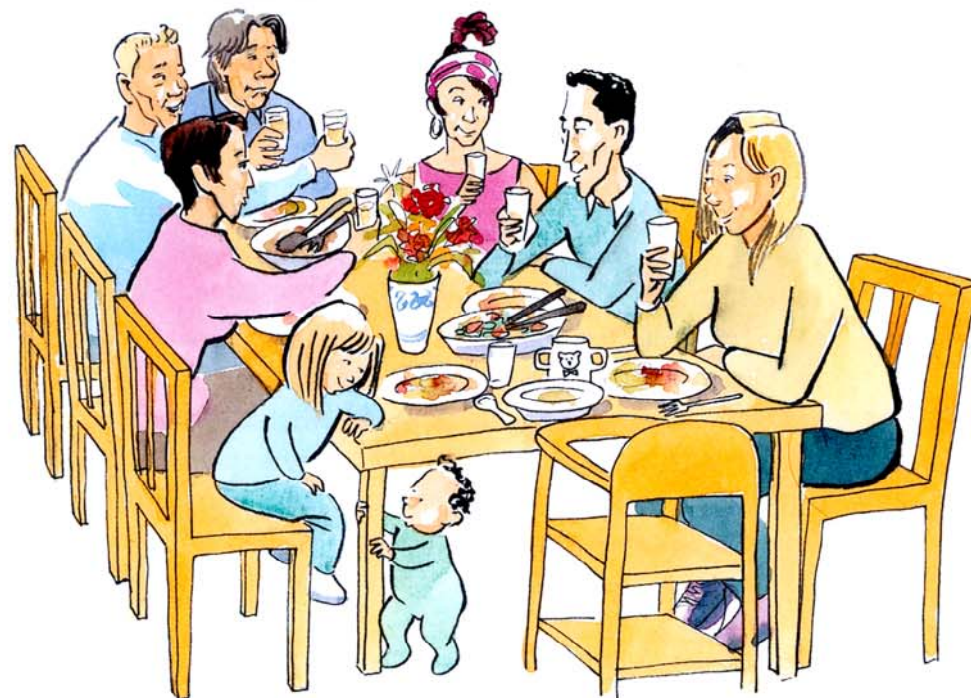




# Uttal och stavning

UTTAL	STAVNING	EXEMPEL
<b>j</b>	j	jacka, jobbig
	dj	djup, djur
	hj	hjäl, hjälp
	lj	ljud, ljus
	g	ge, gift (framför i, e, y, ä, ö)
<b>sj</b>	ch	chef, chaufför
	sch	schack, dusch
	sj	sjal, sjuk
	sk	skylt, skön (framför i, e, y, ä, ö)
	stj	stjäl, stjärna
	skj	skjorta, skjuta

## Inflyttningsfest



### A Lyssna och läs.

Hassan och Linda har inflyttningsfest i sin nya lägenhet tillsammans med sina gamla grannar. Alla går runt och tittar i rummen. Sedan äter de och pratar med varandra.

**LINDA:** Lilla Klara, vad roligt att se dig. Hur mår du?

**KLARA:** Bra, tack. Jag ska börja skolan snart. Jag ska lära mig fort, för jag ska bli journalist och jobba på teve och läsa nyheterna.

**LISA:** Var har du din bror Emil då? Varför är inte han här?

**KLARA:** Han skulle träffa sin tjej, Hanna. De bråkade ett tag, men nu är det bra igen. Mamma, var det Emil som var arg på Hanna, eller var det Hanna som var arg på Emil?

**ELLEN:** Det var Hanna som var arg. Hon tyckte att Emil struntade i henne, men nu är det som sagt bra. Vet du Lisa, jag har fått ett nytt jobb.

**LISA:** Vad spännande. Vad är det för jobb?

**ELLEN:** På ett konferenshotell. Jag ska stå i receptionen.

**LISA:** Det låter kul. När börjar du?

**ELLEN:** På måndag. Det blev klart redan före jul, men jag har tre månaders uppsägningstid på banken.

**LISA:** Vad roligt för dig. Det är nyttigt med förändringar.

**LINDA:** Apropå förändringar. Jag såg dig på stan häromdagen, Lisa. Med en mörkhårig kille. Är det han som är din nya kärlek?

**LISA:** Mmm. Han heter Paco och är fotograf. Det var han som tog bilden till den där löjliga artikeln.

**JOCKE:** Ja, det var verkligen ett uruselt reportage. Jag kastade den där tidningen häromdagen. Bilden var inte heller bra.

**LISA:** Jaså?

**KLARA:** Men titta, Viktor kan gå!

**LINDA:** Ja, det är klart. Han är stor nu. Och vet du Klara, Viktor ska bli storebror.

**KLARA:** Då ..., då har du en bebis i magen, Linda.

**JONAS:** Grattis! Vad roligt för er. Och för Viktor.

**JOCKE:** Ja, grattis! Det var verkligen en trevlig nyhet. Tänk om det blir tvillingar! Två av mina barn, Olivia och Oskar, är tvillingar. Det är jobbigt men kul. Då är det ju bra att ni har skaffat en så stor lägenhet.

**LINDA:** Javisst. Viktor och det nya barnet kan få var sitt rum.

**JOCKE:** Jag tror jag måste gå nu. Tack och grattis än en gång.

**ELLEN:** Vi ska nog också gå. Gratulerar, Viktor. Tänk att du ska bli storebror! Tack, snälla Linda och Hassan! Det var verkligen roligt att få se hur fint ni bor. Och tack för den goda maten! Lisa, vill du åka med oss?

**LISA:** Nej, jag stannar lite och hjälper Linda i köket. Och sedan ska jag ner på stan och träffa Paco. Men tack ändå! Hej då. Och hej då, Jocke. Hej då, Klara. Hälsa till Emil.



På vägen hem tänker Jocke:

”Jaha, det var fotografen jag såg Lisa med. Så hon har ett nytt förhållande. Och Ellen har fått ett nytt jobb. Och lilla Klara ska snart börja i riktiga skolan. Och Linda och Hassan ska ha ett nytt barn. Det är bara jag som inte har någonting nytt. Jag kanske ska skaffa en ny bil.”

#### NYA ORD

en nyhet (pl: nyheter)  
strunta (struntar) i  
nyttig  
en förändring  
(pl: förändringar)  
apropå

häromdagen  
löjlig  
en artikel  
urusel  
kasta (kastar)  
en storebror

en bebis  
skaffa (skaffar)  
var sin (var sitt,  
var sina)  
än en gång  
ändå  
ett förhållande

#### B Arbeta i par. Fråga och svara.

- 1 Varför är de gamla grannarna hos Hassan och Linda?
- 2 Varför vill Klara lära sig fort?
- 3 Varför är inte Emil med på festen?
- 4 Vem var det Linda såg Lisa tillsammans med på stan?
- 5 Vad tycker Jocke om reportaget om Lisa?
- 6 Vad berättar Linda för nyhet?

## C Samtala.

- 1 "Det är nyttigt med förändringar", säger Lisa. Vad menar hon med det? Håller du med?
- 2 Lisa ska hjälpa Linda i köket. Vad tror du de talar om när alla andra har gått?
- 3 Hur tror du att Jocke känner sig när han kör hem från festen?
- 4 Hur ska Jocke göra för att träffa en kvinna?

### EMFATISK OMSKRIVNING

5 17

Vem är det som har flyttat? Är det <b>Hassan och Linda</b> som har flyttat?	Det är <b>Hassan och Linda</b> som har flyttat.
Vart är det de har flyttat? Är det <b>till Bohagen</b> de har flyttat?	Det är <b>till Bohagen</b> (som) de har flyttat.
Vem var det som var arg? Var det <b>Hanna</b> som var arg?	Det var <b>Hanna</b> som var arg.
Vem var det som Lisa var ute med? Var det <b>fotografen</b> som Lisa var ute med?	Det var <b>fotografen</b> (som) Lisa var ute med.
När var det som de hade fest? Var det i <b>lördags</b> som de hade fest?	Det var i <b>lördags</b> (som) de hade fest.

## D Para ihop frågor och svar. Dra streck.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1 Vilka är det som ska ha barn?              | a Det är på Storgatan.          |
| 2 Var är det Paco bor?                       | b Det är på tisdag.             |
| 3 När är det de ska träffas?                 | c Det var Ellen.                |
| 4 Är det Jocke som har flyttat?              | d Nej, det var Lisa.            |
| 5 Vart var det Lisa skulle åka?              | e Det var till Paco.            |
| 6 Vem var det som hade fått ett nytt jobb?   | f Det är Hassan och Linda.      |
| 7 Är det Jocke som har ett nytt förhållande? | g Nej, det är Hassan och Linda. |
| 8 Var det Ellen som hjälpte Linda i köket?   | h Nej, det är Lisa.             |

 s 146–147

# Betoning

Betoning i frågor med emfatisk omskrivning

Vem är det som kommer?  
Är det du som kommer?

## A Lyssna, markera, läs.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1 Vem är det som talar?      | 9 Är det din lärare som sitter där borta? |
| 2 Var är det du bor?         | 10 Är det han som kommer från Iran?       |
| 3 Vad är det du gör?         | 11 Är det på tisdag vi ska träffas?       |
| 4 Hur är det man säger?      | 12 Är det här du bor?                     |
| 5 Vad är det det betyder?    | 13 Är det nu programmet börjar?           |
| 6 När är det ni ska åka?     | 14 Är det klockan tio vi börjar?          |
| 7 När var det det började?   | 15 Är det i eftermiddag hon kommer?       |
| 8 När var det du skulle åka? | 16 Är det därför du är ledsen?            |

Betoning i påståenden med emfatisk omskrivning

Det är jag som bestämmer.  
Det är nu vi måste prata.

## B Lyssna, markera, läs.

- 1 Det är Hanna som är arg.
- 2 Det är Lisa som har haft inbrott.
- 3 Det är Hassan som är hemma med Viktor.
- 4 Det är Jocke som vill träffa Lisa.
- 5 Det är därför han kommer till festen.
- 6 Det är på lördag de ska träffas.
- 7 Det var grannen som ringde på dörren.
- 8 Det var Lisa som hade målat.

## Fakta om Sverige



## Sveriges största städer

Antal invånare (2007)

1	Stockholm	786 509
2	Göteborg	490 667
3	Malmö	277 558
4	Uppsala	185 651
5	Linköping	138 897
6	Västerås	133 069
7	Örebro	129 239
8	Norrköping	125 709
9	Helsingborg	123 923
10	Jönköping	122 383

**A** Titta på kartan och i tabellen. Svara på frågorna.

1 Vad heter Sveriges största stad? \_\_\_\_\_

2 Hur många invånare har Sveriges tredje stad? \_\_\_\_\_

3 Vad heter Sveriges största ö? \_\_\_\_\_

4 Vad heter Sveriges näst största ö? \_\_\_\_\_

5 Vad heter Sveriges högsta berg? \_\_\_\_\_

Hur högt är det? \_\_\_\_\_

6 Vad heter Sveriges största sjö? \_\_\_\_\_

7 Hur många landskap finns det i Sverige? \_\_\_\_\_

8 Vad heter landskapet längst upp i norr? \_\_\_\_\_

**B** Rätt eller fel? Sätt kryss.

1 Stockholm ligger i östra Sverige.

Rätt Fel

2 Kiruna ligger i södra Sverige.

3 Göteborg ligger i västra Sverige.

4 Skåne ligger i södra Sverige.

5 Malmö ligger söder om Göteborg.

6 Jönköping ligger norr om Vättern.

7 Karlstad ligger väster om Stockholm.

8 Jönköping ligger öster om Göteborg.

9 Vänern ligger väster om Vättern.

10 Storsjön ligger söder om Mälaren.

11 Gotland ligger söder om Öland.

12 Småland ligger norr om Skåne.

# Stad och land



# Utvärdering

1 I texterna i *Mål* har du mött Jonas, Ellen, Linda, Hassan, Jocke och några till. Vilken av personerna i *Mål* tycker du verkar mest sympatisk? Varför?

---

---

Vilken av personerna verkar minst sympatisk? Varför?

---

---

2 Vilken av faktatexterna tycker du var mest intressant?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Att bli myndig         | <input type="checkbox"/> Så styrs Sverige    |
| <input type="checkbox"/> Skydda ditt hem        | <input type="checkbox"/> Att söka jobb       |
| <input type="checkbox"/> Din rätt som konsument | <input type="checkbox"/> Helger och högtider |
| <input type="checkbox"/> Barn och föräldrar     | <input type="checkbox"/> Att hyra lägenhet   |
| <input type="checkbox"/> Allemansrätten         | <input type="checkbox"/> Fakta om Sverige    |
| <input type="checkbox"/> Rökning                |  |

Varför?

---

---

3 I slutet av varje kapitel finns ett bildtema. Vilket av alla foton i boken tycker du bäst om?

---

---

Varför?

---

---

4 Hur har ni arbetat med *Mål 2*?

- hela klassen tillsammans
- i små grupper
- i par
- på egen hand

Vilket arbetssätt tycker du bäst om?

---

Varför?

---

---

På vilket sätt lär du dig mest?

---

5 Du har mött hundratals nya ord i *Mål 2*. Hur gör du när du ska lära dig ett nytt ord?

- läser det tyst
- läser det högt
- skriver det med översättning
- skriver en mening med det nya ordet
- (annat sätt:) \_\_\_\_\_



6 Tänk tillbaka på när du började arbeta med *Mål 2*. Vad har du blivit bättre på nu?

- Jag förstår och kan använda flera ord.
- Jag tycker att det är lättare att förstå när jag hör svenska talas.
- Jag vet att mitt uttal har blivit bättre.
- Jag märker att andra förstår mig bättre när jag talar svenska.
- Jag tycker att det är lättare att förstå när jag läser en text på svenska.
- Jag känner mig säkrare när jag skriver på svenska.
- Jag har lärt mig hur jag kan öva på svenska när jag inte är i skolan.
- Jag vet hur jag ska planera mina studier.
- Jag kan förklara hur jag lär mig.
- Jag kan jämföra svenskan med mitt eget språk och förstå skillnaden.

(annat:) \_\_\_\_\_

7 Vad behöver du arbeta mera med för att bli ännu bättre i svenska?

- ordförråd
- uttal
- grammatik
- att tala
- att förstå när jag hör svenska talas
- att förstå när jag läser
- att skriva

(annat:) \_\_\_\_\_

8 Vad vill du ha för att du ska få lättare att studera?

- mera hjälp av min lärare
- mera hjälp av mina kamrater
- mera tid för eget arbete hemma

(annat:) \_\_\_\_\_

## Vad säger du?

Vad säger du när du hör de här fraserna? Sätt kryss för rätt svar.

1 Vill du ha en kopp kaffe till?

- Ja, tack.  Jo, tack.  Vad bra.

2 Grattis på födelsedagen!

- Det går bra.  Tack ska du ha.  Varsågod.

3 Jag har ont i huvudet.

- Förlåt.  Lycka till!  Stackars dig.

4 Vad kallt det är här!

- Jag håller med dig.  Stackars dig.  Tror du det?

5 Jag ska på anställningsintervju.

- Lycka till!  Varsågod.  Ja, gärna.

6 Tåget går snart. Det är bäst att vi skyndar oss.

- Såja.  Ja, det har du rätt i.  Det blir det säkert.

7 Hej då. Tack för att du ringde.

- Tack och hej.  Varsågod.  Välkommen.

8 Är det kallt ute?

- Nej, tack.  Det har jag ingen aning om.  Det låter bra.

9 När kan vi ses igen?

- Ja, det förstår jag.  Det passar utmärkt.  Jag hör av mig.

10 Jag ska flytta.

- Vad roligt för dig!  Välkommen.  Vad fint du har.

## Vad kan du och vad vet du?

Nu har du läst hela *Mål 2*. Sätt kryss för allt du har lärt dig.

### Jag kan

- skriva ord i alfabetisk ordning
- presentera mig
- börja ett samtal med någon jag inte känner
- säga min åsikt
- tala om vilka egenskaper jag har
- berätta vad jag arbetar med
- fråga om någons jobb
- förklara vad som är viktigt för mig i ett jobb
- förstå en platsannons
- ringa på en platsannons
- beskriva min bostad
- förstå en bostadsannons
- ringa på en bostadsannons
- förstå några vanliga skyltar
- ringa och boka tågbiljett
- läsa en tidtabell
- berätta om en egen tradition
- berätta om något som hände tidigare (i dåtid)

### Jag vet

- hur man gratulerar någon på födelsedagen
- hur man anmäler ett inbrott
- vart man ringer om det har hänt en olycka
- vilka rättigheter man har som konsument
- vad man får och inte får göra i naturen
- hur Sverige styrs
- hur man söker jobb i Sverige
- hur man firar några helger och högtider i Sverige
- vad en hyresgäst får göra och inte göra

## Grammatik

### Substantiv

#### Obestämd och bestämd form singular

§ 2.4–2.5, 10.1–3

##### OBESTÄMD FORM

##### BESTÄMD FORM

##### EN-ORD

en dörr → dörr + en → dörren  
en kvinna → kvinna + n → kvinnan

##### ETT-ORD

ett paket → paket + et → paketet  
ett bälte → bälte + t → bältet

#### Singular och plural

§ 10.8

##### SINGULAR OBESTÄMD FORM

##### PLURAL OBESTÄMD FORM

##### PLURAL BESTÄMD FORM

##### EN-ORD

en lista → lista + or → listor + na → listorna  
en ring → ring + ar → ringar + na → ringarna  
en ljusstake → ljusstake + ar → ljusstakar + na → ljusstakarna  
en minut → minut + er → minuter + na → minuterna

##### ETT-ORD

ett äpple → äpple + n → äpplen + a → äpplena  
ett namn → namn + - → namnen + en → namnen

#### Genitiv

§ 10.1

##### NOMINATIV

##### GENITIV

Klara + s → Klaras teckning  
halsbandet + s → halsbandets värde  
flickorna + s → flickornas böcker



# Verb

## Regelbundna verb

§ 9.1–9.7, 9.9

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
–		+ r	+ de	+ t
öppna	öppna	öppnar	öppnade	öppnat
+ a		+ er	+ de	+ t
ringa	ring	ringer	ringde	ringt
+ a		+ er	+ te	+ t
köpa	köp	köper	köpte	köpt
–		+ r	+ dde	+ tt
bo	bo	bor	bodde	bott

## Oregelbundna verb

§ 9.10

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
be	be	ber	bad	bett
bli	bli	blir	blev	blivit
dricka	drick	dricker	drack	druckit
få	–	får	fick	fått
förstå	förstå	förstår	förstod	förstått
ge	ge	ger	gav	gett
gå	gå	går	gick	gått
göra	gör	gör	gjorde	gjort
ha	ha	har	hade	haft
hända	–	händer	hände	hänt
komma	kom	kommer	kom	kommit
kunna	–	kan	kunde	kunnat
ligga	ligg	ligger	låg	legat
lägga	lägg	lägger	la (lade)	lagt
se	se	ser	såg	sett
–	–	ska	skulle	–
säga	säg	säger	sa (sade)	sagt
sätta	sätt	sätter	satte	satt
ta	ta (tag)	tar	tog	tagit
vara	var	är	var	varit
veta	–	vet	visste	vetat
vilja	–	vill	ville	velat
äta	ät	äter	ät	ätit

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Starka verb

§ 9.8

INFINITIV	IMPERATIV	PRESENS	PRETERITUM	SUPINUM
sitta	<b>i</b> sitt	sitter	<b>a</b> satt	<b>u</b> suttit
skriva	<b>i</b> skriv	skriver	<b>e</b> skrev	<b>i</b> skrivit
ljuga	<b>u/y</b> ljug	ljuger	<b>ö</b> ljög	<b>u</b> ljugit

## Tempus

<b>PRESENS</b>	Hon arbetar.
<b>PRETERITUM</b>	Hon arbetade.
<b>PERFEKT</b> (har + SUPINUM)	Hon har arbetat.
<b>PLUSKVAMPERFEKT</b> (hade + SUPINUM)	Hon hade arbetat.

## Nutid och dåtid

§ 9.1

	<b>NU</b>	
jag har ringt	jag ringer	jag ska ringa
	<b>DÅ</b>	
jag hade ringt	jag ringde	jag skulle ringa

## Hjälpverb

§ 6.9

Nu **måste** du lyssna på mig.  
I morgon **ska** jag gå till skolan.  
Sedan **vill** jag inte studera mera.  
På måndag **kan** jag inte komma.

## Futurum/Uttryck för framtid

§ 9.2

De	åker	på söndag.
De ska	åka	på söndag.
De tänker	åka	på söndag.
De kommer att	åka	på söndag.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Reflexiva verb

jag lär mig	vi lär oss
du lär dig	ni lär er
han lär sig	de lär sig
hon lär sig	
man lär sig	

## Veta, tro och tycka

§ 16.3

Hanna **vet** inte vad som har hänt.  
Arvid **tror** (att) älgar är farliga.  
De **tycker** (att) det är pinsamt

## Kortsvar

§ 4.7, 6.8

<b>Kommer</b> du på lördag?	Ja, det <b>gör</b> jag. Nej, det <b>gör</b> jag inte.
<b>Kommer</b> du inte på lördag?	Jo, det <b>gör</b> jag.
<b>Betalar</b> Jonas taxin?	Ja, det <b>gör</b> han. Nej, det <b>gör</b> han inte.
<b>Kan</b> Klara cykla?	Ja, det <b>kan</b> hon.
<b>Får</b> Emil köra bil?	Nej, det <b>får</b> han inte.
<b>Vill</b> du gå nu?	Ja, det <b>vill</b> jag. Nej, det <b>vill</b> jag inte.
<b>Vill</b> du inte gå nu?	Jo, det <b>vill</b> jag.

## Passiv

§ 9.11–9.12

<b>SUBJEKT</b>	<b>SUBJEKT</b>
<b>Skjortan</b> måste strykas.	= <b>Någon</b> måste stryka skjortan.
<b>Den</b> används inte.	= <b>Man</b> använder den inte.
<b>Lägenheten</b> har målats.	= <b>Någon</b> har målat lägenheten.

<b>AKTIV FORM</b>			<b>PASSIV FORM</b>
<b>INFINITIV</b>	måla	+s →	målas
	använda	+s →	användas
<b>PRESENS</b>	målar	målar	+s → målas
	använder	använder	+s → används
<b>PRETERITUM</b>	målade	+s →	målades
	använde	+s →	användes
<b>SUPINUM</b>	målats	+s →	målats
	använt	+s →	använt

## Adjektiv

### Regelbunden böjning

<b>OBESTÄMD FORM SINGULAR</b>	<b>OBESTÄMD PLURAL</b>	§ 11.1–11.6
	<b>BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL</b>	

**EN-ORD ETT-ORD**

dyr	dyrt	dyra
-----	------	------

### Några oregelbundna adjektiv

§ 11.9–11.10

<b>OBESTÄMD FORM SINGULAR</b>	<b>OBESTÄMD FORM PLURAL</b>
	<b>BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL</b>

**EN-ORD ETT-ORD**

enkel	enkelt	enkla
mogen	moget	mogna
vacker	vackert	vackra
gammal	gammalt	gamla
blå	blått	blåa
grå	grått	gråa
ny	nytt	nya
röd	rött	röda
god	gott	goda
hård	hårt	hårda
söt	sött	söta
vit	vitt	vita
intressant	intressant	intressanta

## Liten

§ 11.7

<b>PREDIKATIVT</b>	<b>OBESTÄMD FORM</b>	<b>BESTÄMD FORM</b>
<b>SINGULAR</b>	Radion är <b>liten</b> . Problemet är <b>litet</b> .	en <b>liten</b> radio ett <b>litet</b> problem den <b>lilla</b> radion det <b>lilla</b> problemet
<b>PLURAL</b>	Barnen är <b>små</b> .	<b>små</b> barn de <b>små</b> barnen

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Regelbunden komparation

§ 14.1–14.3

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
dyr	dyrare	dyrast	+e →	dyraste
billig	billigare	billigast	+e	billigaste

## Oregelbunden komparation

§ 4.5

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lång	längre	längst	+ a →	längsta
låg	lägre	lägst	+ a	lägsta
ung	yngre	yngst	+ a	youngsta
tung	tyngre	tyngst	+ a	tyngsta
stor	större	störst	+ a	största
hög	högre	högst	+ a	högsta
bra	bättre	bäst	+ a	bästa
liten	mindre	minst	+ a	minsta
gammal	äldre	äldst	+ a	äldsta
dålig	sämre	sämst	+ a	sämsta

## Adverb

### Adjektiv och adverb

§ 2.8

Klara är en **stor flicka** nu.  
Viktor **gapar stort**.

ADJEKTIV			ADVERB
stor	+t	→	stort
snabb			snabbt
långsam			långsamt

### Oregelbunden komparation

§ 14.7

GRUNDFORM	KOMPARATIV	SUPERLATIV OBESTÄMD FORM		BESTÄMD FORM
lite	mindre	minst	+ a →	minsta
mycket	mer(a)	mest	+ a	mesta
många	fler(a)	flest	+ a	flesta
nära	närmare	närmast	+ e	närmaste

### Platsadverb

§ 15.1, 15.8

Var?	Vart?
ute	ut
inne	in
hemma	hem
borta	bort
här	hit
där	dit
uppe	upp
ner	ner

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Pronomen

### Personliga pronomen

§ 5.1

SUBJEKT	OBJEKT	REFLEXIV
---------	--------	----------

#### SINGULAR

jag	mig	mig
du	dig	dig
han	honom	sig
hon	henne	sig
den	den	sig
det	det	sig

#### PLURAL

vi	oss	oss
ni	er	er
de	dem	sig

en kvinna – **hon**  
en man – **han**  
en man och en kvinna – **de**  
en pojke och en flicka – **de**  
en tidning – **den**  
ett lexikon – **det**  
en tidning och ett lexikon – **de**

### Possessiva pronomen

§ 12.1, 12.3

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
jag	min	mitt	mina
du	din	ditt	dina
han	hans	hans	hans
hon	hennes	hennes	hennes
vi	vår	vårt	våra
ni	er	ert	era
de	deras	deras	deras

### Reflexiva possessiva pronomen

§ 12.2

	SINGULAR		PLURAL
	EN-ORD	ETT-ORD	
han	sin	sitt	sina
hon	sin	sitt	sina
de	sin	sitt	sina

#### SUBJEKT

Lisa  
Lisa och hennes väninna

går på bio med  
går på bio.

#### OBJEKT

sin väninna.

### Annan

§ 13.5

#### OBESTÄMD FORM SINGULAR

##### EN-ORD

annan

##### ETT-ORD

annat

#### OBESTÄMD PLURAL

#### BESTÄMD FORM SINGULAR OCH PLURAL

andra

### Annan och till

§ 13.5

Har vi någon **annan** vas? Den här är för liten.  
Kan jag få en vas **till**? Jag har fått 40 rosor.  
Har vi några **andra** problem? Nej, det tror jag inte.  
Men jag har en fråga **till**. Vem ska diska?

### Vilken, någon

§ 13.2–13.3

#### SINGULAR

##### EN-ORD ETT-ORD

vilken vilket  
någon något

#### PLURAL

vilka  
några

### Ingen – inte någon

§ 13.4

#### HUVUDSATS MED ETT VERB

Vi har **ingen** lök.  
Vi har **inte någon** lök.

Jag förstår **ingenting**.  
Jag **förstår** inte **någonting**.

#### HUVUDSATS MED FLERA VERB

Jag har **inte** köpt **någon** lök.

Du behöver **inte** förstå **någonting**.

#### HUVUDSATS

Jag köpte **inget** rött vin.  
Vi hade **inte något** vitt vin.

Har du **inga** pengar?  
Har du **inte några** pengar?

#### BISATS

Eftersom vi **inte** hade **något** vitt vin,  
köpte jag en flaska.

Varför tror du, att jag **inte** har **några**  
pengar?

## Prepositioner

**PÅ** Emil sitter **på** en stol och äter frukost.

§ 15.3

**I** Vad finns det **i** paketet?

**VID** Emil sitter **vid** köksbordet och äter frukost.

### **I länder, städer, platser**

Ellens bror jobbar **i** Paris. Paris är huvudstad **i** Frankrike.

### **i skolan, i affären, i kyrkan, i centrum**

Emil gillar inte att gå **i** skolan.

Emil ska träffa en kompis **i** centrum.

**PÅ** på restaurang, på sjukhus, på dagis, på bio, på banken, på universitetet, på semester

Ellen brukar gå **på** bio med en väninna.

I morgon ska Ellen och Jonas äta middag **på** restaurang.

Förra året gick Klara **på** dagis.

### **gatuadresser**

Familjen Åberg bor **på** Granvägen 4.

### **öar**

Jonas och Ellen ska hyra ett hus **på** Gotland.

**När** flyttade Frank från Gävle? **För** tre år **sedan**.

**Hur länge** bodde han i Gävle? **I** två år.

**Hur länge** har han bott här? **I** tre år.

## Ordföljd

### Påståendesatser med ett verb

§ 6.1, 6.4, 6.7

SUBJEKT	VERB	SATSADV	OBJEKT	PLATS	TID
Ellen	läser.				
Klara	sover	inte.			
Hon	läser		tidningen.		
Jag	förstår	inte	honom.		
Lisa	köper		bröd	på Ica	efter lunch.

### Påståendesatser med flera verb

§ 6.6

SUBJEKT	VERB 1	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	PLATS	TID
Emil	brukar		cykla			till skolan.
Klara	kan	inte	läsa.			
Emil	får	inte	köra	bil.		
Hanna	kan	alltid	ringa	Emil.		
Hassan	ska	aldrig	röka	mera.		

### Spetsställd tid och plats

§ 6.9

TID/PLATS	VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	TID/PLATS
Efter lunch	köper	Lisa			bröd.	
På Ica	ska	hon		köpa	bröd.	
I morgon	vill	jag	inte	gå		till skolan.

### Ja/nej-frågor

§ 6.8

VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT	PLATS	TID
Studerar	Linda			ekonomi?		
Läser	hon	alltid		tidningen		på morgonen?
Vill	Emil		köpa	motorcykel?		

### Frågeordsfrågor

§ 6.9

FRÅGEORD	VERB 1	SUBJEKT	SATSADV	VERB 2	OBJEKT/PLATS/TID
När	äter	Hassan			frukost?
När	ska	Linda		komma?	
Vad	vill	Klara	alltid	göra	efter dagis?
Vem	är				i Stockholm?

### Placering av objektspronomen

§ 5.4

SUBJEKT	VERB	SATSADV	OBJEKT
Jag	frågar	alltid	dig.
De	förstår	inte	honom.
Han	tittar	bara	på henne.
Hon	pratar	aldrig	med mig.

### Samordning

§ 7.1–7.2

HUVUDSATS	+	HUVUDSATS
Jag är förkyld.	+	Jag har ont i huvudet.
Jag är förkyld	<b>och</b>	jag har ont i huvudet.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Underordning

§ 7.4

**HUVUDSATS** + **BISATS**  
Jocke vill bjuda Lisa **därför att** han gillar henne.

## Spetsställd bisats

**BISATS** + **HUVUDSATS**  
**VERB SUBJEKT**  
Eftersom Jocke gillar Lisa, vill han bjuda henne på middag.

## Direkta och indirekta ja/nej-frågor

§ 16.4–16.5

### DIREKTA FRÅGOR

**VERB SUBJEKT**

Talar Ellen engelska?  
Är hon nervös?

### INDIREKTA FRÅGOR

**SUBJEKT VERB**

Jag undrar om Ellen talar engelska.  
Jag undrar om hon är nervös.

## Direkta och indirekta frågeordsfrågor

§ 16.4–16.5

### DIREKTA FRÅGOR

**FRÅGEORD VERB SUBJEKT**

Var jobbar Ellen nu?  
Hur länge har Katarina jobbat på hotell?

### INDIREKTA FRÅGOR

**FRÅGEORD SUBJEKT VERB**

Jag undrar var Ellen jobbar nu.  
Jag undrar hur länge Katarina har jobbat på hotell.

## Huvudsatser med satsadverbial

§ 6.7

**SUBJEKT VERB SATSADVERBIAL**

Jocke dricker **aldrig** öl framför teven på kvällen.  
Han har **redan** gått ner tio kilo.  
Han väger **fortfarande** för mycket.

## Bisatser med satsadverbial

**HUVUDSATS**

**BISATS**

**BISAT SINLEDARE SUBJEKT SATSADVERBIAL VERB**

Jocke ville börja ett nytt liv **eftersom** han **inte** mådde bra.  
Han träffade ingen ny kvinna **trots att** han **verkligen** försökte.

## Relativa bisatser

§ 16.7

Klara har en bror. Han går i skolan.  
Klara har en bror **som** går i skolan.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

# Ordlista

Siffrorna anger på vilken sida ordet finns första gången. Ord som fanns i Mål 1 är inte med i listan.

Pl = plural.

## A

abborre 83  
absolut 149  
administrativ 148  
affär 18  
alldes 13  
allting 36  
alltså 59  
allvarlig 64  
ambulans 32  
ambulansförare 32  
aning 100  
annandagen 155  
annars 58  
annons 125  
annonsera (annonserar) 125  
anse (anser) 100  
anställa (anställer) 64  
anställningsintervju 143  
anställningstrygghet 147  
ansvarstagande 153  
ansökan 148  
anta (antar) 100  
antal 160  
antagligen 100  
apropå 192  
aptit 76  
Arbetsförmedlingen 65  
arbetsplats 72  
arbetstid 68  
arbetsuppgift 64  
armband 24  
artikel 192  
automat 187  
avbetalning 45  
avtal 149

## B

bada (badar) 82  
baddräkt 82  
badkar 161  
bagare 70  
bakom 19  
bakåt 188  
bananmos 76  
banka (bankar) 76

bankfack 36  
barnskötare 70  
barnslig 15  
barnvagn 124  
be (ber, bad, bett) 24  
bebis 192  
bensin 40  
beskriva (beskriver, beskrev, beskrivit) 105  
besluta (beslutar, beslöt, beslutat) 108  
besöka (besöker) 72  
betyg 152  
bevis (pl: bevis) 24  
biljettbokning 186  
bilmekaniker 70  
bit (pl: bitar) 76  
bjuda (bjuder, bjöd, bjudit) 83  
bland 19  
blandad (blandat, blandade) 76  
blåbär 90  
blåsa ut (blåser ut) 14  
blöja 185  
bokningsnummer 187  
bokstav 11  
bort 104  
bostad 20  
bostadsområde 20  
bottenvåning 126  
bra betalt 65  
brand 36  
bred 166  
bredd 166  
brevlåda 105  
bricka 6  
brinna upp (brinner upp) 36  
bry sig om (bryr sig om) 100  
bryta (bryter, bröt, brutit) 40  
bränna (bränner) 37  
bröllop 174  
bukett 54  
bussförare 70  
butik 44  
bv = bottenvåningen 126  
byggnad 32  
byggnadsarbetare 70  
bytes 126  
bälte 6  
bär (pl: bär) 90  
bära (bär) 6  
bäst 160

## C

centralt 126  
centrum 14

charmig 173  
chef 64  
cm = centimeter 166

## D

dags 83  
deckare 58  
dela upp sig (delar upp sig) 92  
deltid 153  
den ena 32  
densamma (detsamma, desamma) 64  
dess, innan dess 161  
dessutom 166  
direkt 24  
diska (diskar) 185  
diskussion 154  
djur 91  
dra ner (drar ner) på 64  
dra till sig (drar till sig) 181  
dra ut (drar ut) 37  
dum 173  
dunk 40  
dusch 161  
duva 91  
dvd-spelare 24  
dåligt 143  
däck 185  
därför 12  
därpå 148  
dörrmatta 169

## E

efteråt 36  
egenskap 142  
ek 167  
ekonomi 185  
el = eller 126  
eld 83  
element (pl: element) 96  
emellan 72  
ena, den ena 32  
enkel (enkelt, enkla) 52  
enligt 100  
erbjuda (erbjuder) 180  
erfaren 149  
erfarenhet 64  
eventuellt 100  
exotisk 72

## F

farlig 72  
fast 59  
favoritmat 14  
ficka (pl: fickor) 6

finess (pl: finesser) 52  
fingeravtryck (pl: fingeravtryck) 24  
fira (firar) 20  
fisketävling 82  
flest 82  
flyga (flyger, flög, flugit) 108  
folk 65  
foto 24  
fotograf 58  
fotografera (fotograferar) 36  
fram (går fram) 6  
framför 19  
framme 186  
friluftsdag 82  
frisör 70  
fritid 12  
frysa (fryser, frös, frusit) 83  
fråga (frågar) om lov 91  
fräsch 161  
fundera (funderar) 125  
furu 167  
fylla (fyller) 14  
fylla (fyller) år 6  
fyra (pl: fyror) 125  
få se nu 170  
fågel 91  
färsk 54  
för hand 105  
föra 32  
förbi 124  
före detta 154  
företag 65  
förhållande 193  
förlovning 174  
förmoda (förmodar) 100  
förmodligen 100  
förskoleklass 12  
förskräckligt 170  
försvinna (försviner) 104  
försäkringsbolag 25  
försäkringspremie 24  
försäljare 44  
försörja (försörjer) 15  
förtvivad 24  
förut 58  
förvirrad 15  
föräldramöte 185  
föräldrapenning 136  
förälskelse 174  
förändring (pl: förändringar) 192

## G

gaffel 37  
gapa (gapar) 76

garanti 45  
garantibevis 45  
ge bort (ger bort) 52  
genast 40  
glas (pl: glas) 37  
glatt 76  
glödlampa 185  
godis 116  
gran 91  
gratis 44  
gratulera (gratulerar) 14  
grilla (grillar) 83  
grillplats 83  
grupp 92  
gråta (gråter, grät, gråtit) 24  
guld 24  
gullig 136  
gymnasieskola = gymnasium 82  
gymnasium (gymnasiet) 12  
gå av (går av) 188  
gå fram (går fram) 6  
gå ner (går ner) 116  
gå vilse (går vilse, gick vilse, gått vilse) 83  
gång, en gång till 7  
gång, med en gång 125  
gång, på en gång 45  
gång, än en gång 192  
gäst 148  
göra upp (gör upp, gjorde upp, gjort upp) 83

## H

ha, ha 99  
ha råd (har råd) med 125  
ha tur 82  
halsband (plural: halsband) 24  
hand, för hand 105  
handla (handlar) om 72  
handväska 45  
hare 91  
heller 136  
hellre 164  
helst (hur många som helst) 169  
helst (gärna – hellre – helst) 164  
heltid 152  
hem 36  
hemförsäkring 25  
hemkörning 44  
hemmakväll 54  
hemsida 65  
himmel 7  
hinna (hinner, hann, hunnit) 14, 104  
hjälp 36  
hjälpas åt (hjälpas åt) 92

hoppa (hoppar) 82  
huller om buller 24  
hund 169  
hur många som helst 169  
huvudroll 72  
huvudstad 18  
hyreslägenhet 169  
hyresvärd 96  
hålla med (håller med) 64  
hållplats 188  
hämta ut (hämtar ut) 187  
härf från 161  
härromdagen 192  
hög 25  
högst 126  
höjd 166  
höra av sig (hör av sig) 181

## I

idé 142  
illa 68  
inbrott 24  
individuell 153  
industriarbetare 70  
inflyttningsfest 188  
ingen 92  
ingå (ingår) 148  
innan 58  
innan dess 161  
inom 152  
inredning 65  
installation 45  
installera (installerar) 36  
inte längre 64  
intervju 58  
intervjua (intervjuar) 58  
intressant 64  
intresse 12  
intrig (pl: intriger) 72  
inträffa (inträffar) 32  
intyg 152  
IT-tekniker 70

## J

japansk 44  
jobbigt 14  
jobsajt 65  
journalist 58  
ju 68  
julafton 154  
juldagen 154  
julhelg 155  
jämföra sig (jämför sig) 173  
jättejobbigt 44

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**K**

kaffebryggare 25  
kalas 20  
kamera (pl: kameror) 24  
kassa 148  
kassörska 70  
kasta (kastar) 192  
kastrull (pl: kastruller) 37  
kinesisk 59  
klippa ut (klipper ut) 7  
klockradio 25  
klok 37  
knappt 124  
kniv 37  
knyta (knyter, knöt, knutit) 108  
kock 70  
kollega (pl: kollegor) 72  
komedi 58  
konferenshotell 148  
konsonant 11  
kontant 45  
kontor 148  
kopia 25  
kort (= ett betalkort) 45  
kort (= ett kort) 7  
kr/mån = kronor per månad 126  
kram 105  
krav 148  
krocka (krockar) 32  
kund 148  
kundkontakt 148  
kunskap 148  
kuvert 6  
kvadratmeter 126  
kvalifikation 153  
kvalitet 44  
kvm = kvadratmeter 126  
kylig 83  
kylskåp 14  
kyrka 18  
kännas (känns) 161  
känsla (pl: känslor) 105  
kär 174  
kärlek 73, 174  
köpekontrakt 45  
körning 40  
kött 83  
köttbulle (pl: köttbullar) 136  
köttfärs 136

**L**

laga (= reparera) 185  
lagom 124  
lasagne 14

lax 54  
legitimation 44  
lejon 59  
lekplats 160  
leksak (pl: leksaker) 55  
lik (är lik) 12  
lika (lika vackra) 59  
liknande 153  
likvärdig 153  
lingon 91  
lita (litar) på 72  
ljud 44  
ljuga (ljuger, ljög, ljugit) 108  
ljus (hur ljust det är) 59  
ljus (= stearinljus) 6  
ljusstake 6  
Lotto 44  
luft 83  
lugna sig (lugnar sig) 25  
lukta (luktar) 136  
lunga 14  
lyckas (lyckas) 116  
lysa (lyser) 7  
låda (= box) 17  
låda (= kökslåda) 24  
låg 54  
lågsamt 76  
läder 6  
lägre (låg – lägre, lägst) 161  
läkare 70  
längd 166  
längre (inte längre) 64  
läsa igenom (läser igenom) 45  
löjlig 192  
lönesättning 153

**M**

massor av 124  
mata (matar) 76  
matsäck 83  
med detsamma 96  
med en gång 125  
medbestämmande 147  
meddela (meddelar) 32  
mellan 19  
mellandagarna 154  
mening 72  
mest 59  
mil 82  
mindre 125  
minne 72  
minst 12  
mitt i 25  
mogen 149  
mosa (mosar) 76

mulen (mulet, mulna) 83  
myndig 6  
mysig 20  
måne 7  
människa (pl: människor) 32  
märka (märker) 83  
märke 44  
möjlig 100  
möjlighet 147  
mörkblå 7  
mörkhårig 108  
mörkögd 72

**N**

nalle (pl: nallar) 55  
namnteckning 45  
natur 13  
naturligtvis 25  
nerför 105  
njuta (njuta) av 72  
norr om 125  
nyhet (pl: nyheter) 191  
nyinflyttad 170  
nyttig 192  
någonstans 32  
närhet 147  
närmare 161  
nätet = Internet 65  
näve 108  
nöjd (nöjt, nöjda) 72

**O**

olycka 32  
omgift 174  
omkomma (omkommer, omkom, omkommit) 72  
omkring (ungefär) 116  
ommålad 170  
omr = område 126  
område 20  
omtyckt 174  
omvårdnadsprogram 153  
onödig 52  
ord 72  
ordentligt 76  
ordna (ordnar) 32  
ordna sig (ordnar sig) 65  
oroa sig (oroar sig) 65  
orättvis 114  
otrogen 174  
otränad (otränat, otränade) 116

**P**

paket (pl: paket) 6  
pappaledig 54  
parabol 169  
pass (=arbetspass) 152  
passa på (passar på) 172  
pensionerad 134  
pensionär 161  
perfekt 59  
person 20  
pigg 116  
pinsam 99  
plan (pl: plan) 126  
plats 83  
plocka (plockar) 82  
plus 153  
plånbok 45  
pojkvän 108  
polis (pl: poliser) 24  
polisanmälan 24  
polisen 24  
posta (postar) 105  
potatismos 76  
prata igenom (pratar igenom) 125  
present (pl: presenter) 6  
procent (pl: procent) 52  
professionell 181  
proffs = professionell 181  
promenad 82  
provanställning 148  
pröva (prövar) 64  
pub 116  
på den tiden 116  
på en gång 45  
på väg 32

**R**

rabatt 52  
radio/radioapparat  
(pl: radioapparater) 25  
rasande 72  
ratt 108  
reception 142  
receptionist 142  
repetera (repeterar) 11  
reportage 58  
representativ 142  
resa (reser) 40  
resa (en resa) 40  
resebyrå 64  
resten 32  
returbiljett 187  
rinna (rinner, rann, runnit) 105  
riva (river, rev, rivit) 105  
r o k = rum och kök 126

roll 58  
ros (pl: rosor) 54  
rullande 152  
rycka (rycker) 15  
rycka på axlarna 15  
råd (pl: råd) 181  
råd, ha råd med 125  
räcka fram (räcker fram) 7  
rädd 98  
räv 91  
rödvin 136  
röra (rör) 24  
röra sig (rör sig) 12

**S**

samarbeta (samarbetar) 153  
samarbete 147  
samla (samlar) 72  
samtidigt 125  
sann (sant, sanna) 72  
satsa (satsar) 44  
schema 152  
schemalagd 152  
se fram (ser fram) emot 154  
se ut (ser ut) 14  
sedan länge 155  
senast 72  
servicehus 153  
serviceinriktad 142  
sida, stark sida 152  
silver 24  
sist, till sist 7  
sista 82  
sjunga (sjunger, sjöng, sjungit) 6  
sjunka (sjunker, sjönk, sjunkit) 108  
självrisk 25  
sjö 82  
skada (skadar) 90  
skaffa (skaffar) 192  
skaka (skakar) -83  
skala (skalar) 76  
sked 37  
skidsemester 172  
skillnad 96  
skilsmässa 174  
skjuts 180  
skog 82  
skriva under (skriver under) 45  
skräpa ner (skräpar ner) 90  
skylt 32  
skärm 44  
sköta (sköter) 185  
sliten 170  
slut, till slut 116

slänga på (slänger på) 155  
smycke (pl: smycken) 24  
snabbt 32  
snarast 148  
snickare 70  
snobbig 173  
som sagt 170  
sorg 73  
sorglig 161  
spela in 24  
sportlov 172  
stackars 24  
stark sida 152  
station 187  
stereo 24  
stig 83  
stiga in (stiger in) 40  
stilla 12  
stjärna 72  
stopp ett tag 125  
stoppa (stoppar) 105  
storebror 192  
stressig 64  
stressad 152  
strunta (struntar) i 192  
stryka (stryker) 180  
strykjärn 180  
studering 186  
studier 160  
stå fast (står fast) 154  
ställe 24  
stänka (stänker) 76  
störa (stör) 181  
större 124  
sund (sunt, sunda) 116  
sussa (sussar) 166  
svamp 82  
svartsjuk 104, 174  
svika (sviker, svek, svikit) 104  
svälja (sväljer) 76  
svära (svär, svor, svurit) 108  
syssla (sysslar) med 68  
så där 76  
sådan 142  
såja 76  
säkert 64  
sälja (säljer) 25  
säljare 70  
sällan 12  
sängkläder 169  
sätta sig (sätter sig, satte sig, satt sig) upp 6  
söka (söker) 72, 149

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



**T**

ta bort (tar bort) 169  
 ta emot (tar emot) 72  
 ta med sig (tar med sig) 45  
 ta sig ur (tar sig ur) 32  
 tack för lånet 181  
 tacka (tackar) 7  
 tag, stopp ett tag 125  
 tala om (talar om) 82  
 tallrik (pl: tallrikar) 37  
 tandläkare 70  
 tanke (pl: tankar) 108  
 tapetsera om (tapetserar om) 169  
 taxiresa 40  
 teater 58  
 teckning 7  
 tid, på den tiden 116  
 tidig 153  
 tidtabell 188  
 till fots 82  
 till sist 7  
 till slut 116  
 tills 24  
 tillträde 148  
 tills vidare 153  
 tipskupong 90  
 tipspromenad 83  
 tjuv 25  
 tjänst 149  
 toa 161  
 tom 170  
 tragisk 72  
 trappa (pl: trappor) 134  
 trapphus 169  
 trea (pl: treor) 125  
 trivas (trivs) 64  
 trogen 174  
 troligen 100  
 trång 124  
 träd 7  
 träffas (träffas) 68  
 tröttna (tröttnar) 82  
 tugga (tuggar) 76  
 tulpan 91  
 tung 163  
 tur (ha tur) 82  
 tvilling (pl: tvillingar) 154  
 tvättmaskin 161  
 tvättstuga 169  
 tyngre 163  
 typisk 108  
 tyst 55  
 tyvärr 104  
 tålmodig 142  
 tår (pl: tårar) 105

tårta 14  
 täta (tältar) 90  
 tända (tänder) 14  
 tävling 82

**U**

ugn 136  
 umgås (umgås) 104  
 undersköterska 152  
 undra (undrar) 25  
 undvika (undviker, undvek, undvikit) 104  
 ungdom (pl: ungdomar) 114  
 uppfattning 100  
 uppgift 148  
 uppsägningstid 149  
 upptagen (upptaget, upptagna) 108  
 urusel 192  
 usch 96  
 utbilda sig (utbildar sig) 72  
 utbildning 64  
 uteplats 126  
 utflykt 82  
 utländsk 58  
 utmärkt 134  
 utom 83  
 utomlands 161  
 utsikt 134  
 utvecklingsmöjlighet 147

**V**

va = vad 59  
 vackor (vackert, vackra) 37  
 van 148  
 var sin (var sitt, var sina) 193  
 varaktighet 153  
 variera 148  
 varifrån 186  
 vart tionde år 181  
 vas 6  
 veckotidning 58  
 verka (verkar) 92  
 verkligen 15  
 vidareutbilda sig (vidareutbildar sig) 152  
 videobutik 54  
 vika (viker, vek, vikit) 205  
 vikariat 152  
 vikt 166  
 viktig 68  
 vila (vilar) 166  
 vinbär 90  
 vinka (vinkar) 161  
 vinna (vinner, vann, vunnit) 44

visa (visar) 52  
 viss 148  
 visst 44  
 vitsippa 91  
 vokal 11  
 våning (=våningsplan) 134  
 vårdbiträde 153  
 väg, på väg 32  
 välja (väljer) 7  
 vända sig (vänder sig, vände sig, vänt sig) 104  
 vända sig (vänder sig) om 15  
 vänskap 174  
 värd (värt, värda) 36  
 värde 44  
 värdefull 24  
 värld 72  
 värma sig (värmer sig) 83  
 väster 108  
 växa (växer) 90

**Y**

yngre 149

**Å**

åka ifrån (åker ifrån) 99  
 åker (pl: åkrar) 90  
 ångra (ångrar) 36  
 åsikt 100  
 åt alla håll 76

**Ä**

äktenskap 174  
 äldre 163, 170  
 äldst 163  
 älg 91  
 än en gång 192  
 än så länge 45  
 ändra sig (ändrar sig) 160  
 ändå 192  
 änka 59  
 ännu 142  
 äta upp (äter upp) 98

**Ö**

ö 18  
 öka 64  
 önska (önskar) 14  
 önskemål 148  
 önskas 126  
 örhänge (pl: örhängen) 25  
 överenskommelse 153  
 överraskning 136

**Källförteckning till bilderna**

Teckningar på omslagets insida: Karin Södergren

Kartor: Hans Drake

Foton:

IBL Bildbyrå AB

Good, Anders 22:1  
 Klagegg, Öystein/ NPS 23:2  
 Korach, Mujo 62:2, 80:2, 148, 171  
 Pearce, Stuart/ Agefoto stock 68  
 Persson, Sven/ sydpol.com 102:2, 103:1, 2  
 Rex Features 141:1

Link Image

Hjälmrud, Bruno 179:2

Nordic Photos, Stockholm

Ehlers, Chad / Tiofoto 22:2, 122:1, 158:1  
 Elfström, Mikael 62:1  
 Forsell, Linda 63:2  
 Eriksson, Ann/ Mira 80:1, 178:1  
 Bertmar, Mikael/ Tiofoto 81:2  
 Eriksson, Ove/ Tiofoto 89  
 Eriksson, Ove/ Mira 102:1  
 Nära, Helena/ IMS 115  
 Andersson, Mikael/ Mira 140:1  
 Domnauer, Konny/ IMS 140:2  
 Lundström, Gunilla/ Mira 141:2  
 Södergren, Tomas/ Mira 158:2  
 Samfoto/ Samfoto 159:1  
 Josefsson, Bragi Thor 159:2  
 Pettersson, Lasse/ Greatshots 178:2  
 Hedenström, Johan/ Tiofoto 179:2  
 Olofsson, Tommy/ Mira 186:2, 199:1

Scanpix Sweden AB, Stockholm

Westerlind, Paulina 20  
 Nydelius, Kenneth 23:1  
 Persson, Patrick/ PPS Press 42:1  
 Nilsson, Johan 42:2  
 Sporrang, Olle 43:1  
 Epstein, Lars 43:2  
 Lindgren, Håkan 63:1  
 Wiklund, Anders 81:1  
 Larsson, Niklas 123:3  
 Palm, Ulf 122:2  
 Andersson, Mats 123:1  
 Bresciani, Claudio 123:2, 198:1  
 Holmberg, Hasse 141:3  
 Dudzik, Kasper 186:1  
 Skoglund, Michael 186:3, 199:2

Omslagsfoto: Jens Olof Lasthein/Mira/Nordic Photos

# Cd (Mp3)

## KAPITEL 11

- Emil fyller år 6  
Att bli myndig 10  
Repetera alfabetet 11  
Familjen Åberg 12  
Jocke gratulerar 14  
Betoning 16  
Jesper fyller år A 20  
Jesper fyller år C 21

## KAPITEL 12

- Inbrott hos Lisa 24  
Skydda ditt hem 29  
En olycka A 32  
En olycka C 33  
Jocke fotograferar 36  
En taxiresa 40

## KAPITEL 13

- Lisa och Jocke går och handlar A 44  
Lisa och Jocke går och handlar B 44  
Din rätt som konsument 48  
Betoning 49  
Kan jag hjälpa till med något? A 52  
Kan jag hjälpa till med något? D 53  
Hemmakväll 54  
Intervju med Lisa 58

## KAPITEL 14

- Ska Ellen byta jobb? 64  
Vad jobbar du med då? A 68  
Vad jobbar du med då? C 69  
Yrken 70  
Lisa blir arg 72  
Hassan matar Viktor 76  
Barn och föräldrar 79

## KAPITEL 15

- Friluftsdagen 82  
Betoning 88  
Allemansrätten 89  
Emil kommer inte hem 92  
Jag tror det blir snö A 96  
Jag tror det blir snö C 97  
Älgar är inte farliga 98

## KAPITEL 16

- Hanna är svartsjuk 104  
Varför ljög Lisa? 108  
Det är orättvist! A 114  
Det är orättvist! D 115  
Jockes nya liv 116  
Rökning 121

## KAPITEL 17

- Hus eller lägenhet? 124  
Betoning 132  
Linda ringer på en annons A 134  
Linda ringer på en annons D 135  
En överraskning 136  
Så styrs Sverige 139

## KAPITEL 18

- Vad ska Ellen jobba med? 142  
Ellen ringer om ett jobb 148  
Att söka jobb 151  
En anställningsintervju A 152  
En anställningsintervju C 153  
Var ska barnen fira jul? 154  
Helger och högtider 157

## KAPITEL 19

- Linda berättar för Lisa 160  
Vila eller Sussa? 166  
Att hyra lägenhet 168  
Är du ny här? A 170  
Är du ny här? D 171  
Var har du varit, Ellen? 172

## KAPITEL 20

- Skjortan behöver strykas 180  
Lena ska åka tåg A 186  
Lena ska åka tåg C 187  
Vilken buss ska jag ta? 188  
Uttal och stavning 190  
Inflyttningsfest 191  
Betoning 195

## SPÅR

- 37  
38  
39  
40  
41  
42

## SPÅR

- 1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

# Mål 2



Säljs endast tillsammans  
med Mål 2 Lärobok  
(best nr 27-50612-1).

Innehåller mp3-filer  
Ⓚ Kopiering förbjuden  
All rights reserved  
Total speltid 1 tim 45 min

© Anette Althén, Kerstin Ballardini, Sune Stjärnlöf, Åke Viberg och Bokförlaget Natur och Kultur • Produktion: Cross Creations AB

Anette Althén • Kerstin Ballardini  
Sune Stjärnlöf • Åke Viberg

# Mål 2

## L Ä R O B O K

*Mål 2* är andra delen av en nybörjarkurs i svenska som andraspråk för ungdomar och vuxna.

*Mål 2* består av:

- 27-50612-1 Lärobok (med cd)
- 27-50613-8 Övningsbok
- 27-50614-5 Lärarhandledning (med cd)

**Läroboken** innehåller texter och övningar som tränar alla färdigheter. Från grammatikrutorna i läroboken hänvisas till *Målgrammatiken* som finns på många olika språk. Facit till lärobokens bundna övningar ligger som kopieringsunderlag i lärarhandledningen.

**Övningsboken** följer läroboken kapitel för kapitel och ger möjlighet att öva mera på läsförståelse, hörförståelse, ordkunskap och grammatik. Till de bundna övningarna finns lösningar i facit baktill i övningsboken. Utöver de skriftliga uppgifterna finns det också en hel del muntliga övningar som är tänkta för arbete i par eller grupp. Fler övningar på ordförråd och grammatik finns på [www.maltva.se](http://www.maltva.se).

**Lärarhandledningen** består till största delen av kopieringsunderlag med olika typer av extramaterial, däribland test till varje kapitel i läroboken och facit till lärobokens bundna övningar.



NATUR &  
KULTUR

# Mallz

Ö V N I N G S B O K

Anette Althén



NATUR &  
KULTUR



# Mälz

Ö V N I N G S B O K

Anette Althén

Natur & Kultur

## NATUR & KULTUR

Kundtjänst/order: Förlagsdistribution, Box 706, 176 27 Järfälla

Tfn 08-453 85 00, fax 08-453 85 20

Redaktion: Box 27323, 102 54 Stockholm

Tfn 08-453 86 00, Fax 08-453 87 90

info@nok.se

www.nok.se

Projektledare Kirsti Jolma

Textredaktör Ingrid Lane

Grafisk form och omslag Länk Grafisk Form & Illustration

Sättning och montage Team Media Sweden AB, Falkenberg

Produktion Anders Hultgren

Teckningar speciellt för denna bok Martin Ehrling

Omslagsbild Carina Länk (foto: Jens Olof Lasthein/MIRA/Nordic Photos)

Självklart är vårt mål att göra felfria böcker, men om du ändå skulle hitta något tryckfel eller om det är något tekniskt fel med boken, är vi tacksamma om du kontaktar oss på adressen tilltryck@nok.se.



**Kopieringsförbud!** Detta verk är skyddat av lagen om upphovsrätt. Vid tillämpning av skolkopieringsavtalet (även kallat BONUS-avtalet) är detta verk att se som ett **engångsmaterial**. Engångsmaterial får enligt avtalet över huvud taget inte kopieras för undervisningsändamål.

**Kopiering för undervisningsändamål av denna bok är således helt förbjuden.**

Utan tillåtelse av förlaget kommer kopiering utöver avtalet att innebära otillåtet mångfaldigande. Ett sådant intrång medför straffansvar och kommer att ge upphov till skadeståndsskyldighet enligt 53 och 54 §§ lag (1960:729) om upphovsrätt till litterära och konstnärliga verk.

© 2007 Anette Althén och Bokförlaget Natur och Kultur, Stockholm

Fälth & Hässler, Värnamo 2007

Första upplagans första tryckning

ISBN 978-91-27-50613-8

# Innehåll

Kapitel 11	4
Kapitel 12	21
Kapitel 13	41
Kapitel 14	54
Kapitel 15	67
Kapitel 16	81
Kapitel 17	95
Kapitel 18	108
Kapitel 19	127
Kapitel 20	140
Till läraren	151
Facit	153



Arbeta i par.



Arbeta i grupp.



Skriv i egen skrivbok.



Lyssna.

### Emil fyller år

1 Läs texten på sidorna 6 och 7 i läroboken. Skriv svar.

- 1 Hur mycket fyller Emil? \_\_\_\_\_
- 2 Hur många presenter får han? \_\_\_\_\_
- 3 Hur ser bältet ut? \_\_\_\_\_
- 4 Varför har Ellen och Jonas inte köpt någon dator? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Vem ringer till Emil? \_\_\_\_\_

2 Titta i rutan. Välj ord som passar i meningarna.

myndig sjunger present kuvert  
välja kort står bära

Exempel:

Han fyller arton år. Han blir myndig.

- 1 Jag lägger pengarna i ett \_\_\_\_\_ och klistrar igen det.
- 2 Han \_\_\_\_\_ alltid när han är glad.
- 3 Vad \_\_\_\_\_ det i brevet?
- 4 Jag ska skicka ett \_\_\_\_\_ till henne på födelsedagen.
- 5 Här är två bra filmer. Vilken ska vi \_\_\_\_\_?
- 6 Han fick en \_\_\_\_\_ av sin mormor då han fyllde år.
- 7 Väskan är så tung. Jag kan inte \_\_\_\_\_ den.

3 Emils nya jacka är **grå**, och bältet är **brunt**.

a Vilka andra färgord hittar du i texten?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b Vilka andra färgord kan du? Skriv dem i listan i a.

c Jämför era listor med färgord.



d Skriv sex meningar med färgord.



4 Skriv substantiven i obestämd form. Skriv dem i rätt spalt.

morgonen rummet födelsedagen sängen paketet  
presenten året jackan bältet fickan ljuset

EN-ORD

en morgon

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ETT-ORD

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Skriv substantiven i obestämd form.

OBESTÄMD FORM

*en bild*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_

BESTÄMD FORM

- bilden  
månen  
trädet  
huset  
kuvertet  
kortet  
tidningen  
gången  
köket  
frukosten

6 Vad passar ihop? Dra streck.

- pappan  
mamman  
paketet  
året  
telefonen

- den  
det  
han  
hon

- huset  
fickan  
flickan  
presenten  
pojken

7 Skriv substantiv eller pronomen i rätt form.

Jonas och Ellen gick först till en affär. Där hittade de ingen snygg jacka till Emil.

Då gick de till en annan affär. Där såg de \_\_\_\_\_ som var fin.

\_\_\_\_\_ var grå och \_\_\_\_\_ hade många

fickor. Både Jonas och Ellen tyckte att \_\_\_\_\_ var snygg.

Emil ska få en annan present också, en dator. Men han får inte

\_\_\_\_\_ på sin födelsedag. Han får pengar så att han kan

köpa \_\_\_\_\_ själv.

Att bli myndig

8 Rätt eller fel? Läs texten på sidan 10 i läroboken. Skriv R (rätt) eller F (fel).

När man blir myndig i Sverige får man enligt lagen ...

- 1 gifta sig utan att fråga sina föräldrar. \_\_\_\_\_
- 2 köra bil utan körkort. \_\_\_\_\_
- 3 köpa alkohol på Systembolaget. \_\_\_\_\_
- 4 köpa alkohol på puben. \_\_\_\_\_
- 5 köpa cigaretter. \_\_\_\_\_
- 6 köra bil när man har druckit alkohol. \_\_\_\_\_
- 7 rösta i riksdagsvalet. \_\_\_\_\_
- 8 låna pengar i en bank. \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Repetera alfabetet

- 9 Alla ord i rutan börjar på f. Titta på den andra och tredje bokstaven och skriv orden i alfabetisk ordning.



födelsedag först fiskar från fickor fyller fin fram

fickor

fin

- 10 Skriv tio ord som börjar med samma bokstav. Låt din kamrat skriva dem i alfabetisk ordning.



- 11 Skriv dina kamraters förnamn i bokstavsordning.



- 12 Det här meddelandet är skrivet med hemlig skrift. Vad står det?

U Å K J N L L D M S H K K L Z K

V

Här är nyckeln: A=B. När du kommer till Ö börjar du om igen med första bokstaven i alfabetet. Du får hjälp med första bokstaven i meddelandet.

## Familjen Åberg

- 13 Rätt eller fel? Läs texten på sidorna 12 och 13 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 Det är fyra personer i familjen Åberg. \_\_\_\_\_
- 2 Ellens man heter Jonas. \_\_\_\_\_
- 3 Ellen och Jonas har en son tillsammans. \_\_\_\_\_
- 4 Emil längtar efter att sluta gymnasiet. \_\_\_\_\_
- 5 Klara vill börja skolan. \_\_\_\_\_
- 6 Ellen rör sig mycket på jobbet. \_\_\_\_\_
- 7 Jonas och Ellen går ofta på bio tillsammans. \_\_\_\_\_
- 8 På lördagar och söndagar lagar Jonas middag åt familjen. \_\_\_\_\_

- 14 a Läs sidorna 12 och 13 i läroboken. Skriv sedan tio frågor om personerna. Använd frågeorden i rutan.



När ... ?	Varför ... ?	Vems ... ?	Hur ... ?
Var ... ?	Vem ... ?	Vad ... ?	

Exempel:

Hur gammal är Klara?

Vad arbetar Jonas med?

- b Ställ dina frågor till en kamrat. Din kamrat svarar.



15 a Titta på bilderna och läs om personerna.



Hanna Johansson, 18 år,  
studerar på gymnasiet.



Martin Johansson, 5 år,  
går på dagis.



Peter Johansson, 41 år,  
är banktjänsteman.



Anna Johansson, 40 år,  
är lärare.

b Samtala.

- 1 Vad gör familjen Johansson på dagarna?
- 2 Vad tycker personerna i familjen Johansson om att göra på fritiden, tror du?

c Skriv om Peter, Anna, Hanna och Martin.

d Vad gör du på dagarna? Vad tycker du om att göra på fritiden? Skriv om dig själv.

## Jocke gratulerar

16 a Fyll i orden som fattas. Titta i rutan. Välj ord som passar.

favoritmat rycker fyller kvittot  
tårta myndig arg paketet

- 1 Varför har Ellen lagat Emils \_\_\_\_\_?
- 2 Hur mycket \_\_\_\_\_ Emil?
- 3 Varför blir Ellen \_\_\_\_\_?
- 4 Vad är det i \_\_\_\_\_?
- 5 Varför har Jocke sparat \_\_\_\_\_?
- 6 Varför vill Jocke inte ha \_\_\_\_\_?
- 7 Varför \_\_\_\_\_ Jocke på axlarna?
- 8 När blir man \_\_\_\_\_?

b Ställ nu frågorna i övning a till en kamrat. Kamraten svarar.

17 Vilka ord är verb? Ringa in dem.

axel blåser centrum försörjer förvirrad  
gratulerar hinner kvitto lunga tänder  
tårta verkligen vänder önskar

- 18 Jocke har köpt en bok till Emil. Titta på kvittot och svara på frågorna.

<b>Bokhandeln Boken</b>	
Datum 070824	kl 17.45
-----	
Lilla boken om fiske	149.00
Kort	15.50
Total	164.50
Kontant	200.00
Tillbaka	35.50

- 1 I vilken affär har Jocke köpt boken? \_\_\_\_\_
- 2 När köpte han den? \_\_\_\_\_
- 3 Vad heter boken? \_\_\_\_\_
- 4 Hur mycket kostade boken? \_\_\_\_\_
- 5 Vad köpte Jocke mer i affären? \_\_\_\_\_
- 6 Hur mycket betalade han? \_\_\_\_\_
- 7 Hur mycket lämnade han? \_\_\_\_\_
- 8 Hur mycket fick han tillbaka? \_\_\_\_\_

- 19 a Arbeta i grupper om fyra. Läs texten på sidorna 14 och 15 i läroboken.

Hur fortsätter samtalet mellan Emil, Jocke, Ellen och Jonas?

Skriv en fortsättning.



- b Spela upp samtalet.

### Var är katten?

- 20 Fyll i rätt preposition: **på**, **i** eller **vid**.

- 1 Katten ligger \_\_\_\_\_ golvet.
- 2 Vad har du \_\_\_\_\_ väskan?
- 3 Han sitter \_\_\_\_\_ vardagsrummet och läser tidningen.
- 4 Hanna sitter ofta \_\_\_\_\_ datorn när hon kommer från skolan.
- 5 Väskan ligger nog \_\_\_\_\_ bilen.
- 6 Banken ligger \_\_\_\_\_ mataffären.
- 7 Jag lägger nycklarna \_\_\_\_\_ bordet.
- 8 Det var en bild av en dator \_\_\_\_\_ kortet.

- 21 Fyll i rätt preposition: **på** eller **i**.

- 1 Har du varit \_\_\_\_\_ Stockholm.
- 2 Jag tycker om att gå \_\_\_\_\_ restaurang.
- 3 Martin går \_\_\_\_\_ dagis.
- 4 Stockholm är huvudstad \_\_\_\_\_ Sverige.
- 5 Anna träffar en väninna \_\_\_\_\_ affären.
- 6 Peter jobbar \_\_\_\_\_ banken.
- 7 Familjen Johansson bor \_\_\_\_\_ Granvägen 5.
- 8 Hanna och Emil träffas \_\_\_\_\_ centrum.



22 Rätt eller fel? Titta på bilden. Skriv R eller F.

- 1 Tröjan hänger på stolen. \_\_\_\_\_
- 2 En kopp står vid sängen. \_\_\_\_\_
- 3 Böckerna ligger under skrivbordet. \_\_\_\_\_
- 4 Sängen står mellan stolen och skrivbordet. \_\_\_\_\_
- 5 Anslagstavlan hänger under skrivbordet. \_\_\_\_\_
- 6 Ett glas står bland böckerna. \_\_\_\_\_
- 7 Under sängen ligger en pärm. \_\_\_\_\_
- 8 Anna står bakom stolen. \_\_\_\_\_

23 Läs texten. Dra streck från möblerna till rätt platser i rummet.

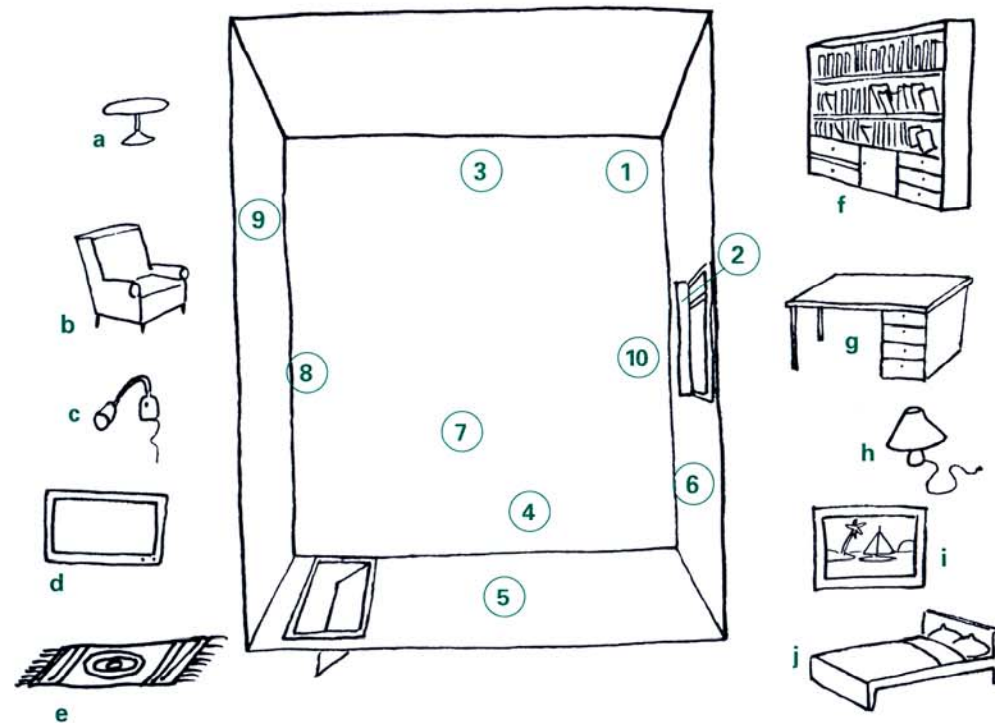
Hanna har en dröm om hur hennes första lägenhet ska se ut. Det är en etta. Hon ser rummet framför sig. Så här ska det se ut:

Hon ska ha en stor fåtölj i ena hörnet av rummet. Hon har då fönstret på sin vänstra sida när hon sitter i fåtöljen. På fönsterbrädan ska hon ställa en lampa, som hon kan ha tänd när hon sitter i fåtöljen och läser. På höger sida om fåtöljen ska hon ha ett litet runt bord.

Sängen ska stå längs väggen vid dörren. Över sängen hänger det en tavla. Vid huvudändan hänger en sänglampa. När hon stiger upp sätter hon fötterna på en liten matta som ligger framför sängen.

Eftersom hon älskar böcker ska hon ha en stor bokhylla. Den placerar hon vid väggen mitt emot fönstret. På väggen till höger om bokhyllan får hon plats med teven. Då kan hon sitta i sin stora, sköna fåtölj och titta på teve på kvällen.

Hon ska ha ett skrivbord också. Det ska stå vid fönstret så att hon kan titta ut när hon sitter och studerar.



Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- 24 Vad ser du i rummet? Beskriv rummet du sitter i.  
Använd prepositionerna på sidorna 17–19 i läroboken.



### Jesper fyller år

- 25 a Titta på kortet och svara på frågorna.

<p><i>Grattis på 30-årsdagen! Ha en trevlig födelsedag!</i></p> <p><i>Kramar från Lotta, Elvira och Eva</i></p> <p><i>PS Vi ses på kalaset på lördag.</i></p>	<p>Plats för frimärke</p> <p><i>Kristina Larsson</i></p> <p><i>Storgatan 4B</i></p> <p><i>467 89 Lillstad</i></p>
---	---

- 1 Vem fyller år? \_\_\_\_\_
- 2 Hur gammal är hon? \_\_\_\_\_
- 3 När ska hon fira sin födelsedag? \_\_\_\_\_
- 4 Vilka har skrivit kortet? \_\_\_\_\_
- 5 Var bor Kristina? \_\_\_\_\_

- b Skriv ett grattiskort till en vän som fyller år. Skriv också vännens namn och adress på kortet.

	<p>Plats för frimärke</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	---

26 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 21 i läroboken. Fyll i det som fattas.



MAGNUS: Grattis på \_\_\_\_\_!  
1

KAROLINA: Tack!

MAGNUS: Har du fått några \_\_\_\_\_ i dag?  
2

KAROLINA: Ja, och mina \_\_\_\_\_ sjöng för mig.  
3

Det var så mysigt.

MAGNUS: Ska du ha 30-årskalas i kväll då?

KAROLINA: Nej, på \_\_\_\_\_ kväll.  
4

MAGNUS: Jaha. Blir det en stor \_\_\_\_\_?  
5

KAROLINA: Ja, ganska. Det kommer omkring \_\_\_\_\_  
6

personer.

MAGNUS: Oj då. Ska ni vara \_\_\_\_\_ hos dig då?  
7

KAROLINA: Nej, det finns en \_\_\_\_\_ i huset som  
8 jag får låna. Och så har \_\_\_\_\_ beställt  
9

maten.

MAGNUS: Det låter \_\_\_\_\_! Ha det så  
10 \_\_\_\_\_ då!  
11

KAROLINA: \_\_\_\_\_ ska du ha.  
12

## Grattis!

27 Titta på bilderna på sidorna 22 och 23 i läroboken. Samtala.



- 1 Vad firar man på bilderna?
- 2 I vilket land är det?
- 3 Firar man födelsedagar i ditt hemland? Hur firar man?
- 4 Firar man något annat som gäller en person i ditt hemland?

28 Titta på bilderna på sidorna 22 och 23 i läroboken. På vilken eller vilka bilder ser du de här sakerna? Skriv bildernas nummer efter orden.

en studentmössa	_____	en blombukett	_____
en tårta	_____	en kudde	_____
en ballong	_____	en jordgubbe	_____
ett ljus	_____	en ros	_____

29 Välj en bild och skriv om den. Använd din fantasi!



30 Svara på frågorna genom att dra streck till rätt svar.

Vad kan man säga ...

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1 till någon som fyller år?                  | a Grattis på mors dag!      |
| 2 till någon som har gått ut gymnasieskolan? | b Grattis på födelsedagen!  |
| 3 till någon som ska börja ett nytt arbete?  | c Lycka till på nya jobbet! |
| 4 till sin mamma på mors dag?                | d Grattis till baby'n!      |
| 5 till någon som just blivit pappa?          | e Grattis till studenten!   |

## Efter kapitel 11

a Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- gratulera någon på födelsedagen
- skriva ord i alfabetisk ordning
- presentera mig själv
- berätta vad jag gör på fritiden
- förstå vad som står på ett kvitto
- säga vad man får göra när man är myndig
- beskriva rummet jag sitter i
- skriva ett grattiskort

b Hur har du arbetat? Sätt kryss.

Jag har arbetat

- ensam
- i par
- i grupp

c Hur lär du dig bäst?

- ensam
- i par
- i grupp

d Vad behöver du öva mera på?

---



---

## Inbrott hos Lisa

1 a Polisen kommer till Lisas lägenhet. Skriv Lisas repliker.

POLISEN: Hej, Småstadspolisen. Jag heter Anders Andersson.

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: När upptäckte du inbrottet?

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: Jaha, var dörren uppbruten?

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: Kan du berätta vad du såg när du kom in i lägenheten?

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: Du ska skriva en lista på vad de har tagit. Har du hemförsäkring?

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: Bra. Kontakta ditt försäkringsbolag. Du ska skicka en kopia av polisanmälan, för det vill de ha också.

LISA: \_\_\_\_\_

POLISEN: Hej då.

b Läs dialogen.





- 2 Polisen säger till Lisa att skriva en lista över vad tjuvarna tagit. Läs texten på sidorna 24 och 25 i läroboken och skriv listan åt Lisa.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 3 Para ihop ett ord ur varje ruta till ett sammansatt ord. Skriv orden. Flera svar kan bli rätt.

polis	avtryck
hem	spelare
själv	stake
halv	anmälan
teve	band
kaffe	timme
dvd	apparat
finger	serie
radio	försäkring
ljus	bryggare
arm	risk

*polisanmälan*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 a Alla saker låg **huller om buller** i Lisas lägenhet. **Huller** och **buller** rimmar. Det finns många uttryck med två ord som rimmar. Skriv ord som passar i uttrycken. Välj ord i rutan.

dit   gott   kvalet   skur   slätt   stubb

- 1 i valet och \_\_\_\_\_      4 hit och \_\_\_\_\_
- 2 smått och \_\_\_\_\_      5 rätt och \_\_\_\_\_
- 3 rubb och \_\_\_\_\_      6 i ur och \_\_\_\_\_

- b Vad betyder uttrycken i a? Använd en ordbok. Skriv meningar som förklarar uttrycken.



- 5 Lisa vill informera grannarna om inbrottet och varna dem för tjuvar. Hon skriver ett meddelande och sätter upp det i husen på Granvägen. Skriv Lisas meddelande till grannarna.

*Kära grannar!*

*Det har varit inbrott*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Lisa Sylvén*

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

6 a Titta i polisanmälan. Svara på frågorna.

**FÖRLORAT GODS**

Dagens datum 25 / 5 20 07 Kl 9.00

Namn Anders Andersson

Personnummer 891021-3235

Adress Björkvägen 110, 567 33 Småstad

Telefon 0111-101010

Plats för förlusten centrala Småstad

När sågs godset senast? Datum 24/5 Kl 15.00

När upptäcktes förlusten? Datum 24/5 Kl 18.00

Godsbeskrivning:

En brun läderplånbok

Körkort

Kontokort

400 kronor i kontanter

1 Vem gör polisanmälan?

\_\_\_\_\_

2 Var kom plånboken bort?

\_\_\_\_\_

3 Vad fanns det i den?

\_\_\_\_\_

4 Vad tror du har hänt?

\_\_\_\_\_

b Din väska är borta. Du tror att någon har stulit den. Du satt på Kafé Kakan i går eftermiddag mellan klockan 14.00 och 15.30. När du skulle gå upp-täckte du att den var borta. Fyll i uppgifterna på blanketten.

**FÖRLORAT GODS**

Dagens datum \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ Kl \_\_\_\_\_

Namn \_\_\_\_\_

Personnummer \_\_\_\_\_

Adress \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

Plats för förlusten \_\_\_\_\_

När sågs godset senast? Datum \_\_\_\_\_ Kl \_\_\_\_\_

När upptäcktes förlusten? Datum \_\_\_\_\_ Kl \_\_\_\_\_

Godsbeskrivning:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.  
Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

7 a Skriv på ditt språk.



ett brott	mörda	ett bevis
ett straff	misstänka	ett vittne
ett rån	en misshandel	vittna
råna	misshandla	böter
stjåla (stjäl, stal, stulit)	en domstol	böta
ett mord	döma (dömer, dömde, dömt)	ett fängelse

b Sätt in orden i meningarna. Du måste använda rätt form.  
Alla ord får inte plats.

- 1 Domstolen \_\_\_\_\_ honom till fängelse eftersom det fanns starka bevis mot honom.
- 2 Ett \_\_\_\_\_ berättade vad han hade sett.
- 3 Polisen vet inte vem som har begått brottet. De \_\_\_\_\_ en kvinna som var på platsen vid tiden för brottet, men de har inga \_\_\_\_\_ mot henne.
- 4 Brottslingen dömdes till två års \_\_\_\_\_.
- 5 Två personer \_\_\_\_\_ banken och kom över två miljoner kronor. Polisen grep dem, och de dömdes så småningom för bank-\_\_\_\_\_.
- 6 Han dog inte i en olycka. Någon \_\_\_\_\_ honom.
- 7 Någon har \_\_\_\_\_ min cykel.
- 8 Vad får du för \_\_\_\_\_ om du kör för fort?

8 a Läs rubrikerna och början på artiklarna. Vad har hänt? Samtala.



1

**Smugglade cigaretter**

Tullpolisen bad två damer öppna sina väskor. Där fanns ...

2

**Kvinna misshandlad på stan**

En kvinna i trettioårsåldern stoppades av ett par när hon ...

3

**Cyklar stulna**

Ett vittne berättar att han såg några ungdomar som ...

4

**Stoppad av polisen**

En polis uppmärksammade en bil som ...

5

**Ung man mördad**

En kvinna som var ute med sin hund hittade i går kväll en man som låg död vid vägen. Hon ...

6

**Rymde från fängelse**

En fänge lyckades i går rymma genom att ...

7

**Inbrott i villa**

När en villaägare kom hem efter semestern upptäckte han att ...

8

**Bank rånad vid stängningsdags**

Två personer med rånarhuvor kom in på banken och ...

b Välj en rubrik och skriv klart artikeln.



9 Skriv orden i plural.

SINGULAR	PLURAL
1 en flicka	_____
2 ett träd	_____
3 en sekund	_____
4 ett äpple	_____
5 en polis	_____
6 en dörr	_____
7 ett suddgummi	_____
8 ett barn	_____
9 en ficka	_____
10 en pojke	_____
11 ett fönster	_____
12 ett kvitto	_____

10 Skriv orden i singular.

SINGULAR	PLURAL
1 _____	smycken
2 _____	kameror
3 _____	ljus
4 _____	bälten
5 _____	paket

6 _____	teckningar
7 _____	kuvert
8 _____	presenter
9 _____	kort
10 _____	intressen
11 _____	tårtor
12 _____	kylskåp
13 _____	affärer
14 _____	kalas

Skydda ditt hem

11 Rätt eller fel? Läs sidan 29 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 En person som inte har så många saker behöver ingen hemförsäkring. \_\_\_\_\_
- 2 Hemförsäkringen gäller om någon gör inbrott hos dig och stjälar. \_\_\_\_\_
- 3 Försäkringsbolaget hjälper till att betala om du behöver ha hjälp av en advokat. \_\_\_\_\_
- 4 Om du råkar skada någon annans saker, får du ingen hjälp från försäkringsbolaget. \_\_\_\_\_
- 5 Om någon överfaller dig och du måste till läkare, betalar försäkringsbolaget. \_\_\_\_\_
- 6 Alla hemförsäkringar gäller när du reser. \_\_\_\_\_
- 7 Du behöver bara ha brandvarnare om du bor i villa. \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

12 a Läs texten.

### Barnsäkerhet

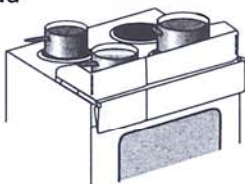
Många olyckor där barn är inblandade händer hemma i bostaden eller precis i närheten av den. Små barn ramlar ofta och skadar sig. De får sår och blåmärken, men risken är också stor för att få hjärnskakning. Därför bör barnfamiljer se till att hemmet är säkert för barn att vistas i.

Spädbarn bör aldrig lämnas ensamma på skötbordet eller i föräldrarnas sängar. De kan lätt rulla över och falla ner på golvet. Små barn kryper på golvet och vill stoppa allt de ser i munnen. Man måste se till att plocka bort saker som barnet kan skada sig på i golvnivå. Det finns speciella skydd som man kan sätta i vägguttagen så att barnen inte kan peta in föremål där och skada sig.



© Säkerhetsbutiken

Köket är en farlig plats för barn. Till spisar finns spisskydd som gör att barn inte kan nå till plattorna och bränna sig på fingrarna. Diskmaskiner och ugnsluckor bör ha barnsäkerhetsspärr. Kemikalier måste förvaras oåtkomligt för barnen, högt upp och gärna i ett låsbart skåp. Man måste också tänka på att knivar och andra vassa köksredskap förvaras så att barnen inte kan nå dem.



Många barn älskar att klättra och kan tycka att bokhyllor och byråer är trevliga att ge sig upp i. Därför är det viktigt att man fäster bokhyllorna i väggen så att de inte kan tippa.

Om det finns trappor i bostaden bör man skaffa grindar för dem – både uppe och nere. Många fallolyckor händer just i trappor. Alla fönster och dörren till balkongen bör vara säkrade med spärr och lås.

Tänk också på att förvara tändstickor och tändare så att barn inte kan nå dem.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

b Skriv fem saker som är farliga för barn i ett kök.

---

---

---

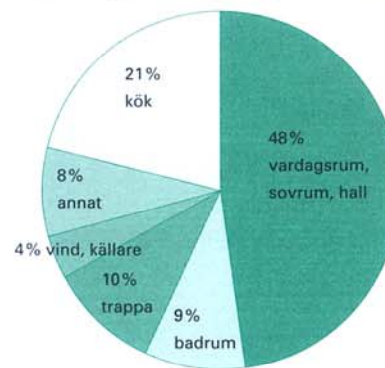
c Skriv tre andra saker som barn kan skada sig på hemma.

---

---

---

13 a Arbeta i par. Titta i diagrammet. Fråga och svara.



- 1 Var i hemmet händer det flest olyckor?
- 2 Hur många procent av olyckorna händer i badrummet?
- 3 Var händer det minst antal olyckor?


b Samtala.



- 1 I diagrammet står det **8 % annat**. Vad tror du **annat** kan vara?
- 2 Varför händer det så många olyckor i vardagsrummet, sovrummet och hallen, tror du?
- 3 Vad kan man skada sig på i de olika rummen i ett hem?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## En olycka

14 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 33 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

SOS: SOS 112. Vad har \_\_\_\_\_?  
1

ULLA: \_\_\_\_\_, det brinner!  
2

SOS: Vad är det som \_\_\_\_\_?  
3

ULLA: Det brinner i grannens hus, i \_\_\_\_\_, tror jag.  
4

SOS: Var är \_\_\_\_\_ någonstans?  
5

ULLA: Hemma hos mig. Jag \_\_\_\_\_ mittemot.  
6

Jag ser det genom mitt \_\_\_\_\_.  
7

SOS: Vilket \_\_\_\_\_ ringer du ifrån?  
8

ULLA: 15 16 17.

SOS: Okej. Och din \_\_\_\_\_?  
9

ULLA: Lillgatan 57. Min \_\_\_\_\_ bor på 58.  
10

SOS: Okej. Jag har \_\_\_\_\_ räddningstjänsten.  
11

Är det en villa?

ULLA: Ja.

SOS: Ser du några \_\_\_\_\_ i huset?  
12

ULLA: Nej, de är inte hemma. De \_\_\_\_\_.  
13

Jag såg när de \_\_\_\_\_ i morse.  
14

SOS: Bra. Vad \_\_\_\_\_ du?  
15

ULLA: Ulla Bengtsson.



SOS: Bra, Ulla. Tack för du \_\_\_\_\_ så snabbt.  
16

Nu är brandkåren på \_\_\_\_\_.  
17

\_\_\_\_\_ dem och visa dem var det  
18

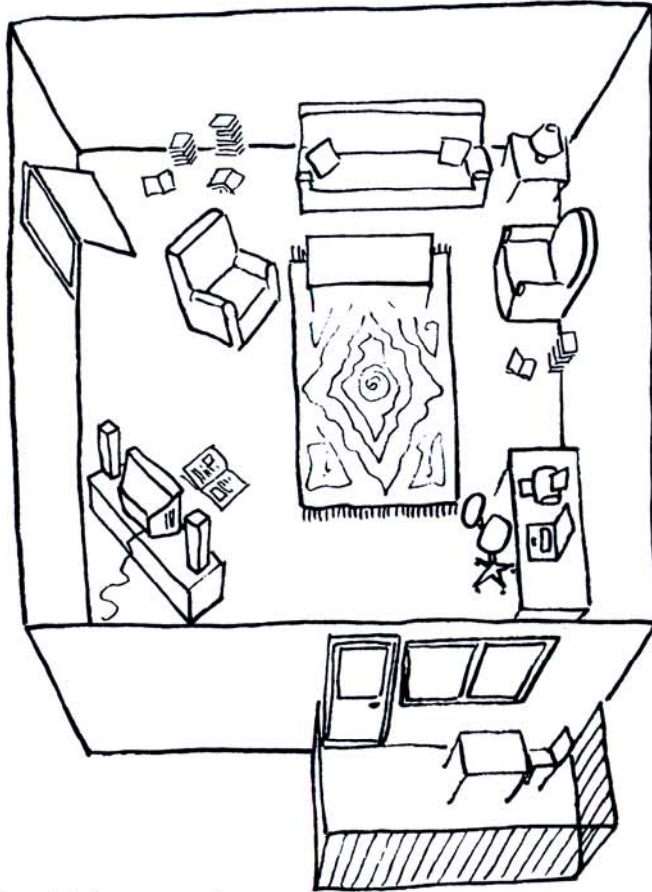
\_\_\_\_\_  
19

ULLA: Okej. Hej då.

15 Skriv en dialog. Välj en av följande situationer.  

- Du ser en person som håller på att bryta sig in i en källardörr i huset mitt emot. Ring 112.
- Din son har ramlat på lekplatsen. Ring 112.
- Din morfar blir sjuk när han är hos dig. Han har svårt att andas. Ring 112.
- Det börjar brinna i ditt kök. Ring 112.

## Det ligger en banan på bordet



16 a Titta på bilden. Skriv om meningarna.

Exempel:

En soffa står i rummet.

*Det står en soffa i rummet.*

1 Ett skrivbord står till höger.

2 En matta ligger på golvet.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

3 Ett soffbord står på mattan.

4 En lampa står på ett litet bord.

5 Många böcker ligger på golvet.

6 Två fåtöljer står vid soffbordet.

7 En dator står på skrivbordet.

8 En tidning ligger på golvet.

b Titta på bilden på sidan 14 i läroboken och skriv meningar.

Exempel:

Det *står två personer bakom bordet.*

1 Det \_\_\_\_\_

2 Det \_\_\_\_\_

3 Det \_\_\_\_\_

4 Det \_\_\_\_\_

## Jocke fotograferar

17 Skriv ord som passar i meningarna. Välj ord i rutan.

bankfacket   brand   fotografera   försäkringsbolaget   värda  
försäkringspremie   hemförsäkring   inbrottet   värdefulla

Peter och Anna har hört om \_\_\_\_\_ i Lisas lägenhet.

De har en \_\_\_\_\_, men Anna ringer ändå till

\_\_\_\_\_ för att kontrollera att de betalar rätt

\_\_\_\_\_. Det gör de. Anna frågar om hon

behöver göra något mer. Kvinnan på försäkringsbolaget tycker att

hon ska ta fram kameran och \_\_\_\_\_ alla

\_\_\_\_\_ saker som finns i lägenheten. Sedan ska

hon gå till banken och lägga fotona i \_\_\_\_\_. Där kan

hon också lägga saker som är \_\_\_\_\_ mycket

pengar, till exempel smycken. Då är hon garderad vid inbrott och vid

\_\_\_\_\_.

18 Fyll i plural, obestämd och bestämd form.

SINGULAR  
OBESTÄMD FORM

PLURAL  
OBESTÄMD FORM

PLURAL  
BESTÄMD FORM

en kvinna

*kvinnor*

*kvinnorna*

ett träd

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en minut

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ett äpple

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en flicka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en polis

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ett ställe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en apelsin

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19 Fyll i formerna som fattas.

SINGULAR  
OBESTÄMD FORM

PLURAL  
OBESTÄMD FORM

PLURAL  
BESTÄMD FORM

en penna

pennor

pennorna

en klocka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ett år

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

äpplena

\_\_\_\_\_

sängar

\_\_\_\_\_

ett bälte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kuvert

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

bilderna

\_\_\_\_\_

timmar

\_\_\_\_\_

ett kort

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

en jacka

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

minuter

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

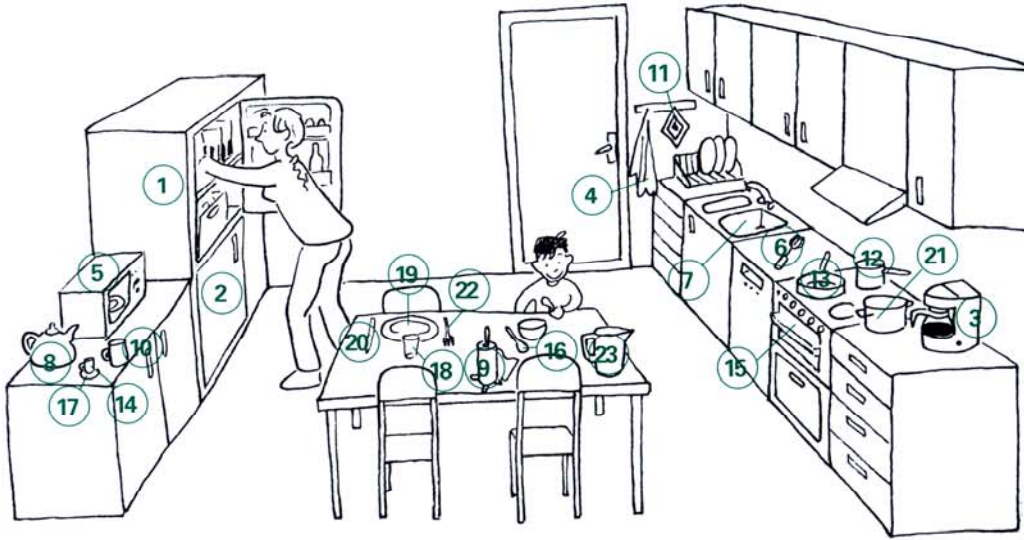
\_\_\_\_\_

ljusen

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



20 Titta på bilden. Skriv rätt nummer framför varje ord.



- |          |             |               |                    |
|----------|-------------|---------------|--------------------|
| ___ fat  | ___ kopp    | ___ diskbänk  | ___ hushållspapper |
| ___ frys | ___ gaffel  | ___ grytlapp  | ___ kaffebryggare  |
| ___ glas | ___ gryta   | ___ handduk   | ___ mikro          |
| ___ kniv | ___ mugg    | ___ kastrull  | ___ visp           |
| ___ kyl  | ___ sked    | ___ stekpanna | ___ tillbringare   |
| ___ spis | ___ tallrik | ___ tekanna   |                    |

## En taxiresa

21 Välj ord ur varje ruta och skriv tio meningar.



- |      |                |                |      |
|------|----------------|----------------|------|
| gå   | bil            | buss           | båt  |
| köra | med min syster | med tåg        |      |
| resa | på semester    | Saab           | taxi |
| åka  | till Italien   | till läkaren   |      |
|      | till skolan    | till stationen |      |

Exempel:

Jag åkte taxi från restaurangen i går kväll.

## Vad har hänt?

22 Titta på bilderna på sidorna 42 och 43 i läroboken. Samtala.



- 1 Vad har hänt på bilderna?
- 2 Varför har det hänt?
- 3 Hur ska man göra för att det inte ska hända?

23 Bilderna visar olika typer av olyckor. Skriv bildens nummer efter olyckstypen.

- |              |       |
|--------------|-------|
| en brand     | _____ |
| en krock     | _____ |
| en båtolycka | _____ |
| en isolycka  | _____ |

## Efter kapitel 12

**a** Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- göra en polisanmälan
- förstå vad en hemförsäkring är
- numret till SOS Alarm
- ringa SOS Alarm
- skriva ett kort meddelande
- några ord som har med brott och straff att göra
- namnen på några saker som finns i ett kök

**b** Hur många nya ord har du lärt dig i dag?

- mindre än 25
- mer än 25

**c** Hur gör du för att lära dig nya ord?

- läser dem tyst
- uttalar dem högt
- skriver dem
- skriver meningar med dem
- Annat sätt: \_\_\_\_\_

**d** Vad var roligt att arbeta med i kapitel 12?

---



---

## Lisa och Jocke går och handlar

**1** Lisa ringer till butiken. Lyssna och fyll i orden som fattas. 

Välkommen \_\_\_\_\_ Jättemarknaden.

Vi har öppet \_\_\_\_\_ 9.30 till

\_\_\_\_\_, lördagar och \_\_\_\_\_

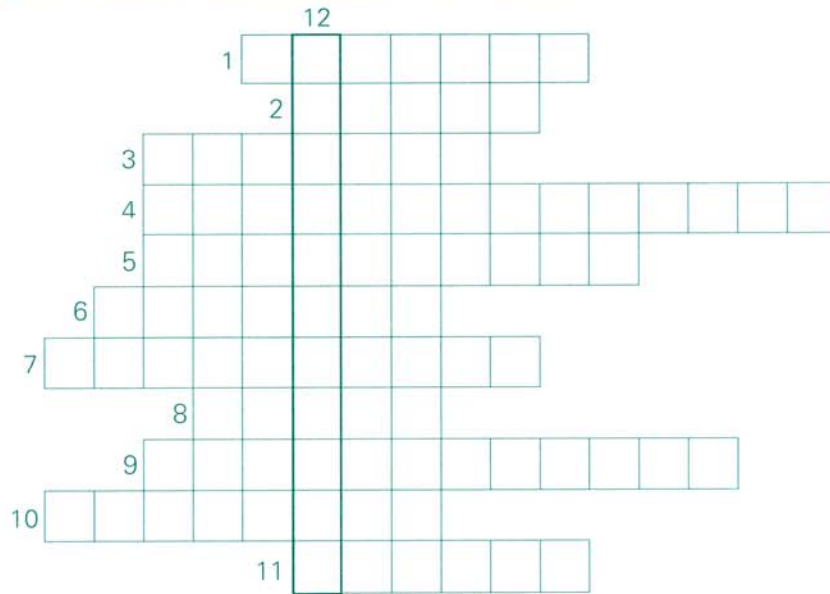
10.00 till \_\_\_\_\_. Om du \_\_\_\_\_

tala med en \_\_\_\_\_, tryck ...

**2** Rätt eller fel? Läs texten på sidorna 44 och 45 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 Lisa vill ha en liten teve. \_\_\_\_\_
- 2 Lisa har vunnit pengar. \_\_\_\_\_
- 3 Jocke kör hem alla varorna i bilen. \_\_\_\_\_
- 4 Lisa köper en dvd-spelare från Japan. \_\_\_\_\_
- 5 Lisa köper allt på avbetalning. \_\_\_\_\_
- 6 Lisa ger försäljaren plånboken. \_\_\_\_\_
- 7 Lisa har en bil som hon använder när hon åker till sin son. \_\_\_\_\_

3 a I varje mening fattas ett ord. Skriv det i korsordet.

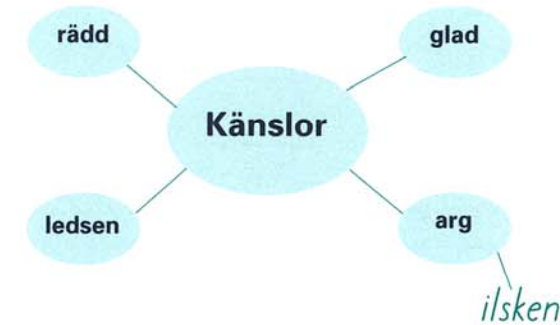


- 1 Det är ett års ... på teven.
- 2 Tjuvarna hittade ingenting av ... .
- 3 Det går bra. Inga ... .
- 4 Läs noga igenom ... innan du handlar på avbetalning.
- 5 Kan du hjälpa mig att ... videon? Jag är så oteknisk.
- 6 Betalar du med kort eller ... ?
- 7 Hon arbetar som ... på ett varuhus i stan.
- 8 Han är en tävlingsmänniska som gör allt för att ... .
- 9 Du måste visa ... när du handlar med kreditkort.
- 10 Hon blev ... över att det var så varmt i januari.
- 11 Det kostar ingenting. Det är ... .

b Skriv en förklaring till ord nummer 12.

4 a Fyll i orden i rutan på rätt plats i tankekartan.

belåten   deprimerad   feg   förbannad  
ilsken   lycklig   modfälld   nedstämd  
nöjd   rasande   skraj   skräckslagen  
skygg   sorgsen   ursinnig   överlycklig



b Kan du fler ord som passar till orden i de fyra små ringarna?  
Skriv dem i tankekartan.

- 5 a Vilka adjektiv tycker du är positiva, och vilka är negativa? Skriv två listor med adjektiven från rutan.

rolig svartsjuk avundsjuk självsäker dålig  
duktig klok smal blyg generös  
tystlåten vacker snygg ful söt dum  
rädd snäll elak farlig glad ledsen  
nervös stolt ung gammal nyfiken snål

POSITIVA ADJEKTIV

NEGATIVA ADJEKTIV

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- b Jämför dina spalter med kamraterna. Har ni svarat olika? Förklara för varandra.



- 6 Beskriv en sak med hjälp av adjektiv. Dina kamrater gissar vad du beskriver.



Exempel:

Den är rund. Den är orange. Den är god. (en apelsin)

Din rätt som konsument

- 7 Läs texten på sidan 48 i läroboken. Svara på frågorna.

- 1 Vad menas med öppet köp?

\_\_\_\_\_

- 2 Varför ska man spara kvitton?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 3 Vad måste man tänka på när man vill lämna tillbaka en vara?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4 Vad betyder bytesrätt?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 5 Vad menas med ett tillgodokvitto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6 Vad är garanti?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


- 7 Kan jag lämna tillbaka en felaktig vara även om jag inte har garanti?

\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Kan jag hjälpa till med något?

8 Lyssna på dialogen i uppgift D på sidan 53 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**EXPEDITEN:** Kan jag \_\_\_\_\_ till med något?

**ANTON:** Ja, jag \_\_\_\_\_ vilja ha en dvd-spelare.

**EXPEDITEN:** Ja, \_\_\_\_\_ har vi här. Jag ska

\_\_\_\_\_ några olika märken.

**ANTON:** Den ska vara lätt att \_\_\_\_\_ och inte

alltför dyr.

**EXPEDITEN:** Här har vi en till ett bra \_\_\_\_\_ . Ett bra

\_\_\_\_\_ också.

**ANTON:** Jaha. Det låter bra. Vad är det för \_\_\_\_\_ ?

**EXPEDITEN:** Det är ett års garanti på den.

**ANTON:** Jag \_\_\_\_\_ den.

**EXPEDITEN:** Okej, då \_\_\_\_\_ det 1490 kr då.

**ANTON:** \_\_\_\_\_ . Här är mitt kort.

**EXPEDITEN:** Tack. Och här har du garantibevis och

\_\_\_\_\_ .

**ANTON:** Är det \_\_\_\_\_ köp?

**EXPEDITEN:** Ja, i åtta dagar. Och \_\_\_\_\_

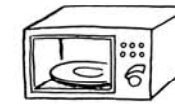
i trettio dagar. Spara \_\_\_\_\_ bara.

**ANTON:** Tack så \_\_\_\_\_ då.

9 Välj en av bilderna. Skriv en dialog mellan en kund och en försäljare.



Pris: 6 999 kr  
Garanti: 2 år  
Öppet köp: 8 dagar  
Bytesrätt: 14 dagar



Pris: 1590 kr  
Garanti: 2 år  
Öppet köp: 15 dagar  
Bytesrätt: 30 dagar



Pris: 399 kr  
Garanti: 1 år  
Öppet köp: 10 dagar  
Bytesrätt: 30 dagar

## Hemmakväll

10 Skriv adjektiven i bestämd form.

- Jocke fotograferar de \_\_\_\_\_ möblerna. (ny)
- Han fotograferar den \_\_\_\_\_ fåtöljen. (gammal)
- Den \_\_\_\_\_ mattan i vardagsrummet är röd. (stor)
- Det här gamla \_\_\_\_\_ bordet har väl inget värde? (rund)
- De \_\_\_\_\_ fåtöljerna står i vardagsrummet. (svart)

11 Skriv adjektiven i rätt form, obestämd eller bestämd.

- Jocke har många \_\_\_\_\_ kläder i sin garderob. (fin)
- Han behöver en \_\_\_\_\_ tavla i vardagsrummet. (vacker)
- I den \_\_\_\_\_ soffan sover han då barnen kommer. (ny)
- Det \_\_\_\_\_ bordet är \_\_\_\_\_. (vit, gammal)
- Jocke behöver en \_\_\_\_\_ bokhylla. (hög)

- 12 a** Titta på bilden på sidan 54 i läroboken. Berätta om Hassans och Lindas hemmakväll. Använd adjektiven i rutan för att beskriva substantiven på bilden.



fin god grön hög lugn rund  
röd skön spansk stor vacker

Börja så här:

Det är lördag kväll och Hassan och Linda sitter i soffan efter middagen. På bordet står ...

- b** Skriv sex frågor till bilden. Använd adjektiv i bestämd form.



Exempel:

Var står den stora skålen?

- c** Ställ dina frågor till en kamrat. Kamraten svarar.



Exempel:

Den står på det fyrkantiga bordet.

- 13** Skriv rätt form av **liten**.

- 1 Har du sett den \_\_\_\_\_ flickan som leker på gården?
- 2 Han har en \_\_\_\_\_ lägenhet på ett rum och kök.
- 3 Var är de \_\_\_\_\_ kopparna?
- 4 Hon har ett \_\_\_\_\_ smycke av guld.
- 5 Jag vill ha många \_\_\_\_\_ blommor i fönstret.
- 6 Han bor i det \_\_\_\_\_ huset nere vid sjön.

- 14** Läs texterna. Stryk under alla adjektiv.

Peter åker till mataffären i centrum. Först går han till grönsaksdisken och tar sex tomater och fem äpplen. Sedan köper han fisk och bröd. Det är kö till kassan. När han ska betala upptäcker han att plånboken är borta.

Peter åker till den stora, dyra mataffären i centrum. Först går han till grönsaksdisken och tar sex mogna, fina tomater och fem stora, gröna äpplen. Sedan köper han färsk fisk och nybakat bröd. Det är lång kö till den enda kassan. När han ska betala upptäcker han att plånboken är borta.

- b** Vilken text är mest målande? Varför? Samtala.



- 15 a** Läs texten.

Jocke sitter i soffan i vardagsrummet. Han dricker en kopp kaffe och äter en smörgås. På bordet ligger en tidning och en bok. Han bläddrar lite i tidningen. Sedan sätter han på teven. Han ska titta på ett program på TV4. Han lägger fötterna på stolen som står framför honom. Efter två minuter sover han.

- b** I texten finns inga adjektiv. Skriv om texten och sätt in minst åtta adjektiv.



Du kan börja så här:

Jocke sitter i den sköna soffan i ...

- 16** Du har flyttat till en annan stad och skriver ett mejl till en vän. Du berättar hur ditt hem ser ut. Använd minst tio adjektiv i ditt mejl.



Du kan börja så här:

Hej ...!

Hur är det med dig? Jag mår bra.

Jag har just flyttat till en ny lägenhet. Den ...

17 Skriv substantiven och **annan** eller **till** på rätt plats.

Exempel:

Jag har druckit en kopp kaffe redan, men jag tror jag vill ha en

kopp till . (kopp)

Min jacka är smutsig, men jag måste ha den ändå för jag har

ingen annan jacka . (jacka)

1 De har två barn, men de vill gärna ha ett

\_\_\_\_\_ . (barn)

2 Den här pennan är inte bra. Har du en \_\_\_\_\_

att låna mig? (penna)

3 Jag kan inte komma i morgon. Kan jag få komma en

\_\_\_\_\_ ? (dag)

4 Det här glaset är sönder. Kan jag få ett

\_\_\_\_\_ ? (glas)

5 Jag är hungrig. Får jag ta en \_\_\_\_\_ ? (smörgås)

6 Hon är inte gift med Ola längre. Hon har en

\_\_\_\_\_ . (man)

### Intervju med Lisa

18 a Tänk dig att du arbetar för en tidning. Du ska intervjua en kamrat om hans eller hennes liv. Skriv frågor.



b Ställ frågorna till kamraten. Skriv svaren.



19 Varifrån kommer texterna? Para ihop texterna med rätt tidning eller bok. Skriv rätt nummer framför varje ord.

\_\_\_ dagstidning    \_\_\_ deckare    \_\_\_ kärleksroman

\_\_\_ klädkatalog    \_\_\_ veckotidning    \_\_\_ resekatolog    \_\_\_ serietidning

1



2

De nya höstjackorna är här i härliga färger och sköna modeller!

4

Han gick fram till henne och kysste henne ömt på kinden. Hon tittade honom djupt i ögonen och tänkte att hon alltid skulle älska honom.

3

Två personer omkom i en bilolycka på väg 33 i går kväll. Bilen körde rakt in i en mötande lastbil då den av okänd anledning kom över i fel körbana.

5

Han stod alldeles stilla och lyssnade. Någonstans i huset rörde sig någon. Var det mördaren som hade kommit tillbaka för att fortsätta leta efter det han inte hade hittat tidigare?

6


Följ med till underbara Rivieran. Här får du allt vad du behöver för en avkopplande semester: sol, bad, god mat och dryck. Du kan välja mellan ett flertal trivsamma hotell.

7

Har du också funderat på hur du ska komma i baddräkten i sommar? Här får du tips på hur du kan komma igång med din träning.

20 a Skriv sex frågor som börjar med **vilken, vilket** eller **vilka**.


- 1 Vilken \_\_\_\_\_ ?
- 2 Vilken \_\_\_\_\_ ?
- 3 Vilket \_\_\_\_\_ ?
- 4 Vilket \_\_\_\_\_ ?
- 5 Vilka \_\_\_\_\_ ?
- 6 Vilka \_\_\_\_\_ ?

b Ställ frågorna till en kamrat. 


21 a Fyll i **vilken, vilket** eller **vilka**.

- 1 \_\_\_\_\_ trevlig fest!
- 2 \_\_\_\_\_ fina kläder du har köpt!
- 3 \_\_\_\_\_ dåligt väder det är i dag!
- 4 \_\_\_\_\_ snälla kompisar du har!
- 5 \_\_\_\_\_ snygg tjejl!
- 6 \_\_\_\_\_ gott te!
- 7 \_\_\_\_\_ tråkig nyhet!
- 8 \_\_\_\_\_ vackra ögon du har!

22 a Skriv sex frågor med **någon, något** eller **några**. 

b Ställ frågorna till en kamrat. 


## Apparater och maskiner

23 Titta på bilderna på sidorna 62 och 63 i läroboken. Samtala. 

- 1 Vilka maskiner och apparater ser du på bilderna?
- 2 Vilka av maskinerna har du i ditt hem?
- 3 Vem använder maskinerna i ditt hem?

24 Vilka av de här apparaterna tycker du måste finnas i ett kök? Samtala. 

bakmaskin kaffebryggare popcornmaskin brödrost  
kylskåp smörgåsgrill diskmaskin köksfläkt spis  
elektrisk riskokare matberedare vattenkokare frys  
mikrovågsugn(mikro) äggkokare glassmaskin mixer

b Vad finns det för andra apparater och maskiner som är nödvändiga i ett hem? 

## Efter kapitel 13

a Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- förstå min rätt som konsument
- förstå vad det står på ett kvitto
- beskriva en person
- beskriva mig själv
- namnen på några apparater och maskiner som finns i ett hem.

b Om du inte förstår när någon talar med dig, vad gör du då?

- frågar vad han/hon sa
- säger att du förstår
- ingenting



### Ska Ellen byta jobb?

- 1 a Skriv ord som passar i meningarna. Välj ord i rutan. Några ord blir över.

allvarlig   anställa   Arbetsförmedlingen  
arbetsuppgifter   chef   drar ner på  
erfarenhet   håller med   ordnar sig   oroar sig  
pröva   stressigt   säkert   utbildning

- 1 I går såg Ellen så \_\_\_\_\_ ut.
- 2 Hon tycker att hennes jobb har blivit alldeles för \_\_\_\_\_.
- 3 Hon har för många \_\_\_\_\_.  
Hon hinner inte med allt.
- 4 Ellens \_\_\_\_\_ tycker också att de har för mycket jobb.
- 5 Banken sparar pengar och \_\_\_\_\_ personal.
- 6 Banken ska inte \_\_\_\_\_ mer personal.
- 7 Jonas tycker att Ellen ska byta jobb. Ellen \_\_\_\_\_.
- 8 Ellen har lång \_\_\_\_\_ av bankjobb.
- 9 Hon \_\_\_\_\_ för hur det ska gå.
- 10 Hon måste nog gå till \_\_\_\_\_  
och söka jobb.
- 11 Jonas tycker att hon ska \_\_\_\_\_ något helt nytt arbete.

- b Tre ord blev över. Skriv meningar med dem.



- 2 Para ihop orden i listan med rätt förklaring. Skriv rätt nummer framför varje ord. Slå upp de ord som du inte förstår.

___ A-kassan	___ heltid	___ tillsvidaretjänst
___ Arbetsförmedlingen	___ OB-tillägg	___ tjänstledighet
___ arbetsgivare	___ pensionerad	___ uppsägningstid
___ arbetslös	___ provanställning	___ vikariat
___ deltid	___ semester	

Du arbetar i stället för någon som är sjuk eller ledig. Du har ett (1).

Du får pengar från (2) när du är arbetslös, om du har betalat in pengar medan du arbetade.

Du arbetar 100 %. Du arbetar (3).

Du arbetar inte hela dagen, bara en del av den. Du arbetar (4).

Du har inget arbete. Du är (5).

Du arbetar obekvämt arbetstid och får extra betalt för det. Du får (6).

Din anställning varar så länge det finns arbete eller tills du säger upp dig själv. Du har en (7).

När du blir 65 år kan du sluta arbeta. Du blir (8).

Alla har rätt till fem veckors ledighet varje år. Alla har rätt till (9).

Du kan få ledigt från ditt arbete för att till exempel studera. Du kan få (10).

Du får en anställning i 6 månader för att arbetsgivaren ska se om du passar för jobbet. Du har en (11).

När du vill sluta ett arbete måste du normalt säga till minst en månad i förväg. Du har en månads (12).

Den som anställer dig kallas för (13).

(14) kan informera dig om lediga jobb.

3 a Vilken eller vilka annonser är det?

- 1 Man måste kunna engelska. \_\_\_\_\_
- 2 Man talar mycket i telefon. \_\_\_\_\_
- 3 Man måste provjobba i sex månader. \_\_\_\_\_
- 4 Man jobbar i en affär. \_\_\_\_\_
- 5 Man jobbar på hotell. \_\_\_\_\_
- 6 Man kan börja jobbet direkt. \_\_\_\_\_

**Bokningssekreterare, resebyrå**

(A)

Vi söker resesäljare som kan ta emot samtal från våra kunder när de vill boka en resa. Du ska ha lätt att tala i telefon. Erfarenhet av säljarbete är en merit. Provanställning 6 mån. Tillträde omgående. Heltid. Fast lön.

Tala med Lotta Sundell, 0111-123 45.  
Skicka ansökan till:  
Resan, Storgatan 53, 483 32 Lillstad.

**Kontorist**

(B)

Vi söker en kontorist som ska arbeta med kundkontakter genom telefon och mejl, samt administration. Vi söker dig som har erfarenhet av service och även har datavana. Tillsvidareanställning. Heltid.

Välkommen med din skriftliga ansökan till **Servicebolaget**, Vasagatan 112, 678 09 Storköping.

**RECEPTIONIST**

(C)

Vi söker en person till receptionen. Du ska vara serviceinriktad, flexibel och lyhörd för våra gästers önskemål. Goda kunskaper i engelska är ett krav.

Heltid. Provanställning 6 mån. Tillträde snarast.  
Tala med Anita Ekberg, 0111-98 79 87.

Välkommen med din ansökan till **Konferenshotellet** Strandvillan, Strandvägen 2, 917 00 Mellanstad.

**Butiksäljare**

(D)

Har du erfarenhet av försäljning och är intresserad av modekläder så är det här ett jobb för dig. Du ska ha god social kompetens och vara serviceinriktad. Tills vidare. Heltid. Fast lön.

Tala med Ola Lundin.  
Ansökan skickas till **Boutique Mode**, Drottninggatan 24, 906 44 Storstad.

b Vilket av jobben ska Ellen söka? Förklara varför du tycker det.



4 Välj rätt pronomen.

min mitt mina

1 Jag pratar ofta med \_\_\_\_\_ grannar.

min mitt mina

2 \_\_\_\_\_ bror bor i Stockholm.

din ditt dina

3 Jag har glömt \_\_\_\_\_ telefonnummer.

hans hennes deras

4 Ellen och \_\_\_\_\_ väninna är på bio.

er ert era

5 Är det här \_\_\_\_\_ hus?


vår vårt våra

6 \_\_\_\_\_ grannar är trevliga.

5 Skriv possessiva pronomen.

- 1 **Jocke** har tre barn. \_\_\_\_\_ barn bor hos honom ibland.
- 2 **Jag** vill åka till \_\_\_\_\_ mormor.
- 3 Ska **du** träffa \_\_\_\_\_ vänner i kväll?
- 4 **Hanna** och \_\_\_\_\_ bror bråkar ofta.
- 5 **Vi** träffar ofta \_\_\_\_\_ kompisar.
- 6 Vad gjorde **du** i \_\_\_\_\_ hemland?
- 7 Ursäkta, är det **ni** som har ställt \_\_\_\_\_ bil utanför vårt hus?
- 8 **Anna och Peter** har en bil. \_\_\_\_\_ bil är gammal.

## Vad jobbar du med då?

6 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 69 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

KARIN: Vad \_\_\_\_\_ 1 du med då?

DANIEL: Jag är sjuksköterska.

KARIN: Jaha, här på \_\_\_\_\_ 2?

DANIEL: Ja.

KARIN: \_\_\_\_\_ 3 är det då?

DANIEL: Jo, jag \_\_\_\_\_ 4 bra. Och jag har  
\_\_\_\_\_ 5 arbetskamrater.

KARIN: Jag har hört att de \_\_\_\_\_ 6 ner på personal.

DANIEL: Ja, det har blivit mycket \_\_\_\_\_ 7 de senaste åren.

KARIN: Då \_\_\_\_\_ 8 du på kvällar och  
\_\_\_\_\_ 9 också?


DANIEL: Ja, \_\_\_\_\_ 10 helg jobbar jag. Det är lite trist,  
tycker jag. Min fru jobbar på \_\_\_\_\_ 11, så hon  
är \_\_\_\_\_ 12 på helgen. Det känns inte så kul  
att gå i väg till jobbet då.

KARIN: Det \_\_\_\_\_ 13 jag.


DANIEL: Men jag har \_\_\_\_\_ 14 ett jobb på en vård  
central nu. Där jobbar man \_\_\_\_\_ 15. Och bara  
\_\_\_\_\_ 16 till fredag. Vi får se om jag får det.

KARIN: Jag ska hålla tummarna. \_\_\_\_\_ 17 till!

DANIEL: Tack.

7 a Arbeta i par. Välj två av personerna på bilderna. Skriv en dialog mellan dem. Titta på dialogen på sidan 68 i läroboken för att få hjälp. 



b Spela upp dialogen. 

## Yrken

8 Var arbetar de? Para ihop yrke och arbetsplats.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 en lärare        | a på ett bageri     |
| 2 en säljare       | b i en skola        |
| 3 en bilmekaniker  | c på en restaurang  |
| 4 en kock          | d på en teater      |
| 5 en sjuksköterska | e i en affär        |
| 6 en barnskötare   | f på en bilverkstad |
| 7 en skådespelare  | g på ett bibliotek  |
| 8 en bagare        | h på ett sjukhus    |
| 9 en bibliotekarie | i på en förskola    |

9 Vilket yrke har de? Välj bland yrkena i rutan.

barnskötare bilmekaniker bussförare kassörska kock  
frisör läkare lärare sjuksköterska tandläkare

1 Jag jobbar på kvällarna och helgerna. Mitt jobb är ganska stressigt för alla vill ha sin mat så snabbt som möjligt och den måste ju vara varm när man serverar den.

\_\_\_\_\_

2 Jag står mycket i mitt jobb. Jag gillar att träffa kunder och se hur nöjda de blir när de går härifrån. När de sitter här hos mig pratar vi ofta om allt möjligt. Det är kul att lära känna kunderna.

\_\_\_\_\_

3 Ibland på helgen är det rätt stökigt, särskilt körningarna efter midnatt. Många är fulla och det händer att de börjar bråka och slåss.

\_\_\_\_\_

4 Jag trivs bra med jobbet, men inte med arbetstiderna. Jag jobbar varannan helg och ofta på kvällarna. Det är ganska stressigt för vi har så många patienter. När det kommer in nya patienter tar jag emot dem och tar reda på deras problem. Jag delar ut mediciner och ger behandlingar som läkaren bestämt att patienten ska ha.

\_\_\_\_\_

5 Jag gillar att jobba med människor och i mitt jobb träffar jag verkligen många människor. Men ibland blir det för många. Klasserna borde vara mindre så att alla kunde få den hjälp de behöver.

\_\_\_\_\_

10 På Arbetsförmedlingen är lediga jobb ordnade under rubriker. Här är några rubriker.



Teknik och data	Hälso- och sjukvård
Pedagogiskt arbete	Kultur, media
Ekonomi och administration	Kundservice och försäljning
Bygg- och anläggningsarbete	Transport

a Skriv rubrikerna här ovanför i din skrivbok. Placera sedan in yrkena i rutan under rätt rubrik. Slå upp de ord du inte förstår.

barnmorska civilekonom ekonomiassistent  
elevassistent fotograf fritidspedagog förskollärare  
golvläggare grundskollärare IT-samordnare journalist  
kassörska konstruktör kyrkomusiker lastbilschaufför  
lokförare murare nätverkstekniker pilot  
programmerare psykolog receptionist resesäljare  
revisor rörläggare sekreterare sjukgymnast snickare  
taxichaufför tolk turistinformatör undersköterska

b Kan du fler yrken som passar under rubrikerna? Skriv dem.



### Lisa blir arg

11 Samtala.

- 1 Varför blir Lisa arg när hon läser reportaget?
- 2 Vad har Jens skrivit som inte är sant?
- 3 Vad skulle du göra om du var Lisa?
- 4 Kan man lita på det som står i tidningarna?

12 I övning 18 på sidan 50 här i övningsboken intervjuade du en kamrat om hans eller hennes liv. Skriv en artikel om din kamrat med hjälp av svaren du fick.



- 13 a Vilka adjektiv och substantiv fattas? Skriv dem.  
Du hittar alla ord i texten på sidan 72.

ADJEKTIV

kär

1 sorgsen

2 olycklig

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

SUBSTANTIV

en kärlek

en fara

ett mörker

ett raseri

en nyhet

en svårighet

en sanning

- b Skriv meningar med orden som du har skrivit i a.



- 14 En dagstidning är indelad i olika delar. De här delarna brukar finnas:

\_\_\_ Inrikesnyheter      \_\_\_ Ekonomi      \_\_\_ Sport  
\_\_\_ Utrikesnyheter      \_\_\_ Familj      \_\_\_ Kultur

I vilken del kan man läsa följande meningar? Skriv rätt nummer framför varje del.

- 1 Vigsel har ägt rum mellan Ida Svensson och Patrik Ottosson.
- 2 Börsnedgången har orsakat problem inom IT-sektorn.
- 3 En svår bilolycka inträffade i går eftermiddag på E4 strax söder om Södertälje.
- 4 USA:s president är på besök i Kina.
- 5 Sverige tog VM-guld i simning.
- 6 Priset för bästa utländska film gick till Italien.

- 15 Fyll i **sin**, **sitt** eller **sina**.

- 1 Martin gillar \_\_\_\_\_ nya cykel.
- 2 Han visar den för \_\_\_\_\_ kompisar.
- 3 Peter är på \_\_\_\_\_ jobb.
- 4 Anna ringer till \_\_\_\_\_ väninna.
- 5 Hanna har många kompisar i \_\_\_\_\_ klass.
- 6 Familjen Johansson gillar \_\_\_\_\_ lägenhet.
- 7 De tycker om \_\_\_\_\_ grannar.


- 16 Skriv rätt pronomen.

- 1 Hanna träffar ofta \_\_\_\_\_ kompisar.  
(Hannas)
- 2 Martin gillar inte \_\_\_\_\_ kompisar.  
(Hannas)
- 3 Martin tycker om att cykla på \_\_\_\_\_ cykel.  
(Martins)
- 4 Peter och Anna sitter på gården utanför \_\_\_\_\_ hus.  
(Peters och Annas)
- 5 På gården har Ellen och Jonas parkerat \_\_\_\_\_ bilar.  
(Ellens och Jonas)
- 6 Peter och Anna tittar på \_\_\_\_\_ bilar.  
(Ellens och Jonas)
- 7 Peter och Anna vill sälja \_\_\_\_\_ bil och köpa en ny.  
(Peters och Annas)

## Hassan matar Viktor

- 17 a Läs påståendena. Vad tycker du? Håller du med?  
Sätt kryss för de påståenden som du håller med om.


- \_\_\_ Kvinnor är bättre än män på att ta hand om barnen.
- \_\_\_ Män kan inte städa.
- \_\_\_ Kvinnor gör av med mest pengar.
- \_\_\_ Män är bättre bilförare.
- \_\_\_ Män ska bestämma över alla i familjen.
- \_\_\_ Mamman är viktigare för barnen än pappan.
- \_\_\_ Föräldrar som har små barn ska inte skilja sig.
- \_\_\_ Mannen ska försörja familjen.

- b Samtala om hur ni tycker. Förklara för varandra. 

- 18 Skriv adjektiv eller adverb.

- Peter vill ha en \_\_\_\_\_ bil. (ny)
- Han gillar att köra \_\_\_\_\_. (snabb)
- Han vill åka \_\_\_\_\_ bort på semestern. (lång)
- Hanna kommer för \_\_\_\_\_ till skolan. (sen)
- Prata inte så \_\_\_\_\_! (högt)
- Emil är en \_\_\_\_\_ kille. (snäll)
- Vad \_\_\_\_\_ du skriver! (snygg)
- Du är riktigt \_\_\_\_\_. (duktig)

## Barn och föräldrar


- 19 Samtala. 

- 1 Brukar pappan var med då barn föds i ditt hemland?
- 2 Hur länge räknas man som barn i ditt hemland?


- 20 Läs påståendena. Vad tycker du? Håller du med?  
Sätt kryss för de påståenden som du håller med om.


- \_\_\_ Barn ska lära sig att alltid lyda sina föräldrar.
- \_\_\_ Barn ska själva bestämma vilka vänner de ska ha.
- \_\_\_ Barn ska själva bestämma när de ska gå och lägga sig.
- \_\_\_ Barn ska vara tysta vid matbordet.
- \_\_\_ Barn ska alltid äta upp maten som de har tagit.
- \_\_\_ Barn ska vara tysta när vuxna pratar.
- \_\_\_ Föräldrar ska inte lägga sig i när barn bråkar med varandra.
- \_\_\_ Barn ska ha egna pengar som de kan bestämma över.
- \_\_\_ Föräldrar ska bestämma vad barn får se på teve.
- \_\_\_ Barn ska få vara ute på kvällen så länge de själva vill.
- \_\_\_ Barn ska tidigt lära sig att vara ensamma hemma.
- \_\_\_ Pojkar och flickor ska uppfostras olika.

- b Samtala om hur ni tycker. Förklara för varandra. 

- c Har du sett några skillnader i sättet att uppfostra barn i Sverige och i ditt hemland? 

**På jobbet**

- 21** Titta på bilderna på sidorna 80 och 81 i läroboken. Samtala. 
- 1 I vilket land är bilderna tagna?
  - 2 Skulle de kunna vara tagna i ditt hemland? Varför? Varför inte?
  - 3 Hur lång utbildning är det i Sverige till de olika yrkena på bilderna?
  - 4 Behöver man samma utbildning till de här yrkena i ditt hemland?
  - 5 I vilket av jobben tror du man tjänar mest? Varför?

- 22** Skriv om en bild. Använd din fantasi! 

Här får du ord till hjälp:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| en patient       | en intervju    |
| en vårdavdelning | en lantbrukare |
| klippa           | en ko          |
| kamma            | en åker        |
| en kund          | klappa         |
| en mikrofon      |                |

**Efter kapitel 14**

- a** Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- namnen på några olika yrken
- samtala om ett jobb
- läsa och förstå en platsanns
- förklara vad föräldrapenning är

- b** Vad behöver du öva mera på?

---




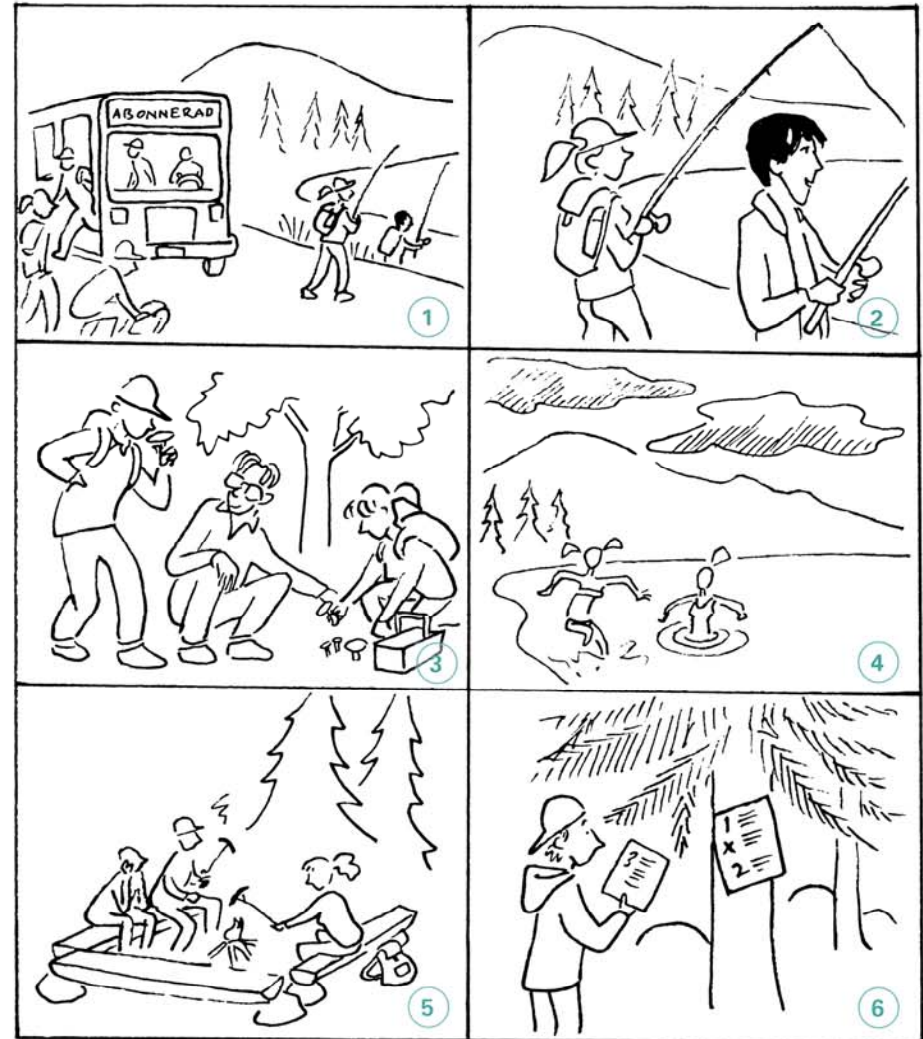
---

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**Friluftsdagen**

- 1** Återberätta texten på sidorna 82 och 83 i läroboken med hjälp av bilderna. 



2 a Skriv tio frågor om texten på sidorna 82 och 83 i läroboken.



b Ställ frågorna till en kamrat.



3 Skriv verben i infinitiv.

- 1 Han berättade inte om olyckan för någon. \_\_\_\_\_
- 2 Varför ringde du inte? \_\_\_\_\_
- 3 Vi reste till Paris förra året. \_\_\_\_\_
- 4 Var bodde du förut? \_\_\_\_\_
- 5 Läste du färdigt boken? \_\_\_\_\_
- 6 Jag mådde inte så bra i går kväll. \_\_\_\_\_
- 7 Jag pratade med henne i går. \_\_\_\_\_

4 Skriv verben i infinitiv.

- 1 Vad gjorde du på sommarlovet? \_\_\_\_\_
- 2 Han var sjuk hela förra veckan. \_\_\_\_\_
- 3 Vi tog många bilder på resan. \_\_\_\_\_
- 4 På födelsedagen fick jag många fina presenter. \_\_\_\_\_
- 5 De bjöd alla sina vänner på en stor fest. \_\_\_\_\_
- 6 Förra veckan hade han ont i halsen. \_\_\_\_\_
- 7 Vem vann fotbollsmatchen? \_\_\_\_\_

5 En söndag gjorde familjen Johansson en utflykt. Använd de här orden och skriv om utflykten. Skriv din text i preteritum.



utflykt – mil – skog – solig – matsäck – kamera – sjö –  
regn – gick vilse – mörkt – natt – började gråta – polisen –  
rädd – orolig – hittade – lycklig – hem – somnade

Du kan börja så här:

En lördag i augusti bestämde sig familjen Johansson för att göra en utflykt. De ...

6 a Skriv om en utflykt som du har gjort. När var utflykten? Vad gjorde ni? Vad hände sedan? Skriv din text i preteritum.



b Berätta om din utflykt.



### Allemansrätten

7 Rätt eller fel? Läs sidan 89 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 Man får gå överallt i naturen. \_\_\_\_\_
- 2 Man får sova i tält på någon annans tomt. \_\_\_\_\_
- 3 Man får plocka svamp i skogen. \_\_\_\_\_
- 4 Man får bada var man vill. \_\_\_\_\_
- 5 Man får plocka vilda bär i skogen. \_\_\_\_\_
- 6 Man får ta fågelägg. \_\_\_\_\_
- 7 Man får inte slänga skräp i naturen. \_\_\_\_\_
- 8 Man får inte elda om det är risk för skogsbrand. \_\_\_\_\_



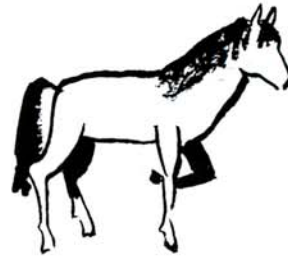
## Tipspromenad

8 Vad heter djuret? Skriv rätt ord vid bilderna.

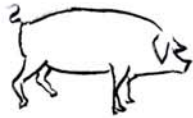
ett bi  
 en björn  
 en fisk  
 en fågel  
 ett får  
 en get  
 en gris  
 en hare  
 en hund  
 en häst  
 en höna  
 en katt  
 en ko  
 en myra  
 en mus  
 en räva  
 en tupp  
 en varg  
 en älg



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



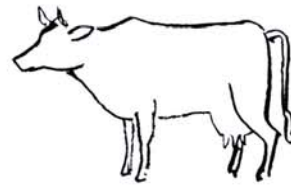
3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



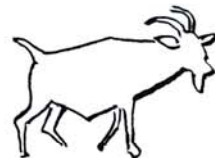
6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_



13 \_\_\_\_\_



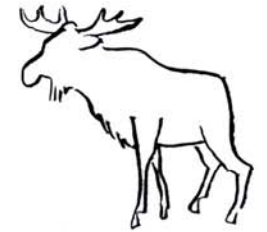
14 \_\_\_\_\_



15 \_\_\_\_\_



16 \_\_\_\_\_



17 \_\_\_\_\_



18 \_\_\_\_\_



19 \_\_\_\_\_

9 Vilket djur passar i uttrycket? Välj rätt ord.

ett bi    en björn    en fågel    en hare  
 en mus    en myra    en tupp    en varg

Exempel:

Stolt som en tupp

1 Arg som \_\_\_\_\_

2 Hungrig som \_\_\_\_\_

3 Rädd som \_\_\_\_\_

4 Tyst som \_\_\_\_\_

5 Flitig som \_\_\_\_\_

6 Fri som \_\_\_\_\_

7 Stark som \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Emil kommer inte hem

10 Läs sidan 92 i läroboken. Svara på frågorna.

1 Varför ringer Emil till Ellen?

---

---

2 Vad har hänt med killarna?

---

---

3 Varför kommer inte Emil hem nu?

---

---

4 Vad berättar Ellen för Jonas?

---

---

---

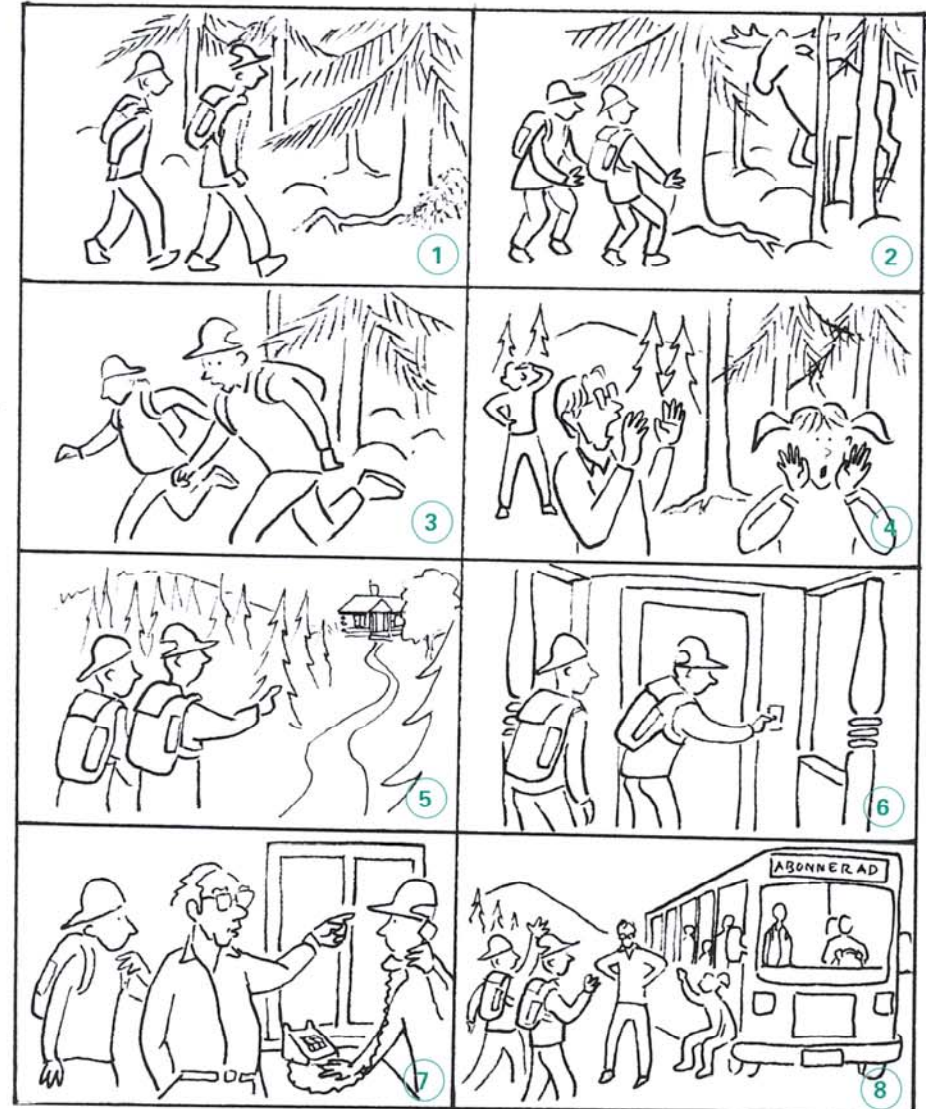
---

5 När ska Emil ringa igen?

---

---

11 a Vad händer på bilderna? Berätta.



b Vad berättade Emil när han kom hem på kvällen?



Du kan börja så här:

Emil berättade att ...

Han sa att ...

- 12 Berätta vad Klara och de andra barnen gjorde i går. Skriv meningar i preteritum.



Exempel:

Klaras fröken säger att de ska gå till skogen.

*Klaras fröken sa att de skulle gå till skogen.*

- 1 Fröken berättar att de ska svara på frågor.

*Fröken berättade*

- 2 Hon säger att hon ska läsa frågorna för barnen.

---

---

- 3 Alla barnen tycker att det verkar kul.

---

---

- 4 Klara tror att hon har svarat rätt på frågorna.

---

---

- 5 Fröken säger att de ska äta frukt ute i skogen.

---


---

- 6 Klara tycker att det är en rolig utflykt.

---

---

## Jag tror det blir snö

- 13 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 97 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**EBBA:** Hejsan!

**JOHN:** Hej, hej.

**EBBA:** Vad \_\_\_\_\_ det är i dag!

**JOHN:** Ja, det är säkert \_\_\_\_\_ grader.

**EBBA:** Ja, säkert. Och inte \_\_\_\_\_ det heller. Och det ska vara varmt hela \_\_\_\_\_, sa de på radio.

**JOHN:** Ja, nu skulle man vilja vara \_\_\_\_\_ i stället.

**EBBA:** Ja, det är svettigt här på \_\_\_\_\_.

**JOHN:** Ja, \_\_\_\_\_. Vi kanske kan \_\_\_\_\_ ett fönster så det kommer in lite luft.

**EBBA:** Ja, \_\_\_\_\_ det.

**JOHN:** Jobbar du \_\_\_\_\_ i dag?

**EBBA:** Nej, jag \_\_\_\_\_ klockan tre. Då ska jag åka och \_\_\_\_\_, tror jag.

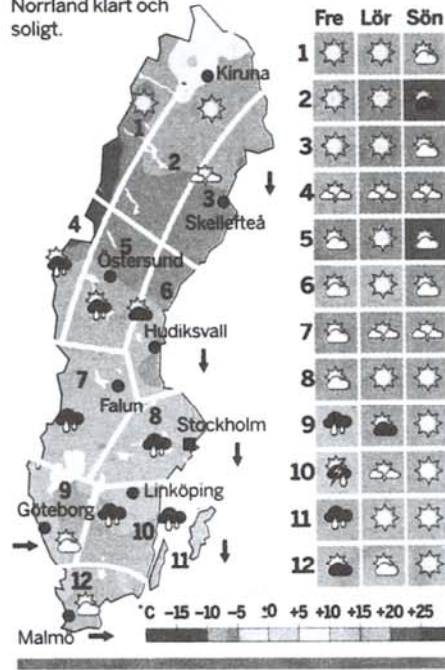
**JOHN:** Oh, vad det låter \_\_\_\_\_. Jag slutar inte förrän \_\_\_\_\_.

**EBBA:** Nej, nu ska jag i väg på ett möte. Vi \_\_\_\_\_!

**JOHN:** Okej. \_\_\_\_\_ det så bra.

## SVERIGE I DAG

Det blir rätt soligt i södra Götaland. I landets mellersta delar molnigt och en del skurar. I norra Norrland klart och soligt.



14 Rätt eller fel? Titta på väderkartan. Skriv R eller F.

- Det är regnigt i norra Sverige. \_\_\_\_\_
- Det är soligt i Stockholm. \_\_\_\_\_
- I Mellansverige är det dåligt väder. \_\_\_\_\_
- Det är finare väder i södra än i norra Sverige. \_\_\_\_\_
- I Malmö regnar det. \_\_\_\_\_
- På fredag blir det regn i Göteborg. \_\_\_\_\_
- På söndag blir det soligt längst i söder. \_\_\_\_\_
- Det blir lite molnigt i Falun i helgen. \_\_\_\_\_

Kopiering av denna engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

15 Vilka ord kan man använda när man talar om vädret? Gör ringar runt dem.

blåsa båda bär djur frost fuktig gran grilla  
 kramsnö kylig matsäck mil moln mulen  
 plocka skada skina slask snöig solig storm  
 tyvärr tåg tälta töa utsikt vindstilla

16 Välj en av situationerna. Skriv en dialog.

- Ni är två arbetskamrater som träffas på morgonen. Ni börjar prata om hur regnigt det är.
- Ni är två grannar. Ni träffas utanför huset. Ni börjar prata om hur fint väder det är.

b Spela upp dialogen.

## Älgar är inte farliga

17 a Vad anser du om följande påståenden? Håller du med? Sätt kryss för de påståenden som du håller med om.

- \_\_\_ Den som har pengar är lycklig.
- \_\_\_ Sverige är ett bra land.
- \_\_\_ Det är lätt att lära sig svenska.
- \_\_\_ Det är viktigt att alltid tala sanning.
- \_\_\_ Det är fel att slå barn om de inte lyder.
- \_\_\_ Alla svenskar är ogästvänliga.

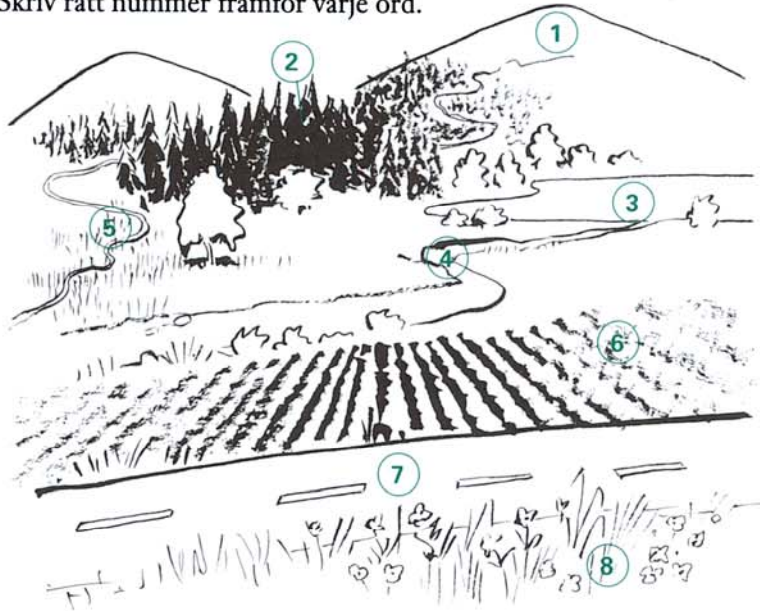
b Diskutera och förklara för varandra hur ni tänker.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## I naturen

18 Titta på bilden. Skriv rätt nummer framför varje ord.

- ett berg
- en åker
- en älv
- en stig
- en väg
- en skog
- en äng
- en sjö



19 a Vad kan man göra i naturen? Markera med X i rätt spalt. Du kanske kan sätta flera kryss.

	BERG	ÄNG	SKOG	SJÖ
fiska				X
plocka blommor				
åka båt				
plocka svamp				
bada				
vandra				
åka skidor				
tälta				

b Samtala. Har ni olika svar? Förklara för varandra.



20 Titta på bilderna på sidorna 102 och 103 i läroboken. Samtala.



- 1 Vad gör personerna på bilderna?
- 2 Var är de?
- 3 Vilken årstid är det?
- 4 Skulle det kunna vara i ditt hemland? Varför? Varför inte?
- 5 Vad kan man göra i naturen i ditt hemland?
- 6 Brukar du vara ute i naturen? Varför? Varför inte?

21 Titta på bilderna. Läs början på berättelserna här. Vad händer sedan? Fantisera ihop riktigt spännande berättelser tillsammans.



- 1 Den här höstdagen hade hon bestämt sig för att gå ut i skogen och plocka svamp. Hon hittade mycket svamp och fortsatte längre och längre in i skogen. Plötsligt visste hon inte var hon var. Då hörde hon ...
- 2 Vilken härlig vinterdag! Familjen Persson hade precis avslutat sin lunch ute i snön och tänkte fortsätta åka skidor. Då upptäckte de att ...
- 3 Det var en underbar sommardag. Familjen Svensson bestämde sig för en cykeltur på landet. Solen sken och himlen var alldeles blå. De tyckte det var så härligt så de bara fortsatte att cykla. Plötsligt ...
- 4 En dag åkte Olle till sjön för att fiska. Efter två timmar hade han fortfarande inte fått någon fisk. Han började tröttna. Men precis när han bestämde sig för att sluta, kände han ...

## Efter kapitel 15

a Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- namnen på några växter
- namnen på några djur
- förstå vad allemansrätten är
- berätta om en utflykt jag har gjort
- samtala om vädret
- förstå en väderkarta
- några naturord
- berätta vad jag tycker och varför jag tycker så

b Var talar du svenska?

- i skolan
- hemma
- i affären
- på stan.
- Annan plats: \_\_\_\_\_

c Hur ofta talar du svenska med en svensk?

- varje dag
- varannan dag
- en gång i veckan
- en gång i månaden
- aldrig

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Hanna är svartsjuk

1 Skriv ord som passar i meningarna. Välj ord i rutan. Några ord blir över.

fest försvinna kinderna kuvert känslor  
längta posta rann skrek sprang  
svek tjej undvika vek vände ångrade

Första gången Anna såg Peter hade han redan en \_\_\_\_\_ 1

Anna tänkte ofta på Peter, men hon försökte \_\_\_\_\_ 2

honom, eftersom hon inte ville att han skulle förstå hennes

\_\_\_\_\_ 3 för honom. Efter ett tag gjorde han slut med

sin flickvän, och hon började \_\_\_\_\_ 4 efter honom.

En kväll var hon med en kompis på en \_\_\_\_\_ 5

Peter var där. Efter en stund \_\_\_\_\_ 6 han sig till

henne och frågade om de skulle dansa. När festen var slut, undrade han om de skulle träffas igen. Hon trodde att han ville skoja med

henne, så hon \_\_\_\_\_ 7 därifrån. Tårarna

\_\_\_\_\_ 8 nerför \_\_\_\_\_ 9

på henne.

När hon kom hem, \_\_\_\_\_ 10 hon sig. Nästa dag

skrev hon ett brev, \_\_\_\_\_ 11 ihop det, la det i ett

\_\_\_\_\_ 12 och gick för att \_\_\_\_\_ 13

brevet. Där mötte hon Peter som också skulle posta ett brev.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## 2 Fyll i rätt form av verbet.

- 1 Vad vill du \_\_\_\_\_? (drick)
- 2 Han har redan \_\_\_\_\_ tre koppar kaffe. (drick)
- 3 Var är min penna? Den har \_\_\_\_\_. (försvinn)
- 4 Jag \_\_\_\_\_ inte till banken i går. (hinn)
- 5 Varför \_\_\_\_\_ inte vattnet i duschen? (rinn)
- 6 Varsågod och \_\_\_\_\_. (sitt)
- 7 Vi kan väl \_\_\_\_\_ här och vila en stund. (sitt)
- 8 I morse \_\_\_\_\_ han till bussen. (spring)
- 9 Kan du \_\_\_\_\_ hur hon ser ut? (beskriv)
- 10 Hon blev ledsen när hon \_\_\_\_\_ sönder byxorna. (riv)
- 11 Varför \_\_\_\_\_ du hela tiden? (skrik)
- 12 Har du \_\_\_\_\_ under köpekontraktet? (skriv)
- 13 Hade Emil \_\_\_\_\_ Hanna? (svik)
- 14 Varför \_\_\_\_\_ du mig nu? (undvik)
- 15 Du ska \_\_\_\_\_ ihop pappret på mitten. (vik)
- 16 \_\_\_\_\_ härifrån! Jag vill inte se dig. (försvinn)
- 17 Han \_\_\_\_\_ när han ramlade och slog sig. (skrik)
- 18 Jag har inte \_\_\_\_\_ laga mat i dag. (hinn)
- 19 Tittade du på fotboll i går? Vem \_\_\_\_\_? (vinn)

## Varför ljög Lisa?

### 3 a Läs.

Jocke är besviken på Lisa. Hon har ljugit för honom. Han trodde att det kunde bli något mellan dem. Hur ska han kunna träffa en kvinna? Det känns hopplöst.

Han bläddrar i tidningen och får upp en sida med kontaktannonser. Kan man finna en kvinna på annons, tänker han? Han tror inte det, men han läser annonserna i alla fall.

#### KVINNOR SÖKER MÄN

Fräsch 30-årig mamma med två barn och god ekonomi söker en pigg och glad man. Du ska vara positiv, ärlig och ha humor.

*Svar till: Ärlighet varar längst*

Ungdomlig 52-årig kvinna söker en seriös, självständig man i 40-50-årsåldern att dela livet med. Jag tycker om att resa, men uppskattar också lugna hemmakvällar.

*Svar till: Hoppsfull*

Attraktiv kvinna, 56 år, söker en man i passande ålder. Jag tänker mig dig som glad, öppen och romantisk. Mina intressen är naturen, bilturer, promenader och sköna hemmakvällar.

*Svar till: En vän för livet*

Här är jag! 40-årig, söt, ungdomlig kvinna som gillar båtliv och golf. Var är du som kan förgylla min vardag? Barn inget hinder.

*Svar till: Livet leker*

Jag är strax över 50 med två vuxna barn. Jag söker en man under 50, välvårdad och romantisk, som vill satsa på ett seriöst förhållande.

*Svar till: Helhjärtat*

### b Samtala.



- 1 Finns det någon kvinna som skulle passa Jocke? Vem? Förklara varför du tycker det.
- 2 Kan man träffa rätt person på annons?
- 3 Vad finns det för mötespunkter för män och kvinnor som vill träffa en livskamrat?
- 4 Finns det skillnader mellan Sverige och ditt land när det gäller att hitta en livskamrat?

4 Fyll i rätt form av verbet.

- 1 Jag har \_\_\_\_\_ många vänner till festen. (bjud)
- 2 Vilka ska du \_\_\_\_\_ på din födelsedagsfest? (bjud)
- 3 Förra semestern \_\_\_\_\_ vi till Thailand. (flyg)
- 4 Jag \_\_\_\_\_ ofta i mitt jobb. (flyg)
- 5 Vad kallt det är. \_\_\_\_\_ du inte? (frys)
- 6 Här är det varmt. Här behöver du inte \_\_\_\_\_. (frys)
- 7 Har du \_\_\_\_\_ för mig? (ljug)
- 8 Jag låg i solen och \_\_\_\_\_ hela semestern. (njut)

5 Skriv **och**, **men**, **för** eller **så** mellan satserna.

- 1 Peter är sjuk \_\_\_\_\_ han stannar hemma från jobbet i dag.
- 2 Han ringer till jobbet \_\_\_\_\_ säger att han är sjuk.
- 3 Han äter värktabletter \_\_\_\_\_ han har ont i huvudet.
- 4 Han ligger i sängen \_\_\_\_\_ sover hela dagen.
- 5 Han äter värktabletter \_\_\_\_\_ han blir inte bättre.
- 6 Efter en vecka är han fortfarande sjuk \_\_\_\_\_ han ringer läkaren.

6 Skriv egna meningar med bisatsinledarna på sidan 112 i läroboken.



7 Skriv klart meningarna.



- 1 Om det blir fint väder i morgon ...
- 2 Eftersom jag är sjuk ...
- 3 Trots att jag är mätt ...
- 4 När jag kommer hem ...
- 5 Fastän klockan är elva ...
- 6 Medan han äter lunch ...

8 Hannas mamma såg att Hanna var ledsen. Hon frågade Hanna hur det var med henne. Då berättade Hanna vad som hade hänt. Fortsätt meningarna.

- 1 Förut brukade Emil och jag träffas ganska ofta, men \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 I går frågade han om \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Jag vände mig bort och \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 Sedan skrek jag för \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Jag ångrade mig när \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6 Jag skrev ett brev och \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7 Jag rev sönder brevet eftersom \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Det är orättvist!

- 9 Lyssna på dialogen i uppgift D på sidan 115 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**DOTTERN:** Amanda och Emma ska \_\_\_\_\_  
till Grekland på sommarlovet. De undrar om jag vill  
\_\_\_\_\_ med.

**MAMMAN:** Jaha. Ska de åka med Amandas \_\_\_\_\_  
då, eller?

**DOTTERN:** Nej \_\_\_\_\_.

**MAMMAN:** Va? Själva? De är ju \_\_\_\_\_ 16 år!

**DOTTERN:** Ja, men deras \_\_\_\_\_ har skrivit  
under något papper där det står att de får åka själva.

**MAMMAN:** Det var det värsta \_\_\_\_\_ har hört! Skicka  
i väg sina \_\_\_\_\_ till Grekland själva!

**DOTTERN:** Men, mamma, vi är ju \_\_\_\_\_ 16 år. Vi är  
inte barn längre. Jag vill \_\_\_\_\_ åka.

**MAMMAN:** Det \_\_\_\_\_ du inte. Tänk om något händer!


**DOTTERN:** Inget kan \_\_\_\_\_.



**MAMMAN:** Kan inget hända? Läser du inte \_\_\_\_\_?  
Tittar du inte på nyheterna? Du får absolut  
\_\_\_\_\_ åka!


**DOTTERN:** Mina kompisar får ju åka. Det är så \_\_\_\_\_!

- 10 Läs påståendena. Vad tycker du? Håller du med?  
Sätt kryss för de påståenden som du håller med om.

- \_\_\_ Ungdomar ska få bestämma själva när de ska komma hem på kvällen.
- \_\_\_ Föräldrarna ska bestämma över ungdomarna.
- \_\_\_ Killar ska få vara ute längre på kvällar än tjejer.
- \_\_\_ Tjejer ska vara hemma på kvällarna.
- \_\_\_ Tjejer kan gå ut ensamma på kvällen.
- \_\_\_ En kille och en tjej kan vara bästa kompisar.
- \_\_\_ Ungdomar kan åka på semester själva utan vuxna.

- b Samtala om hur ni tycker. Förklara för varandra. 

- 11 a Välj en av följande situationer och skriv en dialog.  
- Ni är mor och 15-årig dotter. Dottern vill gå på bio med en kille. Mamman vill att hon ska vara hemma och läsa läxor.
  - Ni är två väninnor som vill gå på bio. Ni vill se olika filmer.
  - Ni är far och son. Sonen har just tagit körkort och vill låna bilen. Pappan säger att han behöver den själv.
  - Ni är ett gift par som ska bestämma vart ni ska åka på semester. En gillar sol och värme, men det gör inte den andra.

- b Spela upp dialogen. 

12 Välj rätt ord.

inte  
gärna  
tyvärr

bara  
gärna  
tyvärr

egentligen  
naturligtvis  
förstås

naturligtvis  
förstås  
verkligen

sällan  
snart  
aldrig

fortfarande  
äntligen  
aldrig

redan  
sällan  
jämt

redan  
jämt  
äntligen

väl  
nog  
troligen

säkert  
väl  
kanske

- 1 – Vill du ha kaffe?  
– Ja tack, \_\_\_\_\_.
- 2 – Kan du komma till mig på fredag?  
– Nej, \_\_\_\_\_.
- 3 Du ser inte så glad ut.  
Hur är det med dig \_\_\_\_\_?
- 4 Är du \_\_\_\_\_ 30 år?  
Du ser ut som en tjugooåring.
- 5 Vi har \_\_\_\_\_ lov. Det är bara en  
vecka kvar. Vad skönt det ska bli att vara ledig!
- 6 Är du \_\_\_\_\_ vaken, Martin?  
Du måste sova nu.
- 7 Vi går \_\_\_\_\_ på bio, bara ett  
par gånger om året.
- 8 \_\_\_\_\_ är jag klar!  
Usch, vilken tid det tog!
- 9 Vi ska ha fest på fredag.  
Du kommer \_\_\_\_\_?
- 10 Jag vet inte om jag kan komma. Vi ska  
\_\_\_\_\_ åka och hälsa på mormor.

13 Skriv satsadverbet på rätt plats i meningen.

Exempel:

Han äter mycket grönsaker. (alltid)

*Han äter alltid mycket grönsaker.*

- 1 Hon kommer för sent. (ofta)  
\_\_\_\_\_
- 2 De är på semester. (fortfarande)  
\_\_\_\_\_
- 3 Du ljuger. (jämt)  
\_\_\_\_\_
- 4 Hon kan komma. (nog)  
\_\_\_\_\_
- 5 Han vill vara ensam. (aldrig)  
\_\_\_\_\_
- 6 Nu ska vi sluta. (äntligen)  
\_\_\_\_\_
- 7 Har du läst boken? (redan)  
\_\_\_\_\_
- 8 Varför pratar du med henne? (inte)  
\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

14 Skriv satsadverbet i bisatsen.

Exempel:

Jag ska gå en promenad om det regnar. (inte)

*Jag ska gå en promenad om det inte regnar.*

1 Jag stannar hemma om jag mår bra. (inte)

2 Han är vaken trots att klockan är tio. (säkert)

3 Jag kan hjälpa dig om du vill. (verkligen)

4 Du kan låna en ny bok eftersom du är klar med den första. (redan)

5 Eftersom han går ut, har han inte många vänner. (sällan)

6 När klockan blev fem, slutade vi. (äntligen)


7 Om du ska bråka, vill jag inte träffa dig. (alltid)

8 Trots att han går ut och dansar, träffar han ingen ny kvinna. (ofta)

## Rökning

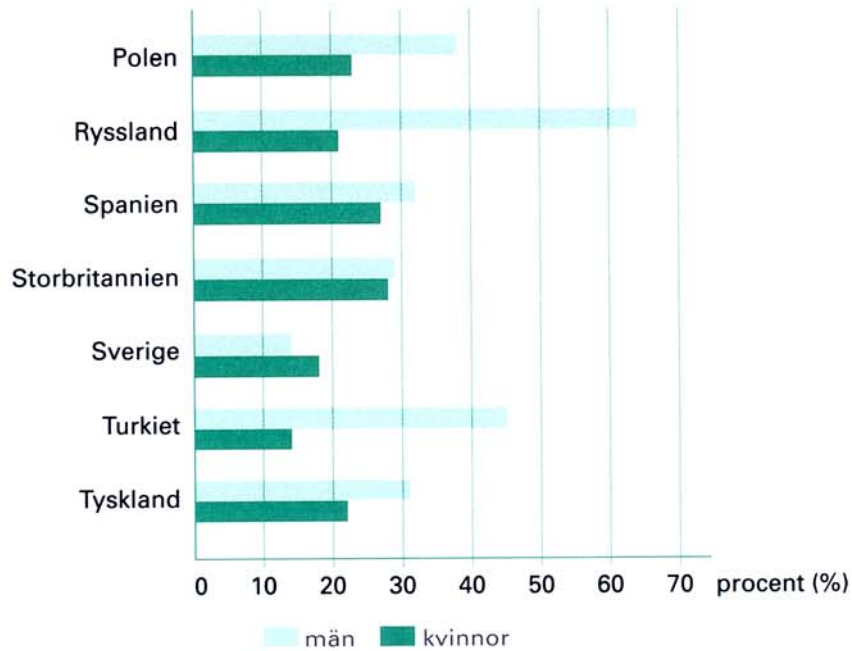
15 Rätt eller fel? Läs texten och titta i diagrammet på sidan 121 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 365 paket cigaretter kostar cirka 17 000 kronor. \_\_\_\_\_
- 2 Om du köper ett paket cigaretter varje dag i 10 år kommer det att kosta dig cirka 170 000 kronor. \_\_\_\_\_
- 3 Det finns ingen risk för rökare att få cancer i lungorna. \_\_\_\_\_
- 4 År 1980 var det fler män än kvinnor som rökte. \_\_\_\_\_
- 5 Det blir fler och fler som röker i Sverige. \_\_\_\_\_
- 6 Det var fler män än kvinnor som rökte 2005. \_\_\_\_\_
- 7 Det var fler kvinnor som rökte 1980 än 2005. \_\_\_\_\_
- 8 År 1990 rökte lika många män och kvinnor. \_\_\_\_\_
- 9 Man får röka på restauranger i Sverige. \_\_\_\_\_
- 10 Du kan skada dina lungor om du andas in röken från någon annans cigaretter. \_\_\_\_\_

16 Samtala. 

- 1 Varför har rökningen minskat i Sverige, tror du?
- 2 Varför är det fler kvinnor än män som röker?
- 3 Får man röka på restauranger i ditt hemland?
- 4 Var får man inte röka i ditt hemland?

- 17 a** Här kan du se hur mycket män och kvinnor röker i några länder. Titta på diagrammet och svara på frågorna.



- I vilka länder röker männen mer än kvinnorna? \_\_\_\_\_
- I vilket land röker kvinnorna mer än männen? \_\_\_\_\_
- I vilket land röker män och kvinnor ungefär lika mycket? \_\_\_\_\_
- I vilket land röker mer än 60 procent av männen? \_\_\_\_\_
- I vilket land röker folk minst? \_\_\_\_\_
- I vilket land röker folk mest? \_\_\_\_\_

**b Samtala.**

- Hur många procent av männen röker i ditt hemland, tror du?
- Hur många procent av kvinnorna röker?

**Sport**

- 18** Titta på bilderna på sidorna 122 och 123 i läroboken.

- a** Vilka sporter ser du på bilderna? Skriv bildernas nummer efter sporterna.

motorsport	_____	löpning	_____
fotboll	_____	friidrott	_____
skidåkning	_____		

- b** Vilken av sporterna i **a** sysslar de med? Läs texterna och skriv sporten på raden.

- Jag älskar den här sporten. Det är så skönt att ge sig ut i skogen och träna efter en dag på jobbet. Jag ska springa maraton nästa år.  
\_\_\_\_\_
- Jag har anmält mig till Vasaloppet i år igen. Jag har åkt fem år nu. Eftersom jag bor i norra Sverige har jag bra möjligheter att träna. Snön kommer redan i november här. Så fort den första snön har fallit ger jag mig ut i spåret.  
\_\_\_\_\_
- Jag började träna när jag var sju år. Nu har vi träning två gånger i veckan. På vintern har vi inneträning, men jag tycker bäst om sommarsäsongen. Då spelar vi många matcher.  
\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

4 Ända sedan jag var liten har jag älskat motorcyklar. När jag var 15 köpte jag moped, sedan blev det en stor motorcykel. Jag har kört speedway i ett par år nu.

\_\_\_\_\_

5 Jag har tränat stavhopp i ganska många år nu. Tidigare hoppade jag höjdhopp. Jag försökte mig på spjut också, men det gick inte bra.

\_\_\_\_\_

19 Samtala. 

- 1 Vilken sport gillar du bäst?
- 2 Sportar du själv?
- 3 Tittar du på sport på teve?
- 4 Är det viktigt att sporta? Varför? Varför inte?
- 5 Kan män och kvinnor utöva samma sporter?

Efter kapitel 16

a Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- namnen på några olika sporter
- samtala om vad jag tycker
- läsa ett enkelt diagram
- samtala om likheter och skillnader mellan Sverige och mitt hemland

b Vad gör du om en person inte förstår vad du säger?

- säger det en gång till
- säger att det inte var något viktigt
- går därifrån

Hus eller lägenhet?

1 Vilken bostad beskrivs? Skriv rätt bokstav efter varje mening.

FASTIGHETER

Säljes

Radhus i barnvänligt område, nära lekplats och dagis, liten tomt med uteplats och gräsmatta	(A)
Villa på landet, 6 r o k, 145 kvm, garage, förråd, stor tomt	(B)

Uthyres

Radhus, 5 r o k, två plan, carport. Uthyres under ett år.	(C)
Hus på landet, 15 km från Lillstad, 110 kvm, stor tomt, garage	(D)

LÄGENHETER

Säljes

3 r o k, 2:a vån, centralt, 85 kvm, balkong, bredband	(E)
Trea i markplan, uteplats, lugnt område	(F)

Uthyres

2 r o k centralt, vån 4 av 5, hiss, balkong	(G)
Tvåa, 56 kvm, parkeringsplats ingår	(H)

- 1 Den här lägenheten ligger på andra våningen. \_\_\_\_\_
- 2 Det här huset kan du hyra i ett år. \_\_\_\_\_
- 3 Den här lägenheten på två rum och kök har ingen balkong. \_\_\_\_\_
- 4 Om du hyr det här huset kan du ha bilen i garage. \_\_\_\_\_
- 5 Hyreshuset där lägenheten ligger har fem våningar. \_\_\_\_\_
- 6 Det här huset som du kan köpa ligger utanför stan. \_\_\_\_\_
- 7 Om du hyr den här lägenheten har du uteplats. \_\_\_\_\_
- 8 Det här är ett bra hus att köpa om du har barn. \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

2 Skriv en egen bytesannonser.

Du bor i två rum och kök på Granvägen 1 i Småstad. Du vill ha en trea eller fyra ganska centralt. Den får inte vara för dyr.

Finns:

---

---

---

Önskas:

---

---

---

3 Skriv svar på den här annonsen. Berätta om dig själv och varför du vill ha lägenheten.



LÄGENHETER

Uthyras

Fin trea i privatägd fastighet i innerstaden. 2:a vån, balkong, kabel-tv. Hyra: 5 430 kr/mån. Parkeringsplats kan hyras Skriftligt svar till: ref 123 456

Du kan börja så här:

Hej!

Jag har sett annonsen om lägenheten. Jag heter ... Jag bor nu i ... Jag är intresserad av lägenheten eftersom ...

4 Var eller vart? Titta på svaren och skriv frågor som passar.

- 1 \_\_\_\_\_? I Stockholm.
- 2 \_\_\_\_\_? På jobbet.
- 3 \_\_\_\_\_? Till skolan.
- 4 \_\_\_\_\_? På Storgatan 53.
- 5 \_\_\_\_\_? Till Malmö.
- 6 \_\_\_\_\_? I sovrummet.
- 7 \_\_\_\_\_? Till min kompis.
- 8 \_\_\_\_\_? På golvet.
- 9 \_\_\_\_\_? I centrum.
- 10 \_\_\_\_\_? Till sjukhuset.

5 Para ihop frågor och svar.

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Var är du nu?              | a Jag vill gå dit.        |
| 2 Vart gick du efter skolan? | b Där borta stannar den.  |
| 3 Var är Ellen?              | c Hemma hos sin mamma.    |
| 4 Vart ska de gå?            | d De ska gå ut.           |
| 5 Var ligger boken?          | e Jag är ute i skogen.    |
| 6 Vart åkte ni på semestern? | f Här på hyllan.          |
| 7 Var stannar bussen?        | g Hem till min kompis.    |
| 8 Vart vill du gå?           | h Vi åkte ner till Malmö. |

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal. Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

6 Skriv platsadverbial i meningarna. Välj ord i rutan. Ibland kan flera passa.

hem hemma hit här upp uppe ut ute

- 1 Jag vill inte åka \_\_\_\_\_.
- 2 Han ska vara \_\_\_\_\_ till klockan åtta i kväll.
- 3 Kom \_\_\_\_\_ nu. Vi ska äta.
- 4 Vill du gå \_\_\_\_\_ på en promenad?
- 5 Han stannade \_\_\_\_\_ hela dagen.
- 6 Vad gör du där \_\_\_\_\_ i trädet?
- 7 Titta \_\_\_\_\_. Det snöar.
- 8 Jag är trött. Jag måste gå \_\_\_\_\_ nu.
- 9 Du måste gå \_\_\_\_\_ och få frisk luft.
- 10 Jag satt \_\_\_\_\_ och tittade på teve hela kvällen.

7 Para ihop till hela meningar.

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Linda och Hassan bor i ett område | a som hette Helen.            |
| 2 De vill ha en lägenhet            | b som bor hos honom ibland.   |
| 3 Jocke har tre barn                | c som heter Paco.             |
| 4 Han var gift med en kvinna        | d som heter Östertorp.        |
| 5 Lisa träffar en man               | e som har tre eller fyra rum. |
| 6 Jag köpte en bil                  | f som var mycket dyr.         |

8 Para ihop till hela meningar.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1 Han har en ny cykel        | a som antagligen är värd flera tusen kronor. |
| 2 Han har en pojke på ett år | b som alltid ligger i plånboken.             |
| 3 Jag har en storebror       | c som redan kan gå.                          |
| 4 De ska flytta till ett hus | d som jämt bråkar med mig.                   |
| 5 Jag har en gammal teve     | e som nog inte går att laga.                 |
| 6 Jag har ett foto av henne  | f som verkligen ser fint ut.                 |

9 Skriv klart meningarna. Använd orden till vänster.

sällan som går ut

- 1 Jag har en syster \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

bor hemma fortfarande som

- 2 Han känner en fyrtioåring \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

snart som flytta ska

- 3 Hon har en granne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

komma gärna som vill

- 4 Jag bjuder en kompis \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


alltid smutsiga som är

- 5 Han har kläder \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

är som sjuk antagligen

- 6 De har en hund \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Linda ringer på en annons

10 Lyssna på dialogen i uppgift D på sidan 135 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**TOMAS:** Tomas Odelberg.

**LINDA:** Hej, jag heter Linda Nilsson och jag ringer om \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 1. Är den fortfarande \_\_\_\_\_ 2?

**TOMAS:** Ja, det \_\_\_\_\_ 3 den.

**LINDA:** Vad bra. Vi har en \_\_\_\_\_ 4 och  
skulle vilja ha något större. Det står att du har en trea. Var  
\_\_\_\_\_ 5 den?

**TOMAS:** Väldigt centralt, på Parkvägen, nära Gamla Torget.

**LINDA:** Oj då. Så centralt. Är \_\_\_\_\_ 6 hög?

**TOMAS:** 6 700.

**LINDA:** Hur \_\_\_\_\_ 7 är den?

**TOMAS:** Det är en liten \_\_\_\_\_ 8 på 63 kvadrat.

**LINDA:** Vilken \_\_\_\_\_ 9 är den på?

**TOMAS:** På fjärde.

**LINDA:** Det finns \_\_\_\_\_ 10, va?

**TOMAS:** Ja, men bara till \_\_\_\_\_ 11 våningen.

Det här är en vindsvåning så hissen går inte ända upp.

**LINDA:** Nähä, vad \_\_\_\_\_ 12.

**TOMAS:** Ja, men lägenheten är jättefin. Verkar det

\_\_\_\_\_ 13?

**LINDA:** Nja, jag vet inte. Finns det någon \_\_\_\_\_ 14?



**TOMAS:** Nej, tyvärr. Men det är \_\_\_\_\_ 15 utsikt över  
torget.

**LINDA:** Jaha, nej, jag tror inte det är något för oss i så fall. Vi har  
\_\_\_\_\_ 16 och det blir jobbigt med  
barnvagnen \_\_\_\_\_ 17 hiss.

**TOMAS:** Ja, jag \_\_\_\_\_ 18.

**LINDA:** Tack \_\_\_\_\_ 19 du ha i alla fall. Hej då.

**TOMAS:** Hej då.

11 a Arbeta i par. Välj en av annonserna på sidan 126 i läroboken. Skriv en dialog. En av er har satt in annonsen och den andra ringer för att få information.  

Ni kan börja så här:

- Svensson.
- Hej, jag heter ... och jag ringer om lägenheten.  
Är den fortfarande ledig?
- Ja, ...

b Spela upp dialogen. 



## En överraskning

12 Para ihop fråga och svar.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1 Varför säger du ingenting?    | a Jag vill inte ha någon.        |
| 2 Varför köper du ingen ny bil? | b Jag ville inte säga någonting. |
| 3 Varför köpte du inga äpplen?  | c Jag vill inte ha något.        |
| 4 Varför har du ingen mobil?    | d Jag vill inte säga någonting.  |
| 5 Varför har du inget bälte?    | e Jag vill inte köpa någon.      |
| 6 Varför sa du ingenting?       | f Jag ville inte köpa några.     |

13 Para ihop till hela meningar.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1 Vi måste köpa några äpplen      | a om du inte har någon med dig.                  |
| 2 Du kan låna min penna           | b eftersom hon inte har några pengar.            |
| 3 Jag vill sitta bredvid dig      | c eftersom jag inte har fått min lön än.         |
| 4 Hon kan inte betala hyran       | d eftersom vi inte har några kvar hemma.         |
| 5 Jag sitter tyst och lyssnar     | e eftersom vi inte har någon karta.              |
| 6 Han har inga kusiner            | f eftersom hans föräldrar inte har några syskon. |
| 7 Jag har inga pengar nu          | g eftersom jag inte känner någon annan här.      |
| 8 Vi vet inte var ditt hus ligger | h eftersom jag inte har någonting att säga.      |

14 Skriv klart meningarna. Använd orden till vänster.

när inte några  
han pengar har  
kvar

1 Han lånar av mig \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

säger någonting  
eftersom han  
inte

2 Jag vet inte vad han vill \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

du inte någon  
om present  
köper

3 Jag blir ledsen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

de inte skulder  
vill ha några  
eftersom

4 De köper inget hus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

något kaffe hon  
inte har hemma  
eftersom

5 Hon kan inte bjuda på kaffe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Så styrs Sverige

15 Läs texten på sidan 134 i läroboken. Kryssa för rätt alternativ.

- Vilka länder kallas tillsammans för de nordiska länderna?  
 Sverige, Norge, Finland och Island  
 Sverige, Danmark och Finland  
 Sverige, Norge, Finland, Danmark och Island
- Vilka länder är republiker?  
 Sverige och Island  
 Finland och Island  
 Finland och Sverige
- Vem är statschef i Sverige?  
 kungen  
 statsministern  
 regeringen

4 Vad heter parlamentet i Sverige?

- regeringen
- riksdagen

5 Vem är chef för regeringen?

- statsministern
- kungen

6 Hur ofta är det riksdagsval?

- varje år
- vartannat år
- vart fjärde år

16 Para ihop partierna med rätt symbol.

1 Moderata samlingspartiet (m)



2 Folkpartiet liberalerna (fp)



3 Centerpartiet (c)



4 Kristdemokraterna (kd)



5 Miljöpartiet de gröna (mp)



6 Socialdemokraterna (s)



7 Vänsterpartiet (v)



17 Samtala.

- 1 Vem styr i ditt hemland?
- 2 Kan man rösta i ditt hemland?
- 3 Vem får rösta i ditt hemland?
- 4 Alla svenska medborgare över 18 år har rätt att rösta. Är det viktigt att rösta? Varför? Varför inte?

### Bostäder

18 Titta på bilderna på sidorna 140 och 141 i läroboken. Samtala.

- 1 Vilka olika typer av bostäder ser du?
- 2 Vilka personer bor i de olika bostäderna?
- 3 Tror du de trivs med sin bostad?
- 4 Vilken av bostäderna skulle du välja att bo i? Varför?
- 5 Hur bor du nu? Hur bodde du i ditt land? Berätta om likheter och skillnader.

19 Välj en av bilderna och skriv om personerna. Använd din fantasi!

Här kommer några frågor till hjälp:

Vad heter personerna?

Hur gamla är de?

Vilket yrke har de?

Hur ser familjen ut?

Varför bor de där?

20 Läs texterna. Vilken typ av bostad har personerna? Para ihop orden med rätt beskrivning. Skriv rätt nummer framför varje ord.

\_\_\_ andrahandslägenhet    \_\_\_ bostadsrättslägenhet    \_\_\_ hyreslägenhet  
\_\_\_ radhus    \_\_\_ studentbostad    \_\_\_ villa

- 1 Vi flyttade hit när vårt tredje barn var på väg. Vi ville ha ett hus med trädgård, men ändå inte betala alltför mycket. Här har barnen det bra, med kompisar vägg i vägg.
- 2 Nu har jag bott här i ett år. Jag flyttade hit när jag började plugga på universitetet. Jag var ny i stan och på det här sättet fick jag kompisar direkt. Jag har ett eget rum, men jag delar kök med nio andra. Ibland kan det vara skönt med lite sällskap, och då kan man gå ut i köket och prata en stund.
- 3 Det här är ett trevligt sätt att bo. Vi har så trevliga grannar. Vi tycker alla att det är viktigt att hålla ordning, eftersom vi äger fastigheten tillsammans. Vi köpte lägenheten för två år sedan och hoppas att vi kan göra en vinst när vi säljer den och flyttar till villa.
- 4 Det här är första gången jag bor ensam. Det var inte lätt att hitta bostad, så jag fick hyra den här av en kille som skulle plugga utomlands ett år. När han kommer tillbaka måste jag flytta ut.
- 5 Så här har jag alltid drömt om att bo. Det är så skönt att ha något eget. Vi har en stor tomt och inga grannar som stör. Visst är det mycket arbete med både trädgården och huset, men vi trivs utmärkt.
- 6 Vi har bott här i fem år nu och trivs ganska bra. Visst skulle vi vilja ha ett hus, men vi har inte råd med det just nu. Här betalar vi bara hyran. Det är ett stort bostadsföretag som äger huset, och servicen är bra. Förra året gick kylskåpet sönder. Då var det bara att säga till, så fick vi ett nytt.

21 a Vilka bostäder ser du på bilderna? Skriv rätt ord under bilderna.

en villa    ett radhus    ett hyreshus  
en stuga    en husvagn    ett tält



1 \_\_\_\_\_



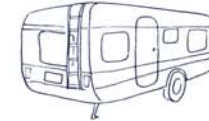
3 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

b Vad är bra med att bo i de olika bostäderna? Vad är dåligt? Samtala.



### Efter kapitel 17

Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- läsa och förstå en bostadsannons
- skriva en egen bostadsannons
- ringa på en bostadsannons
- beskriva hur Sverige styrs
- namnet på partierna som sitter i riksdagen
- förklara hur mitt hemland styrs
- namnet på några olika bostadstyper

## Vad ska Ellen jobba med?

- 1 a Skriv frågor. Glöm inte frågetecken!

Exempel:

*Tycker du om glass?*

- 1 Är \_\_\_\_\_
- 2 Har \_\_\_\_\_
- 3 Går \_\_\_\_\_
- 4 Tycker \_\_\_\_\_
- 5 Vill \_\_\_\_\_
- 6 Ska \_\_\_\_\_
- 7 Brukar \_\_\_\_\_

- b Skriv om dina frågor i a till indirekta frågor.

Exempel:

*Jag undrar om du tycker om glass.*

- 1 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 2 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 3 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 4 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 5 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 6 Jag undrar om \_\_\_\_\_
- 7 Jag undrar om \_\_\_\_\_

- 2 a Skriv frågor. Glöm inte frågetecken!

Exempel:

*Vad jobbar du med?*

- 1 Vad \_\_\_\_\_
- 2 Var \_\_\_\_\_
- 3 När \_\_\_\_\_
- 4 Hur \_\_\_\_\_
- 5 Varför \_\_\_\_\_
- 6 Vart \_\_\_\_\_
- 7 Varifrån \_\_\_\_\_

- b Skriv om dina frågor i a till indirekta frågor.

Exempel:

*Jag undrar vad du jobbar med.*

- 1 Jag undrar vad \_\_\_\_\_
- 2 Jag vill veta var \_\_\_\_\_
- 3 Jag vill veta \_\_\_\_\_
- 4 Jag undrar \_\_\_\_\_
- 5 Jag \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_

3 Skriv klart frågorna. Använd orden till vänster.

går du på  
bio ofta

1 Jag undrar om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fortfarande  
hon vill  
träffa honom

2 Han vill veta om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

kommer  
inte han

3 Vi vill veta varför \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

redan är  
klara de

4 Jag ska fråga om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

egentligen  
hon är

5 Jag vill veta hur gammal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

tänker komma  
verkligen hon

6 Han undrar om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

talade hon  
ett språk  
bara

7 Jag undrade om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

han hette  
egentligen

8 Hon ville veta vad \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

han alltid  
hade henne  
älskat

9 Hon frågade om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aldrig hade  
rökt hon

10 Han undrade om \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Vad är viktigt?

4 Skriv vad du tycker är viktigt i ett arbete. Skriv också varför det är viktigt.



Ellen ringer om ett jobb

5 Fyll i orden som fattas. Titta i rutan. Välj ord som passar i meningarna.

ansökan   arbetsuppgifter   avtal   erfaren  
krav   provanställning   söker   uppsägningstid

1 Du kan skicka din \_\_\_\_\_ till kontoret.

2 Ett \_\_\_\_\_ för att få det här jobbet är att du kan engelska.

3 Det är en tillsvidarejänst med \_\_\_\_\_ i sex månader.

4 Det är lön enligt \_\_\_\_\_.

5 Hur lång \_\_\_\_\_ är det? Jag vill sluta så snabbt som möjligt.

6 Han har arbetat länge och är mycket \_\_\_\_\_.

7 De \_\_\_\_\_ en person som är serviceinriktad.

8 Hon har många olika \_\_\_\_\_.

6 Välj en av platsannonserna på sidan 56 i övningsboken. Arbeta i par. En av er ringer på annonsen och den andra är kontaktpersonen som informerar om jobbet. Ta hjälp av dialogen på sidorna 148 och 149 i läroboken.



7 a Läs texten.

Anna har hittat en annons om ett jobb som verkar intressant:

**Undersköterska**

Arbetsplats: Storstads sjukhus

Anna bestämmer sig för att skriva en ansökan. Hon skriver ett brev där hon berättar om sig själv.

Storstads sjukhus

Box 500

907 00 Storstad

Storstad den 7 juni 20..

**Ansökan om anställning som undersköterska**

Jag heter Anna Larsson och är mycket intresserad av den utannonserade tjänsten som undersköterska vid Storstads sjukhus.

Direkt efter utbildningen till undersköterska fick jag arbete på sjukhuset i Lillstad. Där arbetade jag i tio år. För två år sedan flyttade familjen hit till Storstad där min man fick jobb.

Det senaste året har jag studerat på komvux för att komplettera mina gymnasiebetyg. Så småningom tänker jag vidareutbilda mig till sjuksköterska.

Jag tycker om att arbeta med människor och jag anses vara en öppen, glad och stresstålig person.

På fritiden umgås jag med familjen. Jag tycker också om att motionera och brukar vara ute i skogen med vår hund.

Jag skickar med cv och kommer gärna på besök och berättar mer om mig själv.

Vänliga hälsningar

*Anna Larsson*

Anna Larsson

Tallvägen 8

907 37 Storstad

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- b Skriv en ansökan om jobb. Välj ett av jobben i annonserna här nedan. Berätta om dig själv och varför du vill ha just det här jobbet. Glöm inte att skriva namn och adress, både till företaget och dig själv. Skriv också datum upptill i brevet och hälsningsfras på slutet. Titta på Annas brev.



**Servitör – servitris**

Restaurang Asta söker en servitör/servitris för ett vikariat under längre obestämmd tid, med möjlighet till fast anställning längre fram. Erfarenhet av branschen är önskvärt. Du ska vara serviceinriktad och stresstålig. Körkort är ett plus. Heltid. Schemalagd arbetstid. Fast lön. Kollektivavtal finns. Tala med restaurangchef Anders Johansson, telefon [REDACTED].

Skriftlig ansökan till **Restaurang Asta**, Klostergatan 1, 907 43 Storstad.

**Elektriker**

*Arbetsplats:* Fastighetsavdelningen Storstads kommun.  
*Arbetsuppgifter:* Utföra elinstallationer och kontrollera elanläggningar.  
*Kvalifikationer:* Elektrikerutbildning. Körkort fordras. Tills vidare. Heltid. Tillträde snarast. Fast lön. Ange löneanspråk. Ansökan märkt med ref nr: 333.

*Ansökan ställs till* Storstads kommun, Fastighetsavdelningen, 907 01 Storstad.

**BARNSKÖTARE**

*Arbetsuppgifter:* Arbete på fritidshem med visst arbete inom skolan.  
*Arbetsplats:* Centralskolans fritidshem. 6 månader, ev. längre. Deltid. Schemalagd arbetstid.

Tala med biträdande rektor Ove Lundblad, telefon [REDACTED].

*Välkommen med din ansökan till:* Personalavdelningen, Storstads kommun, 907 01 Storstad.

**Byggnadsingenjör**

Vi behöver förstärkning och söker en byggnadsingenjör. I arbetsuppgifterna ingår bl a projektledning av villabyggnationer. Samordning mellan beställare och entreprenörer. Vi söker dig som har god teoretisk utbildning och erfarenhet inom området. Du måste vara självständig och utåtriktad. Tills vidare. Heltid. Ange löneanspråk. För ytterligare information är du välkommen att kontakta oss på telefon [REDACTED].

*Ansökan skickas till Villabyggaren, Bogatan 122, 583 01 Lillköping.*

## 8 Skriv meningarna i dåtid.

Exempel:

Jocke frågar hur gammal Klara är.

I går frågade Jocke hur gammal Klara var.

- 1 Hanna vill veta om Emil har träffat andra tjejer.

Hanna ville veta \_\_\_\_\_

- 2 Emil undrar varför Hanna skriker åt honom.

Emil \_\_\_\_\_

- 3 Jonas frågar vad Ellen vill jobba med.

Jonas \_\_\_\_\_

- 4 Anita frågar om hon har jobbat på hotell.

Anita \_\_\_\_\_

- 5 Ellen undrar om hon är för gammal för jobbet.

Ellen \_\_\_\_\_

- 6 Journalisten undrar om Lisa är gift.

Journalisten \_\_\_\_\_

- 7 Han vill veta vilka länder hon har varit i.

Han \_\_\_\_\_

- 8 Lisa undrar om Paco vill träffa henne.

Lisa \_\_\_\_\_

## Att söka jobb

- 9 Läs texten på sidan 151 i läroboken. Kryssa för rätt alternativ. Flera kan vara rätt. Du ska sätta sju kryss.

- 1 Hur kan man söka jobb?

- läsa annonser  
 gå till Arbetsförmedlingen  
 ringa till företag och fråga  
 titta på teve

- 2 Vad skriver man i en cv?

- vad man vill ha för jobb  
 vad man har för utbildning  
 vad man har haft för jobb

- 3 Vad är en referens?

- en person som arbetsgivaren kan ringa  
 en person som kan berätta vem du är  
 en person som du kan fråga om arbete  
 en person som kan ge dig arbete

- 10 Samtala. 

- 1 Hur ska du göra för att få ett jobb i Sverige?  
2 Är det lätt eller svårt för dig att få jobb i Sverige? Varför, tror du?  
3 Är det viktigt att ha ett jobb? Varför? Varför inte?

**11 a** Läs den här texten.

När du söker jobb skriver du en cv (meritförteckning). I den skriver du

- vilka anställningar du har haft
- vilka utbildningar du har gått
- annat som arbetsgivaren vill veta, till exempel om du har körkort
- referenser, alltså namn på personer som kan berätta om dig.

**b** Titta i Ludvigs curriculum vitae (cv) på sidan 117 och svara på frågorna.

- 1 Hur många jobb har Ludvig Andersson haft? \_\_\_\_\_
- 2 Vilka språk talar Ludvig? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 När slutade han gymnasieskolan? \_\_\_\_\_
- 4 Vad gjorde han i Spanien? \_\_\_\_\_
- 5 När studerade han i Frankrike? \_\_\_\_\_
- 6 Var jobbade han 2001? \_\_\_\_\_
- 7 Var bor han? \_\_\_\_\_
- 8 Var jobbade Ludvig samtidigt som han studerade på universitetet?  
\_\_\_\_\_
- 9 Vad gjorde han på Solbergaskolan? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10 Vad läste han på universitetet? \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Ludvig Andersson  
Storgatan 1, 678 90 Storköping  
Tfn 0222-12 12 12  
e-post: ludvig@email.se

### CURRICULUM VITAE

#### ARBETSLIVSERFARENHET

**2006 Lärare på Svenska skolan i Madrid**

Mina uppgifter var, förutom undervisning i svenska, planering av aktiviteter för att främja integrationen mellan eleverna på Svenska skolan och spanska elever på andra skolor.

**2003–2005 Kursledare på studieförbundet ABC**

Jag var kursledare i flera kurser i spanska och franska på olika nivåer.

**1998–2002 Lärarvikarie Solbergaskolan, Storköping**

Vikariatet var heltid på gymnasieskolan i ämnena svenska, franska och spanska. Jag ansvarade också för mottagandet av utbytesstudenter.

**1993–1998 Vikariat Solgårdens sjukhem**

Jag arbetade som vårdbiträde under helger och kvällar.

#### UTBILDNING

**2002** Språkkurs i Frankrike

**1993–1998** Gymnasielärodbildningen Storköpings universitet, språkvetenskaplig inriktning

**1990–1993** 3-årig naturvetenskaplig gymnasieutbildning

#### SPRÅKKUNSKAPER

**Svenska** Modersmål


**Engelska, franska och spanska** Goda kunskaper i tal och skrift

#### REFERENSER

Lämnas på begäran.



## En anställningsintervju

12 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 153 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**EVA:** Hej. \_\_\_\_\_<sup>1</sup>. Jag heter Eva Modin.

**LASSE:** Lasse Karlsson.

**EVA:** Jaha, du söker alltså \_\_\_\_\_<sup>2</sup> som undersköterska.

**LASSE:** Ja, jag såg \_\_\_\_\_<sup>3</sup> och tyckte det verkade vara något för mig.

**EVA:** Vad har du \_\_\_\_\_<sup>4</sup> med tidigare?

**LASSE:** Jag har haft vikariat på \_\_\_\_\_<sup>5</sup> servicehus.

**EVA:** Har du jobbat på \_\_\_\_\_<sup>6</sup> förut?

**LASSE:** Ja, jag hade ett vikariat på sjukhuset i Umeå en \_\_\_\_\_<sup>7</sup> för många år sedan.

**EVA:** Varför \_\_\_\_\_<sup>8</sup> du det här jobbet?

**LASSE:** Jag vill gärna jobba på sjukhus igen. Jag trivdes bra på sjukhuset i Umeå. Vad är det för \_\_\_\_\_<sup>9</sup>?

**EVA:** Det är ett schema med olika \_\_\_\_\_<sup>10</sup>.  
Det är heltid och du jobbar var tredje helg.

**LASSE:** Och lönen?



**EVA:** Det är individuella \_\_\_\_\_<sup>11</sup>, så vi får diskutera den. Anställningen är ett vikariat och vi behöver någon som kan börja \_\_\_\_\_<sup>12</sup>. När kan \_\_\_\_\_<sup>13</sup> börja?

**LASSE:** Mitt nuvarande vikariat slutar \_\_\_\_\_<sup>14</sup> vecka, så om två veckor kan jag sätta i gång.

**EVA:** Okej. Vi har fått dina papper och \_\_\_\_\_<sup>15</sup> av oss inom två veckor.


**LASSE:** Okej. Tack så \_\_\_\_\_<sup>16</sup> då. Hej då.

**EVA:** Hej då.

13 a Gör en dialog som på sidan 152 i läroboken. En av er är personalchef, den andra söker jobb. Välj bland annonserna på sidan 113 i övningsboken.  

Ni kan börja så här:

- Hej. Välkommen.
- Tack.
- Du söker alltså jobbet som ...

b Spela upp er dialog. 

- 14 Fyll i det som fattas i Annas cv. Titta i Annas brev på sidan 112 i övningsboken och anställningsintervjun på sidan 152 i läroboken.

Anna Larsson

\_\_\_\_\_

1

\_\_\_\_\_

2

Telefon 0111-21 21 21

### CURRICULUM VITAE

#### ARBETSLIVSERFARENHET

**1994–2004** \_\_\_\_\_

3

Undersköterska på olika avdelningar på sjukhuset

**1992–1994** \_\_\_\_\_, Lillstads kommun

4

Sommarjobb som vårdbiträde under tre år på olika servicehus inom kommunen

#### UTBILDNING

**2006–2007** Kompletterande gymnasiestudier på

\_\_\_\_\_

5

**1991–1994** Undersköterskeutbildning, gymnasium

#### SPRÅKKUNSKAPER

**Svenska** Modersmål

**Engelska** Talar och förstår

#### ÖVRIGT

Körkort B

#### REFERENSER

Lämnas på begäran.

### Var ska barnen fira jul?

- 15 Rätt eller fel? Läs texten på sidorna 154 och 155 i läroboken. Skriv R eller F.

- 1 Jocke var gift med Helen förut. \_\_\_\_\_
- 2 Jocke har två söner och en dotter. \_\_\_\_\_
- 3 Barnens mamma heter Helen. \_\_\_\_\_
- 4 Helen ska fira jul hos sin bror. \_\_\_\_\_
- 5 Lasse ska åka till England. \_\_\_\_\_
- 6 Helen vill ändra på det de har bestämt. \_\_\_\_\_
- 7 Helen tror inte att barnen vill träffa sina kusiner. \_\_\_\_\_
- 8 Jocke ska hämta barnen dagen före julafton. \_\_\_\_\_

- 16 Titta i almanackan på sidan 155 i läroboken. Svara på frågorna.

- 1 Alla veckor har nummer. Vilken vecka är det jul? \_\_\_\_\_
- 2 Hur många söndagar i december firar vi advent? \_\_\_\_\_
- 3 Vem har namnsdag på julafton? \_\_\_\_\_
- 4 Vilken veckodag är nyårsdagen? \_\_\_\_\_
- 5 Vem har namnsdag på nyårsafton? \_\_\_\_\_
- 6 När har Viktor namnsdag? \_\_\_\_\_

**17** Para ihop.

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1 Vill du gå ut?           | a Ja, det ska jag.  |
| 2 Vill du inte gå ut?      | b Ja, det gör jag.  |
| 3 Tycker du om kaffe?      | c Ja, det var jag.  |
| 4 Tycker du inte om kaffe? | d Ja, det vill jag. |
| 5 Ska du åka nu?           | e Jo, det ska jag.  |
| 6 Ska du inte åka nu?      | f Jo, det gör jag.  |
| 7 Var du hemma i går?      | g Jo, det vill jag. |
| 8 Var du inte hemma i går? | h Jo, det var jag.  |

**18** Svara ja, jo eller nej.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1 Dricker du kaffe?                    | _____ , det gör jag.         |
| 2 Äter du inte kött?                   | _____ , det gör jag inte.    |
| 3 Har du inga barn?                    | _____ , det har jag.         |
| 4 Är du från Sverige?                  | _____ , det är jag inte.     |
| 5 Har du aldrig varit i Spanien?       | _____ , det har jag.         |
| 6 Läser du svenska tidningar?          | _____ , det gör jag inte.    |
| 7 Förstod du svenska innan du kom hit? | _____ , det gjorde jag inte. |
| 8 Tycker du inte om öl?                | _____ , det gör jag.         |
| 9 Har du bott här länge?               | _____ , det har jag.         |
| 10 Är du född här?                     | _____ , det är jag inte.     |

**Helger och högtider**

**19** Läs texten på sidan 157 i läroboken. Svara på frågorna.

- 1 Vilken årstid firar vi jul? \_\_\_\_\_
- 2 Hur lång är julhelgen? \_\_\_\_\_
- 3 Vilket datum delar vi ut julklappar? \_\_\_\_\_
- 4 Vad kallas den 31 december? \_\_\_\_\_
- 5 Vad menas med nyårslöften? \_\_\_\_\_
- 6 När firar vi påsk? \_\_\_\_\_
- 7 Hur länge är barnen lediga från skolan när det är påsk? \_\_\_\_\_
- 8 Vilken årstid firar vi midsommar? \_\_\_\_\_
- 9 Varför firar vi midsommar? \_\_\_\_\_

**20** Vad kan man säga ...

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1 ... när man ska fira jul?                       | a God Jul!       |
| 2 ... när man träffar någon första dagen på året? | b Glad Påsk!     |
| 3 ... när någon önskar en trevlig midsommar?      | c Gott nytt år!  |
| 4 ... när man ska fira påsk?                      | d Tack detsamma! |

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.


Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

21 Titta i almanackan och svara på frågorna.

Januari	Februari	Mars	April	Maj	Juni
1 T Nvårsdagen ■■ 2 O Svea 3 T Alfred, Alfrida 4 F Rut 5 L Trettondedagsafton Hanna, Hannele 6 S Trettondedag jul Kasper, Melker, Baltzar	1 F Max, Maximilian 2 I Kyndelsmassodagen 3 S Disa, Hjärdis 4 M Ansgar, Anselm 5 T Ageta, Agda 6 O Dorothea, Doris 7 T Rikard, Dick 8 F Berta, Bert 9 L Fanny, Franciska 10 S Iris 11 M Yngve, Inge 12 T Evelina, Evy 13 O Agne, Ove 14 T Valentin 15 F Sigfrid 16 L Julia, Julius 17 S Alexandra, Sandra 18 M Frida, Fridolf 19 T Gabriella, Elsa 20 O Vivianne 21 T Hilding 22 F Pia 23 L Torsten, Torun 24 S Mattias, Mats 25 M Sigvard, Sivert 26 T Torngy, Torkel 27 O Lage 28 T Maria 29 F Skottdagen	1 L Albin, Elvira 2 S Ernst, Erna 3 M Gunborg, Gunvor 4 T Adrian, Adriana 5 O Tora, Tove 6 T Ebba, Ebbe 7 F Camilla 8 L Siv 9 S Torbjörn, Torleif 10 M Edla, Ada 11 T Edwin, Egon 12 O Viktoria ■■ 13 T Greger 14 F Matilda, Maud 15 L Kristoffer, Christel 16 S Herbert, Gilbert 17 M Gertrud 18 T Edvard, Edmund 19 O Josef, Joselina 20 T Joakim, Kim 21 F Långfredagen Bengt 22 L Påskafton Kennet, Kent 23 S Påskdagen ■■ Gerd, Gerd 24 M Annandag påsk Gabriel, Rafael 25 T Marie bebådelsedag 26 O Emanuel 27 T Rudolf, Ralf 28 F Malcolm, Morgan 29 L Jonas, Jens 30 S Holger, Holmfrid 31 M Ester	1 T Harald, Hervor 2 O Gudmund 3 T Ferdinand, Nanna 4 F Marianne, Marlene 5 L Irene, Irja 6 S Vilhelm, Helmi 7 M Irma, Irmelin 8 T Nadja, Tanja 9 O Otto, Ostila 10 T Ingvar, Ingvor 11 F Ulf, Ylva 12 L Liv 13 S Artur, Douglas 14 M Tiburtius 15 T Olivia, Oliver 16 O Patrik, Patricia 17 T Elias, Elis 18 F Valdemar, Volmar 19 L Olaua, Ola 20 S Amalia, Amelie 21 M Anneli, Annika 22 T Allan, Glenn 23 O Georg, Göran 24 T Vega 25 F Markus 26 L Teresa, Terese 27 S Engelbrekt 28 M Ture, Tyra 29 T Tyko 30 O Mariana ■■	1 T Kristi Himmelfärdsdag Första maj, Velborg ■■ 2 F Filip, Filippa 3 L John, Jane 4 S Monika, Mona 5 M Gotthard, Erhard 6 T Marit, Rita 7 O Carina, Carita 8 T Åke 9 F Reidar, Reidun 10 L Esbjörn, Styrbjörn 11 S Pingstdagen ■■ Maria, Märta 12 M Charlotta, Lotta 13 T Linnea, Linn 14 O Halvard, Halvar 15 T Sofia, Sonja 16 F Ronald, Ronny 17 L Rebecka, Ruben 18 S Erik 19 M Maj, Majken 20 T Karolina, Carola 21 O Konstantin, Conny 22 T Hemming, Henning 23 F Desideria, Desirée 24 L Ivan, Vanja 25 S Urban 26 M Vilhelmina, Vilma 27 T Beda, Blenda 28 O Ingeborg, Borghild 29 T Yvonne, Jeanette 30 F Vera, Veronika 31 L Petronella, Pernilla	1 S Gun, Gunnel 2 M Rutger, Roger 3 T Ingemar, Gudmar 4 O Solbritt, Solveig 5 T Bo 6 F Sveriges Nationaldag ■■ Gustav, Gösta 7 L Robert, Robin 8 S Evor, Majvor 9 M Börje, Birger 10 T Svante, Boris 11 O Bertil, Berthold 12 T Eskil 13 F Aina, Aino 14 L Håkan, Hakon 15 S Margit, Margot 16 M Axel, Axelina 17 T Torborg, Torvald 18 O Björn, Bjärne 19 T Gernund, Görel 20 F Linda 21 L Midsommardagen ■■ Alf, Alvar 22 S Paulina, Paula 23 M Adolf, Alice 24 T Johannes Döparens dag 25 O David, Salomon 26 T Rakel, Lea 27 F Selma, Fingal 28 L Leo 29 S Peter, Petra 30 M Elof, Leif


9 Vad firar vi den 6 juni? \_\_\_\_\_

10 Vilken vecka har Viktoria namnsdag? \_\_\_\_\_

22 a Samtala. 

- 1 Varför är den sjätte juni en helgdag?
- 2 Varför firar vi påsk?
- 3 Varför firar vi Kristi himmelfärdsdag?
- 4 Varför är första maj en helgdag?
- 5 Varför är det flaggdag den 6 juni?

b Sök information utanför gruppen.

c Berätta för varandra vad ni nu vet. 

Traditioner


23 Bilderna på sidorna 158 och 159 i läroboken visar olika helger. Skriv bildens nummer efter helgerna.

påsk \_\_\_\_\_

jul \_\_\_\_\_

nyår \_\_\_\_\_

midsommar \_\_\_\_\_


24 Skriv om bilderna. Använd din fantasi! 

Här får du ord till hjälp:


- ett fyrverkeri
- en raket
- en kvast
- en julgran

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**25** Hur är det i ditt hemland? Samtala. 

- 1 Hur firar man ett barns födelse?
- 2 Firar man födelsedagar? Hur firar man?
- 3 Firar man namnsdagar? Hur firar man?
- 4 Firar man när en årstid börjar eller slutar?
- 5 Hur firar man att ett nytt år börjar?
- 6 Hur ser ett bröllopsfirande ut?
- 7 Beskriv hur man firar en religiös högtid.

**26** Många familjer har sina egna traditioner. Berätta om en tradition som ni har i din familj. 

**Efter kapitel 18**

**a** Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- läsa och förstå en platsannons
- ringa och fråga om ett jobb
- skriva en ansökan om jobb
- förstå en cv
- beskriva mina egenskaper
- förklara vad jag tycker är viktigt i ett arbete
- läsa och förstå en almanacka
- namnen på några svenska högtider
- berätta om en egen tradition

**b** Vad behöver du öva mer på?

---

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**Linda berättar för Lisa**

**1** Läs sidorna 160 och 161 i läroboken. Skriv svar.

- 1 Varför ska Hassan och Linda flytta?

---



---

- 2 Varför ska Hassan och Linda inte köpa hus?

---



---

- 3 Vad tycker Linda är bra med den nya lägenheten?

---



---

- 4 Varför tror Linda att deras lägenhet kommer att passa dem som ska komma och titta?

---



---

**2** Samtala. 

- 1 Lisa säger att det är lättare att hyra ut en lägenhet än ett helt hus. Har hon rätt? Varför? Varför inte?
- 2 Vilken bostad tror du är bäst för Hassan och Linda? Varför tror du det?
- 3 De som ska titta på lägenheten vill ha lägre hyra så att de har råd att resa. Vad tycker du är viktigast, att bo i en stor och dyr bostad eller att ha pengar kvar till annat? Varför?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

**3 a** Läs texten.

Hassan, Linda och Viktor ska flytta från Granvägen 4, 567 10 Småstad. De har fått tag på en lägenhet på Skogsvägen 34 i samma stad. Deras nya postnummer är 566 22. Den nya lägenheten ligger på femte våningen och de har vacker utsikt. Lägenheten på Granvägen ligger på sjunde våningen, men utsikten är inte alls så fin. De hyr av en privat hyresvärd som heter Laila Qvist. Hon bor också i huset på Skogsvägen. Det är bra, tycker Hassan. Då kan man nå henne direkt om det är något man vill ha hjälp med.

Hassan och Linda diskuterar vad de ska skriva för namn på dörren. Hassan och Viktor heter bara Scali i efternamn, men Linda heter Nilsson Scali. De bestämmer sig för att skriva både Nilsson och Scali på dörren. Sedan ska de beställa en vacker skylt med texten: Välkommen till Hassan Scali, Viktor Scali och Linda Nilsson Scali. De skojar om att skriva alla sina namn på skylten. Hassans andranamn är Ali och Lindas är Maria. Viktor har fått namn efter morfar och heter Viktor Lennart. Men det får nog räcka med tilltalsnamnen.

Flytten blir den första februari. De ser verkligen fram emot att få lite större.

Det kommer nästan att bli som en födelsedagspresent till Linda, för hon fyller 24 år den 5 februari. Hassan ska fylla 28 den 18 mars. Viktor fyllde 1 år den 27 december.

- b** När man flyttar måste man göra en flyttanmälan. Man kan göra anmälan på Internet eller telefon, eller fylla i en blankett som man hämtar på posten. Här ser du några uppgifter som man måste lämna. Fyll i uppgifterna åt Hassan och Linda med hjälp av texten som du läste i **a**.

Fullständiga efternamn och alla förnamn på personerna som flyttar. Stryk under tilltalsnamnet:      Personnummer:

\_\_\_\_\_ -XXXX  
\_\_\_\_\_ -XXXX  
\_\_\_\_\_ -XXXX

Nuvarande adress:

Gatunamn: \_\_\_\_\_

Gatunummer: \_\_\_\_\_ Antal trappor: \_\_\_\_\_

Postnummer: \_\_\_\_\_

Postort : \_\_\_\_\_

Ny adress:

Gatunamn: \_\_\_\_\_

Gatunummer: \_\_\_\_\_ Antal trappor: \_\_\_\_\_

Postnummer: \_\_\_\_\_

Postort : \_\_\_\_\_

Hyresvärdens namn och postadress: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Inflyttningsdatum: \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

4 Rätt eller fel? Titta på bilden. Skriv R eller F.



Jonas, 36 år   Ellen, 38 år   Klara, 6 år   Emil, 18 år

- 1 Ellen är äldre än Jonas. \_\_\_\_\_
- 2 Jonas är längre än Emil. \_\_\_\_\_
- 3 Klara är kortare än Emil. \_\_\_\_\_
- 4 Klara har kortare hår än Ellen. \_\_\_\_\_
- 5 Jonas är äldst. \_\_\_\_\_
- 6 Klara är yngst. \_\_\_\_\_
- 7 Emil är längst. \_\_\_\_\_
- 8 Jonas har kortast hår. \_\_\_\_\_
- 9 Klara har större fötter än Emil. \_\_\_\_\_
- 10 Jonas tröja är mindre än Klaras. \_\_\_\_\_

5 a Titta på bilden. Jämför personerna med hjälp av adjektiven i rutan.



Familjen Johansson




Martin   Peter   Anna   Hanna

lång   kort   ung   gammal  
glad   ljus   snygg   smal


Exempel:

Martin är kortare än Peter.

b Skriv nu en text om familjen Johansson, där du jämför personerna med varandra. 

Exempel:

Peter är längre än Anna.

6 Välj ut fyra av dina kamrater. Skriv en jämförande text om dem på samma sätt som i förra övningen. Använd de här adjektiven: **lång, kort, ung, gammal, ljus, mörk.** 

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Vila eller Sussa?

7 Fyll i substantiven. Du hittar orden på sidorna 166 och 167 i läroboken.

Exempel:

De kostar lika mycket. De har samma pris.

- 1 De är lika breda. De har samma \_\_\_\_\_
- 2 De är lika höga. De har samma \_\_\_\_\_
- 3 De väger lika mycket. De har samma \_\_\_\_\_
- 4 De är lika långa. De har samma \_\_\_\_\_

8 Para ihop adjektiv och substantiv.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 glad      | a kyla        |
| 2 stark     | b längd       |
| 3 stor      | c hjälpsamhet |
| 4 lång      | d glädje      |
| 5 varm      | e oro         |
| 6 bred      | f storlek     |
| 7 kall      | g styrka      |
| 8 hög       | h vänlighet   |
| 9 vänlig    | i höjd        |
| 10 hjälpsam | j värme       |
| 11 orolig   | k bredd       |

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Att hyra lägenhet

9 a Läs meddelandet och svara på frågorna.

*Kära grannar!*

*Jag ska ha fest på lördag och får ganska många gäster. Festen börjar klockan 19.00 och jag tror att den kommer att sluta ganska sent. Jag hoppas att vi inte ska störa er alltför mycket. Om ni störs, ring på och säg till oss!*

*Med vänliga hälsningar  
Pia Pettersson på tredje våningen*

1 Vem skriver Pia meddelandet till?

2 Varför skriver hon meddelandet?

b När du kommer till tvättstugan har någon tagit din tvättid. Alla maskinerna är upptagna. Skriv ett meddelande och sätt upp på dörren till tvättstugan.



Du kan börja så här:

Kära granne!

Jag hade bokat ...

10 a Samtala.

- 1 Får man renovera en hyreslägenhet utan att fråga hyresvärderna?
- 2 Hur går en uppsägning till?
- 3 Vad händer om man inte kan betala hyran?
- 4 Får man hyra ut i andra hand?
- 5 Vem kan få bostadsbidrag?


b Sök information utanför gruppen, till exempel på Hyresgästföreningen, bostadsförmedlingen och Försäkringskassan.

c Berätta för varandra vad ni nu vet.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.



## Är du ny här?

- 11** Lyssna på dialogen i uppgift D på sidan 171 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**NINA:** Hej, vi kanske ska \_\_\_\_\_<sup>1</sup>. Nina heter jag.

**TEO:** Hej. Teo.

**NINA:** Är du \_\_\_\_\_<sup>2</sup> här i huset?

**TEO:** Ja, jag \_\_\_\_\_<sup>3</sup> in för två veckor sedan.

**NINA:** Jaha. I det här huset?

**TEO:** Nej, i huset \_\_\_\_\_<sup>4</sup>, 6B. På  
\_\_\_\_\_<sup>5</sup> våningen.

**NINA:** Jaha. Är det en \_\_\_\_\_<sup>6</sup>, eller?

**TEO:** Nej, en etta.

**NINA:** Jaha. Ja, själv \_\_\_\_\_<sup>7</sup> jag här i 6A, högst upp.

**TEO:** Har du \_\_\_\_\_<sup>8</sup> här länge?

**NINA:** I ett \_\_\_\_\_<sup>9</sup> ungefär.

**TEO:** Tycker du det \_\_\_\_\_<sup>10</sup> bra?


**NINA:** Ja, det är \_\_\_\_\_<sup>11</sup>.

**TEO:** Du, skulle du kunna visa mig hur de här tvättmaskinerna  
\_\_\_\_\_<sup>12</sup>?

**NINA:** Javisst. Här har du programväljaren och här ...

- 12 a** Para ihop replikerna till dialoger.

- 1 Är du ny här?  
a Javisst. Har du en extra nyckel så fixar jag det.
- 2 Bor du här i huset? Jag har inte sett dig förr.  
b Ja, men någon har tagit min tvättid.
- 3 Är det du som ska tvätta i dag?  
c Ja, till fastighetsköparen. Vänta så ska jag ge dig numret.
- 4 Min telefon fungerar inte. Gör din?  
d Ja, jag hörde det. En höjning på 5 kronor per kvadratmeter.
- 5 Har du inte heller fått någon tidning i dag?  
e Ja, jag bor högst upp i 6B.
- 6 Skulle du kunna vattna mina blommor nästa vecka? Jag ska på semester.  
f Nej, det är nog något centralt fel.
- 7 Har du hört att de ska höja hyran nu igen?  
g Jovisst, hur mycket behöver du?
- 8 Du har inte lite kaffe att låna mig? Mitt är slut och vi har just fått besök.  
h Ja, jag har bara bott här en vecka.
- 9 Skulle du kunna sänka musiken? Min lilla dotter ska sova.  
i Jo, den kom som vanligt vid femtiden.
- 10 Vet du vart man ringer om det är något fel i lägenheten?  
j Oh, förlåt, jag visste inte att det var så lyhört.

- b** Läs dialogerna. 

- 13 a Arbeta i par. Peter Johansson möter en ny granne.  
Fyll i grannens repliker.



**PETER:** Hej, vi kanske ska hälsa. Jag har inte sett dig här förut.  
Peter Johansson heter jag.

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** När flyttade du in?

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Jaha. Välkommen hit då.

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Vi bor på översta våningen. Bor du ensam?

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Vi har också två barn. Hanna och Martin heter de.

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Vi har bott här i två år nu. Ni kan väl komma över på  
en kopp kaffe någon gång?

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Vad trevligt. Som sagt, välkommen hit då. Vi ses snart igen.

**GRANNEN:** \_\_\_\_\_

**PETER:** Hej då.

- b Läs dialogen.



- 14 Arbeta i par. Skriv en fortsättning på dialogen.



**SVEN:** Hej, är du ny här?

**LENA:** Ja, jag flyttade in i går. Lena Lundgren heter jag.

**SVEN:** Jag heter Sven Svensson. Jag bor högst upp. Välkommen hit.

**LENA:** Tack. Har du bott länge i huset?

## Var har du varit, Ellen?

- 15 Skriv orden på raderna i rätt ordning, från starkt till svagt.

1 avguda gilla tycka om älska

starkt



svagt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 förtjust i förälskad i galen i intresserad av kär i

starkt



svagt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 hata ogilla tycka illa om

starkt




svagt

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16 a** Hur är det i ditt hemland? Samtala. 

- 1 Var och hur kan tjejer och killar träffas?
- 2 Var och hur kan de fortsätta träffa varandra?
- 3 Hur firar man förlovning?
- 4 Hur firar man bröllop?
- 5 Finns det hemgift? Vad består den av?
- 6 Kan man vara sambo?


**b** Hur är det i Sverige? Sök svaren på frågorna i **a** utanför gruppen. Fråga din lärare, någon annan på skolan, en granne, en bekant eller en vän.

**c** Berätta för varandra vad ni nu vet. 

**17** Välj ett av följande ämnen. Skriv och berätta. 

- Min första kärlek
- Mannen/kvinnan i mina drömmar
- Så ska en riktig vän vara
- Kärlek – vad är det?
- Svartsjuka – enbart negativt?


### Kärlek och vänskap


**18** Titta på bilderna på sidorna 178 och 179 i läroboken. Samtala. 

- 1 Vilka är personerna på bilderna? Vad har de för relation till varandra?
- 2 I vilket land är bilderna tagna, tror du?
- 3 Skulle det kunna vara i ditt hemland? Varför? Varför inte?
- 4 Hur ska en riktig vän vara, tycker du?

**19 a** Passar någon av följande känslor in på personerna på bilderna? Skriv bildens (eller bildernas) nummer efter orden.

förälskelse	_____	passion	_____
hat	_____	svartsjuka	_____
kärlek	_____	vänskap	_____
lycka	_____	värme	_____
omtanke	_____	ömhet	_____

**b** Jämför med en kamrat. Har ni svarat olika? Förklara för varandra. 

**20** Skriv fyra korta bildtexter till bilderna. 

### Efter kapitel 19

Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan


- fylla i en flyttanmälan
- beskriva en person
- beskriva ett föremål
- förstå reglerna för en hyreslägenhet
- jämföra olika personer med adjektiv
- förstå ett kort meddelande
- skriva ett kort meddelande
- börja ett samtal med mina grannar

### Skjortan behöver strykas



1 Fyll i orden som fattas. Titta i rutan. Välj ord som passar.

erbjuda   lånet   målas   råd  
skjuts   strykas   stör   tapetseras

- 1 Brukar du köpa kläder som inte behöver \_\_\_\_\_?
- 2 Taket är fult. Det måste \_\_\_\_\_.
- 3 Väggarna har gamla tapeter. De måste \_\_\_\_\_ om.
- 4 Jag \_\_\_\_\_ mig att hjälpa dig.
- 5 Jag har ingen bil. Kan jag få \_\_\_\_\_ med dig hem?
- 6 Förlåt att jag \_\_\_\_\_.
- 7 Kom till mig om du vill ha ett gott \_\_\_\_\_.
- 8 Här får du tillbaka din penna. Tack för \_\_\_\_\_.

2 Samtala. 

- 1 Lisa säger till Jocke: "Du och jag kan aldrig bli annat än vänner."  
Varför säger hon så?
- 2 Vad tycker Jocke om Lisa?
- 3 Tror du att de kommer att bli mer än bara vänner? Varför? Varför inte?


3 Arbeta i par. I texten på sidan 180 står att Lisa och Jocke sitter i bilen och pratar om vädret. Vad säger de? Skriv dialogen.  

4 Läs skyltarna på sidan 183 i läroboken. Ändra texterna på skyltarna till aktiv form.

- 1 Man ska *tvätta (den) separat.* \_\_\_\_\_
- 2 Ni måste \_\_\_\_\_
- 3 Man ska \_\_\_\_\_
- 4 Man ska \_\_\_\_\_
- 5 Man måste \_\_\_\_\_
- 6 Man ska \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_

5 Vilket svar passar bäst till frågan?

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1 Hur ofta går bussen?     | a Varannan helg.      |
| 2 Hur ofta byter de bil?   | b Vart tredje år.     |
| 3 Hur ofta duschar du?     | c Var tjugonde minut. |
| 4 Hur ofta går han på bio? | d Varje morgon.       |
| 5 Hur ofta är du ledig?    | e Varannan månad.     |

6 Fråga och svara varandra. 

- 1 Hur ofta ringer du till ditt hemland?
- 2 Hur ofta går bussen hemifrån dig till skolan?
- 3 Hur ofta tittar du på teve?
- 4 Hur ofta handlar du mat?
- 5 Hur ofta betalar du räkningar?
- 6 Hur ofta går du till tandläkaren?
- 7 Hur ofta går du till frisören?

Vem ska göra vad?

7 Läs insändarna.

Män, ta er i kragen och våga vara män!


Ofta när jag går till affären ser jag män med barnvagnar. De fyller kundvagnen med blöjor och barnmat. Och detta vid sextiden på kvällen – efter jobbet. Sedan går ni hem och lagar mat, tvättar och städar innan ni hinner lägga barnen. Vad gör era kvinnor? Var finns de? Står de i bilhallen och tvättar bilen eller lagar de din cykel? Inte då. De är ute med sina väninnor för att få en ledig stund efter jobbet. Nej, ni män, slå näven i bordet och ryt till. Kvinnorna passar bäst till att sköta hem och familj. Var och en ska göra det han eller hon är född till att göra.

*En man som vågar vara man*


Pappor! Stanna hemma!

Jag läste i en rapport att det är flest kvinnor som tar ut föräldraledighet och stannar hemma med sina små barn. Vår för är det inte fler män som utnyttjar sin rätt att få vara hemma med barnen? Själv har jag tre barn och jag var hemma med varje barn i flera månader när de var små och jag har inte ångrat det. För mig är det en självklarhet att stanna hemma och ta hand om de barn som jag har satt till världen. Det är en förmån att få se dem växa upp och att få umgås med dem. Så till alla pappor: Missa inte chansen. Ta ut föräldraledigheten som ni har rätt till!

*Trebarnspappa*

b Vad tycker du? Skriv ett svar på en av insändarna. 

Lena ska åka tåg

8 Lyssna på dialogen i uppgift C på sidan 187 i läroboken. Fyll i det som fattas. 

**SAM:** SJ biljettbokning, Sam.

**KARIN:** Hej. Jag ska åka \_\_\_\_\_<sup>1</sup> Stockholm  
\_\_\_\_\_<sup>2</sup> Malmö torsdagen den 4 april.

**SAM:** Vilken \_\_\_\_\_<sup>3</sup> vill du åka?

**KARIN:** Jag ska vara i Malmö \_\_\_\_\_<sup>4</sup> klockan tre.

**SAM:** Då kan du \_\_\_\_\_<sup>5</sup> från Stockholm klockan  
10.10 och vara \_\_\_\_\_<sup>6</sup> i Malmö klockan 14.30.

**KARIN:** Vad \_\_\_\_\_<sup>7</sup> det? Jag är studerande.

**SAM:** 899 kr.

**KARIN:** Okej. Sedan ska jag tillbaka till Stockholm på söndagen.

**SAM:** Det finns ett \_\_\_\_\_<sup>8</sup> som går klockan 9.40.

Då är du i \_\_\_\_\_<sup>9</sup> klockan 13.50. Samma pris.

**KARIN:** Det låter bra.

**SAM:** Då får du ett bokningsnummer av mig, så kan du betala och hämta ut

\_\_\_\_\_<sup>10</sup> på stationen.

**KARIN:** Okej.

**SAM:** Det är bokningsnummer JB 235 E.

**KARIN:** JB 235 E?

**SAM:** \_\_\_\_\_<sup>11</sup> det.

**KARIN:** Tack.

**SAM:** Trevlig \_\_\_\_\_<sup>12</sup>.

9 a Titta i tabellen och svara på frågorna.

Avgående	Ankommande	Restid	Information	Pris	
Linköping	Göteborg				
10.00	13.57	3.57	2 byten	818 SEK	
12.05	15.17	3.12	1 byte	1005 SEK	
14.00	17.17	3.17	2 byten	1183 SEK	
Göteborg	Linköping				
12.42	15.54	3.12	1 byte	1005 SEK	
14.02	17.58	3.56	2 byten	818 SEK	
14.42	19.55	5.13	1 byte	1244 SEK	

- 1 Vad kostar en biljett om du åker från Linköping till Göteborg klockan tio? \_\_\_\_\_
- 2 Hur lång tid tar resan från Linköping till Göteborg om du åker från Linköping klockan två? \_\_\_\_\_
- 3 Vilken tid ska du åka från Linköping om du vill åka till Göteborg så snabbt som möjligt? \_\_\_\_\_
- 4 Du vill åka så billigt som möjligt från Göteborg till Linköping. Vilken tid ska du då åka? \_\_\_\_\_
- 5 Vilket tåg är dyrast att åka från Linköping? \_\_\_\_\_
- 6 Du ska vara framme i Göteborg senast klockan fem. Vilken tid måste du senast åka från Linköping? \_\_\_\_\_

b Arbeta i par. Skriv en dialog som på sidan 186 i läroboken. Använd tidtabellen i övning a.



### Vilken buss ska jag ta?

10 Läs texten på sidan 188 i läroboken. Svara på frågorna.

- 1 Var bor Hassan, Linda och Viktor?  
\_\_\_\_\_
- 2 Varför ska de ha fest?  
\_\_\_\_\_
- 3 När ska Lisa komma till Hassan, Linda och Viktor?  
\_\_\_\_\_
- 4 Vilka är bjudna?  
\_\_\_\_\_
- 5 Varför ringer Lisa till Hassan?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6 Hur ska Lisa komma till festen?  
\_\_\_\_\_
- 7 Varifrån ska Lisa åka?  
\_\_\_\_\_
- 8 Vad har Hassan, Linda och Viktor för telefonnummer?  
\_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Inflyttningsfest

- 11 Titta i tidtabellerna och svara på frågorna.

### 111 Bohagen – Lilla torget – Hamngatan



Bohagens centrum	Sturegatan	Vädervägen	Valla-gatan	Lilla torget	Kloster-gatan	Stor-gatan	Hamngatan
19.07	19.17	19.21	19.24	19.29	19.34	19.37	19.45
19.37	19.47	19.51	19.54	19.59	20.04	20.07	20.15
20.07	20.17	20.21	20.24	20.29	20.34	20.37	20.45
osv var 30:e minut till							
22.37	22.47	22.51	22.54	22.59	23.04	23.07	23.15

- 1 Efter festen åkte Lisa hem till Paco. Han bor på Storgatan 53.

Vilken buss tog hon? \_\_\_\_\_

- 2 Lisa skulle vara hos Paco klockan åtta. Vilken tid åkte hon från

Bohagens centrum? \_\_\_\_\_

- 3 Hur ofta går bussarna från Bohagens centrum till Storgatan?

\_\_\_\_\_

- 4 Hur lång tid tar resan mellan Bohagens centrum och Sturegatan?

\_\_\_\_\_

- 5 När går sista bussen från Klostergatan? \_\_\_\_\_

- 6 Kan man åka från Bohagens centrum klockan 22.07? \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- 12 Arbeta i par. Här är början på några dialoger. Fortsätt dem muntligt.



1

**ELLEN:** Oh, vilken fin lägenhet ni har.

**HASSAN:** Ja, vi trivs jättebra.

**ELLEN:** Hur fick ni tag på den?

...

2

**LISA:** Mm, vilken god paj.

**LINDA:** Tycker du? Det är faktiskt första gången jag gör den.  
Det var inte alls svårt.

**LISA:** Vad har du i den?

...

3

**LINDA:** Ska jag berätta en nyhet?

**ELLEN:** Ja, nu blev jag verkligen nyfiken.

...

4

**JOCKE:** Tack för en trevlig kväll. Jag måste tyvärr gå nu.

**LINDA:** Kan du inte stanna lite till? Vi ska ha kaffe också.

...

- 13 Berätta om din drömbostad.



Här får du några frågor till hjälp:

Hur ser din drömbostad ut? Är det en lägenhet, en villa eller något annat?

I vilket land ligger den?

Ligger den i en stad eller på landet?

Hur stor är den? Hur många rum har den?

Vilka färger har den?

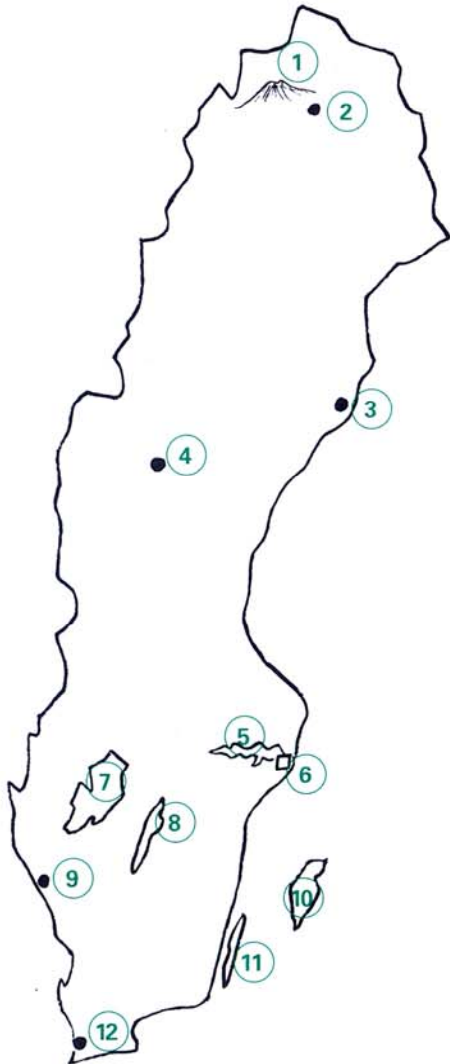
Vad är det som är så speciellt med den? Vad gör den till din drömbostad?

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Fakta om Sverige

14 Skriv namn på platserna på kartan. Alla platserna finns i rutan.

Gotland	Göteborg	Kebnekaise	Kiruna
Malmö	Mälaren	Stockholm	Umeå
Vänern	Vättern	Öland	Östersund



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

15 Titta i diagrammet på sidan 196 i läroboken. Svara på frågorna.

- 1 Vilken är Sveriges fjärde största stad? \_\_\_\_\_
- 2 Hur många invånare har Göteborg? \_\_\_\_\_
- 3 Vilken stad är störst? \_\_\_\_\_
- 4 Hur många städer är större än Linköping? \_\_\_\_\_
- 5 Vilken stad är näst störst? \_\_\_\_\_

16 a Titta på kartan på sidan 196 i läroboken. Skriv ja eller nej.

- 1 Ligger Stockholm norr om Kiruna? \_\_\_\_\_
- 2 Ligger Uppsala i västra Sverige? \_\_\_\_\_
- 3 Ligger Malmö i södra Sverige? \_\_\_\_\_
- 4 Ligger Gotland väster om Stockholm? \_\_\_\_\_
- 5 Ligger Kebnekaise i norra Sverige? \_\_\_\_\_
- 6 Ligger Vänern söder om Karlstad? \_\_\_\_\_
- 7 Ligger Malmö norr om Göteborg? \_\_\_\_\_
- 8 Ligger Stockholm i östra Sverige? \_\_\_\_\_
- 9 Ligger Luleå söder om Umeå? \_\_\_\_\_
- 10 Ligger Mälaren väster om Stockholm? \_\_\_\_\_

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

b Arbeta i par. Hitta på egna frågor. Turas om att fråga och svara.





## Stad och land

17 Titta på bilderna på sidorna 198 och 199 i läroboken. Samtala.



- 1 I vilket land är bilderna tagna?
- 2 Skulle det kunna vara i ditt hemland? Varför? Varför inte?
- 3 I vilken av miljöerna på bilderna trivs du bäst? Varför?

## Efter kapitel 20

a Vad kan du? Sätt kryss.

Jag kan

- förstå några skyltar
- läsa och förstå en insändare
- skriva en enkel insändare
- läsa och förstå en tågtabell
- läsa och förstå en busstidtabell
- beskriva min drömbostad
- namnen på några svenska städer, sjöar och öar

b Nu är du klar med hela Mål 2. Vad tyckte du?

- 1 Vad var roligast att arbeta med i läroboken?

---

- 2 Vad var roligast att arbeta med i övningsboken?

---

- 3 Vad var svårast?

---

- 4 Vad behöver du öva mera på?

---

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

## Till läraren

I *Mål 2 Lärobok* följer vi familjen Åberg och några andra på Granvägen 4. Här i övningsboken möter vi också familjen Johansson som bor på Granvägen 5. Flickan i den familjen heter Hanna och är klasskamrat med Emil Åberg.

I *Mål 2 Övningsbok* kan eleverna öva vidare på läsförståelse, ordförråd och grammatik. Det finns också skrivuppgifter och talövningar. Eleverna arbetar enskilt, i par och i grupp. Enskilda övningar kan de med fördel göra hemma.

Övningarna i övningsboken har olika svårighetsgrad för att passa elever med olika behov och förmåga. Det är alltså inte meningen att alla elever ska göra allt. I övningarna förekommer också ord som inte har tagits upp i läroboken. Eleverna måste själva slå upp ord de inte förstår.

*Grammatikövningarna* tar upp samma grammatikmoment som läroboken. Ibland erbjuder övningsboken en långsammare och grundligare genomgång, ibland går övningen här ett steg längre än läroboken.

*Läsförståelseövningarna* bygger dels på texter i läroboken, dels på nya texter som förs in här i övningsboken. Det är t ex kvitton, tidtabeller och annonser.

Innan eleverna tar itu med *ordövningarna* nöter de in de nya orden ur lärobokens text, t ex med hjälp av egna ordlistor med översättning till modersmålet eller med små lappar där ordet skrivs på svenska på den ena sidan och på modersmålet på den andra.

I övningsboken finns också ordövningar där meningen är att eleverna ska utvidga det ordförråd som läroboken ger. Ett exempel på detta är övning 20 på s 38. De flesta av husgeråden tas inte upp i läroboken utan bara här i övningsboken. Eleverna måste själva slå upp orden.

En annan övningstyp är den där eleverna får en lista med ord att slå upp. De nya orden ska sedan användas i övningen som följer. Ett exempel på denna övningstyp hittar du på s 26 (övning 7).

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

I läroboken finns i varje kapitel ett uppslag som innehåller två fristående dialoger. Den andra av dessa dialoger är en hörövning med frågor tryckta i läroboken. Här i övningsboken används dessa dialoger på ännu ett sätt, som *diktamensövningar*. Eleverna fyller i ord i luckor. En svårare modell finns som kopieringsunderlag i lärarhandledningen. Där ska eleverna fylla i hela repliker.

*Samtalen* utgår från texter och bilder i läroboken. Eleverna samtalar i storgrupp med dig som gruppleddare eller i mindre grupp med en elev som gruppleddare. Frågorna är till för att eleverna ska få uttrycka egna åsikter, känslor och tankar och göra jämförelser med egna erfarenheter.

I några samtalsövningar uppmanas eleverna att söka informationen utanför gruppen. Låt eleverna själva fundera över var de kan hämta informationen. Uppmuntra dem att beställa tid för intervju och att förbereda sig genom att skriva frågor. Den nya kunskapen förmedlar eleverna sedan till resten av gruppen.

*Dialogerna* arbetar eleverna med parvis. Först skriver de, sedan läser/spelar de upp det de skrivit för resten av gruppen.

Till uppgifter som kan lösas direkt i boken finns i regel svar i *facit* för att eleverna ska kunna arbeta på egen hand. Om du i stället vill gå igenom svaren gemensamt med eleverna kan du klippa loss facit.

Alla fria uppgifter skriver eleverna i en separat skrivbok eller på lösa blad, så att du kan rätta deras alster medan de arbetar vidare i övningsboken. Varje elevs alster kan sedan sparas i en egen mapp eller pärm (portfolio).

*Mycket nöje med övningsboken!*

*Anette Althén*

## Kapitel 11

Emil fyller år

- 1 1 18 år.  
2 Fyra.  
3 Det är brunt och av läder.  
4 Emil vet bättre vilken dator han vill ha.  
5 Emils pappa.

- 2 1 kuvert  
2 sjunger  
3 står  
4 kort  
5 välja  
6 present  
7 bära

- 3 a vit  
gul  
mörkblå  
grön  
röd

- 4 EN-ORD (en morgon)  
en födelsedag  
en säng  
en present  
en jacka  
en ficka

ETT-ORD  
ett rum  
ett paket  
ett år  
ett bälte  
ett ljus

- 5 1 en måne  
2 ett träd  
3 ett hus  
4 ett kuvert  
5 ett kort

6 en tidning  
7 en gång  
8 ett kök  
9 en frukost

- 6 mammam – hon  
paketet – det  
året – det  
telefonen – den  
huset – det  
fickan – den  
flickan – hon  
presenten – den  
pojken – han

- 5 Jonas och Ellen gick först till en affär. Där hittade de ingen snygg jacka till Emil. Då gick de till en annan affär. Där såg de en jacka som var fin. Jackan/Den var grå och den hade många fickor. Både Jonas och Ellen tyckte att den var snygg.

Emil ska få en annan present också, en dator. Men han får inte datorn på sin födelsedag. Han får pengar så att han kan köpa den själv.

Att bli myndig

- 8 1 R 5 R  
2 F 6 F  
3 F 7 R  
4 R 8 R

Repetera alfabetet

- 9 (fickor)  
(fin)  
fiskar  
fram  
från  
fyller  
födelsedag  
först

- 12 VÄLKOMMEN TILL MÅL

Familjen Åberg

- 13 1 R 5 R  
2 R 6 F  
3 F 7 F  
4 R 8 R

Jocke gratulerar

- 16 a 1 favoritmat  
2 fyller  
3 arg  
4 paketet  
5 kvittot  
6 tårta  
7 nycker  
8 myndig

- 17 (blåser)  
försörjer  
gratulerar  
hinner  
tänder  
vänder  
önskar

- 18 1 I Bokhandeln Boken.  
2 Den 24 augusti 2007/ 24/8-07/ 070824.  
3 Lilla boken om fiske.  
4 149 kr.  
5 Ett kort.  
6 164,50 kr.  
7 200 kr.  
8 35,50 kr.

Var är katten?

- 20 1 på 5 i  
2 i 6 vid  
3 i 7 på  
4 vid 8 på

- 21 1 i 5 i  
2 på 6 på  
3 på 7 på  
4 i 8 i

- 22 1 R 5 F  
2 R 6 R  
3 F 7 F  
4 F 8 R

- 23 1 b 6 c  
2 h 7 e  
3 a 8 f  
4 i 9 d  
5 i 10 g

Jesper fyller år

- 25 a 1 Kristina Larsson.  
2 30 år.  
3 På lördag.  
4 Lotta, Elvira och Eva.  
5 På Storgatan 4B i Lillstad.

- 26 1 födelsedagen  
2 paket  
3 barn  
4 fredag  
5 fest  
6 femtio/50  
7 hemma  
8 lokal  
9 jag  
10 trevligt  
11 kul  
12 Tack

## Grattis!

- 28 en studentmössa 1  
en tårta 3, 4  
en ballong 1  
ett ljus 4  
en blombukett 2  
en kudde 2  
en jordgubbe 4  
en ros 2, 3

- 30 1 b 4 a  
2 e 5 d  
3 c

## Kapitel 12

### Inbrott hos Lisa

- 2 en teve  
en dvd-spelare  
en dator  
två kameror  
två ljusstakar av silver  
sex eller sju flaskor vin  
ett armband av guld  
två Halsband  
flera ringar  
flera örhängen  
en klockradio  
en radio

- 3 (polisnämnden)  
hemförsäkring  
självrisk  
halvtimme  
teveapparat, teveserie  
kaffebryggare  
fingeravtryck  
radioapparat, radioserie  
ljusstake  
armband

- 4 a 1 kvalet 4 dit  
2 gott 5 slått  
3 stubb 6 skur

- 6 a 1 Anders Andersson.  
2 I centrala Småstad.  
3 Ett körkort, ett kontokort och 400 kronor.

- 7 b 1 dömd  
2 vittne  
3 misstänker, bevis  
4 fängelse  
5 rånade, rån  
6 mördade  
7 stulit  
8 straff

- 9 1 flickor 7 suddgummin  
2 träd 8 barn  
3 sekunder 9 flickor  
4 äpplen 10 pojkar  
5 poliser 11 fönster  
6 dörrar 12 kvitton

- 10 1 ett smycke 8 en present  
2 en kamera 9 ett kort  
3 ett ljus 10 ett intresse  
4 ett bälte 11 en tårta  
5 ett paket 12 ett kylskåp  
6 en teckning 13 en affär  
7 ett kuvert 14 ett kalas

### Skydda ditt hem

- 11 1 F 5 R  
2 R 6 F  
3 R 7 F  
4 F

- 12 Förslag:  
b Spisen, diskmaskinen, ugnen, knivar, kemikalier.  
c Saker som barnen kan stoppa i munnen, väggputtgat, bokhyllor, trappor, tändstickor och tändare.

- 13 a 1 I vardagsrummet, sovrummet och hallen.  
2 9 %.  
3 På vinden och i källaren.

### En olycka

- 14 1 inträffat 11 meddelat  
2 Hjälp 12 människor  
3 brinner 13 jobbar  
4 köket 14 gick  
5 du 15 heter  
6 bor 16 ringde  
7 fönster 17 väg  
8 telefonnummer 18 möt  
9 adress 19 brinner  
10 granne

### Det ligger en banan på bordet

- 16 a 1 Det står ett skrivbord till höger.  
2 Det ligger en matta på golvet.  
3 Det står ett soffbord på mattan.  
4 Det står en lampa på ett litet bord.  
5 Det ligger många böcker på golvet.  
6 Det står två fåtöljer vid soffbordet.  
7 Det står en dator på skrivbordet.  
8 Det ligger en tidning på golvet.

- b Förslag:  
Det står en tårta på bordet.  
Det står arton ljus på tårtan.  
Det sitter tre personer vid bordet.  
Det står ett glas på bordet.

### Jocke fotograferar

- 17 1 inbrottet  
2 hemförsäkring  
3 försäkringsbolaget  
4 försäkringspremie  
5 fotografera  
6 värdefulla  
7 bankfacket  
8 värda  
9 brand

- 18 träd träden  
minuter minuterna  
äpplen äpplena  
flickor flickorna  
poliser poliserna  
ställen ställena  
apelsiner apelsinerna

- 19 (en klocka) klockor klockorna  
(ett år) år åren  
ett äpple äpplen (äpplena)  
en säng (sängar) sängarna  
(ett bälte) bälten bältena  
ett kuvert (kuvert) kuverten  
en bild bilder (bilderna)  
en timme (timmar) timmarna  
(ett kort) kort korten  
(en jacka) jackor jackorna  
en minut (minuter) minuter  
ett ljus ljus (ljusen)

- 20 17 fat 7 diskbank  
2 frys 11 grytlapp  
18 glas 4 handduk  
20 kniv 12 kastrull  
1 kyl 13 stekpanna  
15 spis 8 tekanna  
14 kopp 9 hushållspapper  
22 gaffel 3 kaffebryggare  
21 gryta 5 mikro  
10 mugg 6 visp  
16 sked 23 tillbringare  
19 tallrik

### Vad har hänt?

- 23 en brand 4  
en krock 2  
en båtolycka 1  
en isolycka 3

## Kapitel 13

### Lisa och Jocke går och handlar

- 1 1 till  
2 från  
3 18,30  
4 söndagar  
5 17,00  
6 vill  
7 försäljare

- 2 1 F 5 F  
2 F 6 F  
3 F 7 F  
4 R

- 3 a 1 garanti 7 försäljare  
2 värde 8 vinna  
3 problem 9 legitimation  
4 köpekontrakt 10 förvänad  
5 installera 11 gratis  
6 kontant

- 4 Rädd: feg, skraj, skräckslagen, skygg  
Glad: belåten, lycklig, nöjd, överlycklig  
Ledsen: deprimerad, modfälld, nedstämd, sorgsen  
Arg: (ilsken), förbannad, rasande, ursinnig

### Din rätt som konsument

- 7 1 Man får pengarna tillbaka om man ångrar ett köp.  
2 Man måste visa kvittot om man vill lämna tillbaka en vara.  
3 Man måste lämna tillbaka den inom en viss tid och man måste ha kvitto med sig.  
4 Man kan lämna tillbaka en vara och välja en annan i stället.  
5 Ett kvitto som du får om du inte vill välja en ny vara direkt.  
6 Det är ett papper där det står att du kan gå tillbaka till affären med varan om det är något fel på den.  
7 Ja. (Man kan alltid reklamera en felaktig vara.)

### Kan jag hjälpa till med något?

- 8 1 hjälpa 9 tar  
2 skulle 10 blir  
3 dem 11 Varsågod.  
4 visa 12 kvitto  
5 använda 13 öppet  
6 pris 14 bytesrätt  
7 märke 15 kvittot  
8 garanti 16 mycket

### Hemmakväll

- 10 1 nya  
2 gamla  
3 stora  
4 runda  
5 svarta
- 11 1 fina  
2 vacker  
3 nya  
4 vita, gammalt  
5 hög

- 13 1 lilla  
2 liten  
3 små  
4 litet  
5 små  
6 lilla

- 14 stora  
dyra  
mogna  
fina  
stora  
gröna  
färsk  
nybakat  
lång

- 17 1 barn till  
2 annan penna  
3 annan dag  
4 annat glas  
5 smörgås till  
6 annan man

### Intervju med Lisa

- 19 3 dagstidning  
2 klädatalog  
5 deckare  
7 veckotidning  
4 kärleksroman  
6 resekatolog  
1 serietidning

- 21 1 Vilken  
2 Vilka  
3 Vilket  
4 Vilka  
5 Vilken  
6 Vilket  
7 Vilken  
8 Vilka

## Kapitel 14

### Ska Ellen byta jobb?

- 1 a 1 allvarlig  
2 stressigt  
3 arbetsuppgifter  
4 chef  
5 drar ner på  
6 anställa  
7 håller med  
8 erfarenhet  
9 ororar sig  
10 Arbetsförmedlingen  
11 pröva

- 2 2 A-kassan  
14 Arbetsförmedlingen  
13 arbetsgivare  
5 arbetslös  
4 deltid  
3 heltid  
6 OB-tillägg  
8 pensionerad  
11 provanställning  
9 semester  
7 tillsvidaretjänst  
10 tjänstledighet  
12 uppsägningstid  
1 vikariat

- 3 a 1 C  
2 A, B  
3 A, C  
4 D  
5 A, C  
6 A, C

- 4 1 mina  
2 Min  
3 ditt  
4 hennes  
5 ert/era  
6 Våra

- 5 1 Hans  
2 min  
3 dina  
4 hennes  
5 våra  
6 ditt  
7 er  
8 Deras

#### Vad jobbar du med?

- 6 1 jobbar 10 varannan  
2 sjukhuset 11 dagis  
3 Hur 12 ledig  
4 trivs 13 förstår  
5 trevliga 14 sökt  
6 drar 15 dagtid  
7 stressigare 16 måndag  
8 jobbar 17 Lycka  
9 helger

#### Yrken

- 8 1 b 6 i  
2 e 7 d  
3 f 8 a  
4 c 9 g  
5 h

- 9 1 kock  
2 frisör  
3 bussförare  
4 sjuksköterska  
5 lärare

- 10 Teknik och data: nätverkstekniker, programmerare, IT-samordnare, konstruktör  
Pedagogiskt arbete: elevassistent, fritidspedagog, förskollärare, grundskollärare  
Ekonomi och administration: civilekonom, ekonomiassistent, revisor, sekreterare  
Bygg- och anläggningsarbete: golvläggare, murare, rörläggare, snickare  
Hälsa- och sjukvård: barnmorska, psykolog, sjukgymnast, undersköterska  
Kultur, media: fotograf, journalist, kyrkomusiker, tolk  
Kundservice och försäljning: kassörska, resesäljare, turistinformator, receptionist  
Transport: lastbilschaufför, lokförare, pilot, taxichaufför

#### Lisa blir arg

- 13 1 en sorg 5 rasande  
2 en olycka 6 ny  
3 farlig 7 svår  
4 mörk 8 sant

- 14 3 Inrikesnyheter  
4 Utrikesnyheter  
2 Ekonomi  
1 Familj  
5 Sport  
6 Kultur

- 15 1 sin 5 sin  
2 sina 6 sin  
3 sitt 7 sina  
4 sin

- 16 1 sina 5 sina  
2 hennes 6 deras  
3 sin 7 sin  
4 sitt

#### Hassan matar Viktor

- 18 1 ny 5 högt  
2 snabbt 6 snäll  
3 långt 7 snyggt  
4 sent 8 duktigt

## Kapitel 15

### Friluftsdagen

- 3 1 berätta 5 läsa  
2 ringa 6 må  
3 resa 7 prata  
4 bo

- 4 1 göra 5 bjuda  
2 vara 6 ha  
3 ta 7 vinna  
4 få

### Allemansrätten

- 7 1 F 5 R  
2 F 6 F  
3 R 7 R  
4 F 8 R

### Tipspromenad

- 8 1 en hund 11 en fågel  
2 en häst 12 ett bi  
3 en gris 13 en myra  
4 en hona 14 en mus  
5 en katt 15 en hare  
6 en ko 16 en räv  
7 ett får 17 en älg  
8 en tupp 18 en varg  
9 en get 19 en björn  
10 en fisk

- 9 1 ett bi 5 en myra  
2 en varg 6 en fågel  
3 en hare 7 en björn  
4 en mus

### Emil kommer inte hem

- 10 1 Han vill meddela att han inte kommer hem än.  
2 De har gått vilse.  
3 Han ska hjälpa till att leta.  
4 Hon berättar att Emil inte kommer hem till middagen eftersom han är kvar vid Lillsjön och letar efter de två killarna.  
5 Senare, när han vet något.

- 12 1 Fröken berättade att de skulle svara på frågor.  
2 Hon sa att hon skulle läsa frågorna för barnen.  
3 Alla barnen tyckte att det verkade kul.  
4 Klara trodde att hon hade svarat rätt på frågorna.  
5 Fröken sa att de skulle äta frukt ute i skogen.  
6 Klara tyckte att det var en rolig utflykt.

### Jag tror det blir snö

- 13 1 varmt 9 gör  
2 trettio/30 10 länge  
3 blåser 11 slutar  
4 veckan 12 bada  
5 ledig 13 skönt  
6 jobbet 14 fem/5  
7 verkligen 15 ses  
8 öppna 16 Ha

- 14 1 F 5 F  
2 F 6 R  
3 R 7 R  
4 F 8 R

- 15 bläsa skina  
frost slask  
fuktig snöig  
kramsnö storm  
kylig storm  
moln tåa  
mulen vindstilla

## I naturen

- 18 1 ett berg  
6 en åker  
4 en älv  
5 en stig  
7 en väg  
2 en skog  
8 en äng  
3 en sjö

## Kapitel 16

### Hanna är svartsjuk

- 1 1 tjejk 8 rann  
2 undvika 9 kinderna  
3 känslor 10 ångrade  
4 längta 11 vek  
5 fest 12 kuvert  
6 vände 13 posta  
7 sprang

- 2 1 dricka 11 skriker  
2 druckit 12 skrivit  
3 försvunnit 13 svikit  
4 hann 14 undviker  
5 rinner 15 vika  
6 sitt 16 försvinn  
7 sitta 17 skrek  
8 sprang 18 hunnit  
9 beskriva 19 vann  
10 rev

### Varför ljög Lisa?

- 4 1 bjudit 5 Fryser  
2 bjuda 6 frysa  
3 flög 7 ljugit  
4 flyger 8 njöt

- 5 1 så 4 och  
2 och 5 men  
3 för 6 så

### Förslag:

- 6 1 (Förut brukade Emil och jag träffas ganska ofta, men) nu var det länge sedan vi gick ut.  
2 (I går frågade han om) jag ville följa med på en fest.  
3 (Jag vände mig bort och) var aldeles tyst.  
4 (Sedan skrek jag för) jag var arg och ville att han skulle försvinna.  
5 (Jag ångrade mig när) jag kom hem.  
6 (Jag skrev ett brev och) förklarade hur jag kände mig.  
7 (Jag rev sönder brevet eftersom) jag ångrade mig.

### Det är orättvist!

- 9 1 åka 9 faktiskt  
2 följa 10 också  
3 familj 11 får  
4 själva 12 hända  
5 bara 13 tidningen  
6 föräldrar 14 inte  
7 jag 15 orättvist  
8 barn

### Jockes nya liv

- 12 1 gärna 6 fortfarande  
2 tyvärr 7 sällan  
3 egentligen 8 Äntligen  
4 verkligen 9 väl  
5 snart 10 kanske

- 13 1 Hon kommer ofta för sent.  
2 De är fortfarande på semester.  
3 Du ljugar jämt.  
4 Hon kan nog komma.  
5 Han vill aldrig vara ensam.  
6 Nu ska vi äntligen sluta.  
7 Har du redan läst boken?  
8 Varför pratar du inte med henne?

- 14 1 Jag stannar hemma om jag inte mår bra.  
2 Han är vaken trots att klockan säkert är tio.  
3 Jag kan hjälpa dig om du verkligen vill.  
4 Du kan låna en ny bok eftersom du redan är klar med den första.  
5 Eftersom han sällan går ut, har han inte många vänner.  
6 När klockan äntligen blev fem, slutade vi.  
7 Om du alltid ska bråka, vill jag inte träffa dig.  
8 Trots att han ofta går ut och dansar, träffar han ingen ny kvinna.

### Rökning

- 15 1 R 6 F  
2 R 7 R  
3 F 8 R  
4 R 9 F  
5 F 10 R

- 17 1 I Polen, Ryssland, Spanien, Storbritannien, Turkiet och Tyskland.  
2 I Sverige.  
3 I Storbritannien.  
4 I Ryssland.  
5 I Sverige.  
6 I Ryssland.

### Sport

- 18 a motorsport 2  
fotboll 1  
skidåkning 2  
löpning 5  
friidrott 4

- b 1 löpning  
2 skidåkning  
3 fotboll  
4 motorsport  
5 friidrott

## Kapitel 17

### Hus eller lägenhet?

- 1 1 E 5 G  
2 C 6 B  
3 H 7 F  
4 D 8 A

- 4 1 Var ... 6 Var ...  
2 Var ... 7 Vart ...  
3 Vart ... 8 Var ...  
4 Var ... 9 Var ...  
5 Vart ... 10 Vart ...

- 5 1 e 5 f  
2 g 6 h  
3 c 7 b  
4 d 8 a

- 6 1 hem  
2 hemma/här/uppe/ute  
3 hem/hit/upp/ut  
4 ut  
5 hemma/här/ute  
6 uppe  
7 ut  
8 hem  
9 ut  
10 hemma/här/uppe

- 7 1 d 4 a  
2 e 5 c  
3 b 6 f

- 8 1 a 4 f  
2 c 5 e  
3 d 6 b

- 9 1 som sällan går ut  
2 som fortfarande bor hemma  
3 som snart ska flytta  
4 som gärna vill komma  
5 som alltid är smutsiga  
6 som antagligen är sjuk

#### Linda ringer på en annons

- 10 1 lägenheten 11 tredje  
2 ledig 12 synd  
3 är 13 intressant  
4 tvåa 14 balkong  
5 ligger 15 fin  
6 hyran 16 barn  
7 stor 17 utan  
8 trea 18 förstår  
9 våning 19 ska  
10 hiss

#### En överraskning

- 12 1 d 4 a  
2 a/e 5 c  
3 f 6 b

- 13 1 d 5 h  
2 a 6 f  
3 g 7 c  
4 b 8 e

- 14 1 när han inte har några pengar kvar  
2 eftersom han inte säger någonting  
3 om du inte köper någon present  
4 eftersom de inte vill ha några skulder  
5 eftersom hon inte har något kaffe hemma

#### Så styrs Sverige

- 15 1 Sverige, Norge, Finland, Danmark och Island  
2 Finland och Island  
3 kungen  
4 riksdagen  
5 statsministern  
6 vart fjärde år

- 16 1 b 5 d  
2 e 6 g  
3 f 7 c  
4 a

#### Bostäder

- 20 4 andrahandslägenhet  
3 bostadsrättslägenhet  
6 hyreslägenhet  
1 radhus  
2 studentbostad  
5 villa

- 21 1 ett radhus 4 en stuga  
2 en villa 5 en husvagn  
3 ett hyreshus 6 ett tält

### Kapitel 18

#### Vad ska Ellen jobba med?

- 3 1 du ofta går på bio  
2 hon fortfarande vill träffa honom  
3 han inte kommer  
4 de redan är klara  
5 hon egentligen är  
6 hon verkligen tänker komma  
7 hon bara talade ett språk  
8 han egentligen hette  
9 han alltid hade älskat henne  
10 hon aldrig hade rökt

#### Ellen ringer om ett jobb

- 5 1 ansökan 5 uppsägningstid  
2 krav 6 erfaren  
3 provanställning 7 söker  
4 avtal 8 arbetsuppgifter

- 8 1 (Hanna ville veta) om Emil hade träffat andra tjejer.  
2 (Emil) undrade varför Hanna skrek åt honom.  
3 (Jonas) frågade vad Ellen ville jobba med.  
4 (Anita) frågade om hon hade jobbat på hotell.  
5 (Ellen) undrade om hon var för gammal för jobbet.  
6 (Journalisten) undrade om Lisa var gift.  
7 (Han) ville veta vilka länder hon hade varit i.  
8 (Lisa) undrade om Paco ville träffa henne.

#### Att söka jobb

- 9 1 läsa annonser, gå till Arbetsförmedlingen, ringa till företaget och fråga  
2 vad man har för utbildning, vad man har haft för jobb  
3 en person som arbetsgivaren kan ringa, en person som kan berätta vem du är

- 11 1 Fyra.  
2 Svenska, engelska, franska och spanska.  
3 1993.  
4 Han arbetade som lärare.  
5 2002.  
6 På Solbergaskolan i Storköping.  
7 På Storgatan 1 i Storköping.  
8 På Solgårdens sjukhem.  
9 Han undervisade i svenska, franska och spanska och han ansvarade för utbytesstudenterna.  
10 Gymnasieutbildningen.

#### En anställningsintervju

- 12 1 Välkommen 9 arbetstider  
2 jobbet 10 tider  
3 annonsen 11 löner  
4 jobbat 12 direkt  
5 olika 13 du  
6 sjukhus 14 nästa  
7 sommar 15 hör  
8 söker 16 mycket

- 14 1 Tallvägen 8  
2 907 37 Storstad  
3 Sjukhuset i Lillstad  
4 Servicehus  
5 komvux

#### Var ska barnen fira jul?

- 15 1 R 5 F  
2 F 6 R  
3 R 7 F  
4 F 8 R

- 16 1 Vecka 52.  
2 Fyra/4.  
3 Eva.  
4 En tisdag.  
5 Sylvester.  
6 Den 22 januari.

- 17 1 d 5 a  
2 g 6 e  
3 b 7 c  
4 f 8 h

- 18 1 Ja 6 Nej  
2 Nej 7 Nej  
3 Jo 8 Jo  
4 Nej 9 Ja  
5 Jo 10 Nej

#### Helger och högtider

- 19 1 På vintern.  
2 Tre dagar.  
3 Den 24 december.  
4 Nyårsafton.  
5 Lötten som man försöker hålla under året.  
6 På våren, i mars eller april.  
7 Ungefär tio dagar.  
8 På sommaren.  
9 För att fira att dagarna är långa och nätterna korta.

- 20 1 a  
2 c  
3 d  
4 b

- 21 1 Nyårsdagen.  
2 På våren.  
3 I juni.  
4 Den 5 januari.  
5 En torsdag.  
6 Två.  
7 Maria.  
8 En söndag.  
9 Sveriges nationaldag.  
10 Vecka 11.

#### Traditioner

- 23 påsk 2  
jul 4  
nyår 3  
midsommar 1

### Kapitel 19

#### Linda berättar för Lisa

- 1 De behöver mer plats nu när de är tre personer.  
2 De tycker att det är bäst att vänta tills Linda är klar med sina studier och börjar jobba.  
3 Hon tycker att det är bra att badrummet är stort, att vardagsrummet är ljusare och finare och att alla maskiner i köket är nya.  
4 Därför att de vill ha en billig lägenhet.

3

Fullständiga efternamn och alla förnamn på personerna som flyttar. Stryk under tilltalsnamnet: Personnummer:

Hassan Ali Scali -0318-XXXX

Linda Maria Nilsson Scali -0205-XXXX

Viktor Lennart Scali -1227-XXXX

Nuvarande adress:

Gatunamn: Granvägen

Gatunummer: 4 Antal trappor: 7

Postnummer: 567 10

Postort: Småstad

Ny adress:

Gatunamn: Skogsvägen

Gatunummer: 34 Antal trappor: 5

Postnummer: 566 22

Postort: Småstad

Hyresvärdens namn och postadress: Laila Quist

Skogsvägen 34, 566 22 Småstad

Inflyttningsdatum: 20-02-01 / 1/2-20

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

Kopiering av detta engångsmaterial är förbjuden enligt lag och gällande avtal.

- 4 1 R 6 R  
2 R 7 F  
3 R 8 R  
4 F 9 F  
5 F 10 F

Vila eller Sussa?

- 7 1 bredd 3 vikt  
2 höjd 4 längd

- 8 1 d 7 a  
2 g 8 i  
3 f 9 h  
4 b 10 c  
5 j 11 e  
6 k

Att hyra lägenhet

- 9 a 1 Till sina grannar.  
2 Hon ska ha fest. Hon vill att grannarna ska veta att de kan bli störda.

Är du ny här?

- 11 1 hälsa 7 bor  
2 ny 8 bott  
3 flyttade 9 år  
4 bredvid 10 är  
5 andra 11 trevligt  
6 två 12 fungerar

- 12 a 1 h 6 a  
2 e 7 d  
3 b 8 g  
4 f 9 j  
5 i 10 c

Var har du varit, Ellen?

- 15 1 avguda 2 3  
älska galen i hata  
gilla/tycka om förälskad i/kär i ogilla/tycka illa om  
fortjust i  
intresserad av

Kapitel 20

Skjortan behöver strykas

- 1 1 strykas 5 skjuts  
2 mälas 6 stör  
3 tapetseras 7 råd  
4 erbjuder 8 länet

- 4 2 (Ni måste) märka barnens kläder.  
3 (Man ska) tvätta (den) med liknande färger.  
4 (Man ska) svälja tabletterna hela.  
5 (Man måste) betala senast 2007-10-31.  
6 Man ska förvara (den) oåtkomligt för barn.  
7 Man bör förvara det vid högst +10°.  
8 Man ska öppna (det) här.  
9 (Affären) öppnar igen den 1 april.  
10 Man ska vattna (den) sparsamt.  
11 Man stänger porten kl 21.00.  
12 Man bör torktumlå (den).  
13 Man måste återlämna (den) senast 2007-11-30.

- 5 Förslag: 4 e  
1 c 5 a  
2 b  
3 d

Lena ska åka tåg

- 8 1 från 7 kostar  
2 till 8 tåg  
3 tid 9 Stockholm  
4 senast 10 biljetterna  
5 åka 11 just  
6 framme 12 resa

- 9 1 818 kronor.  
2 3 timmar och 17 minuter.  
3 12.05.  
4 14.02.  
5 Tåget som går klockan 14.00.  
6 12.05.

Varken buss ska jag ta?

- 10 1 På Skogsvägen 34 i Bohagen.  
2 Därför att de har flyttat till en ny lägenhet.  
3 Lördagen den 6 april klockan 14.00.  
4 Deras gamla grannar.  
5 Hon vill säga att hon kommer. Hon vill fråga vilken buss hon ska ta.  
6 Hon ska åka buss.  
7 Från Solgården.  
8 0111-48 37 26.

Inflyttningsfest

- 11 1 Buss 111.  
2 19.07.  
3 Var trettionde minut.  
4 10 minuter.  
5 23.04.  
6 Ja.

Fakta om Sverige

- 14 1 Kebnekaise 7 Väner  
2 Kiruna 8 Vättern  
3 Umeå 9 Göteborg  
4 Östersund 10 Gotland  
5 Mälaren 11 Öland  
6 Stockholm 12 Malmö

- 15 1 Uppsala.  
2 489 757 invånare.  
3 Stockholm.  
4 Fyra.  
5 Göteborg.

- 16 1 nej 6 ja  
2 nej 7 nej  
3 ja 8 ja  
4 nej 9 nej  
5 ja 10 ja

Anette Althén

# Mål 2

ÖVNINGSBOK

Mål 2 är andra delen av en nybörjarkurs i svenska som andraspråk för ungdomar och vuxna.

Mål 2 består av:

- 27-50612-1 Lärobok (med cd)
- 27-50613-8 Övningsbok
- 27-50614-5 Lärarhandledning (med cd)

I övningsboken finns övningar i läsförståelse, hörförståelse, ordkunskap och grammatik till vart och ett av lärobokens tio kapitel. I slutet av boken finns facit till alla bundna övningar.

Fler övningar på ordförråd och grammatik finns på [www.maltva.se](http://www.maltva.se).



ISBN 978-91-27-50613-8



9 789127 506138

NATUR &  
KULTUR

